

**आधारभुत तह (कक्षा १-३) को पाठ्यक्रम २०७६ मा आधारित
थिमगत सिकाइ उपलब्धि मूल्याङ्कन
अभिलेख फाराम**

संयोजनः

श्री कृष्णप्रसाद ढुङ्गाना, अध्यक्ष
श्री इन्द्रकुमार तामाङ, सचिव

प्रबिधिमैत्री शिक्षक समाज नेपाल
जिल्ला कार्यसमिति, सिन्धुपाल्चोक

अनुसूची १ : आधारभूत तह (कक्षा १-३) मा विद्यार्थी मूल्याङ्कनका साधनको प्रयोग, अभिलेखीकरण तथा प्रयोगसम्बन्धी मार्गदर्शन

पाठ्यक्रमको खण्ड १५ मा कक्षा १-३ मा विद्यार्थी मूल्याङ्कन गर्नुको मुख्य उद्देश्य विद्यार्थीको सिकाइ सुधार गर्नु भएकाले मूल्याङ्कनलाई शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापकै अभिन्न अङ्गका रूपमा विकास तथा प्रयोग गर्नुपर्ने आवश्यकता रहेको स्पष्ट पारिएको छ । त्यसमा मूल्याङ्कनका सम्भाव्य विधि, प्रक्रिया, तरिका तथा साधनहरू उल्लेख गरिएको छ ।

यहाँ यस पाठ्यक्रमको मूल्याङ्कन खण्डमा उल्लिखित उद्देश्य प्राप्तिका लागि मूल्याङ्कन विधि, प्रक्रिया, तरिका तथा साधनहरूको प्रयोग तथा नतिजाको अभिलेखीकरणसम्बन्धी तरिका तथा साधन र तिनको प्रयोग गर्ने तरिका विषयक्षेत्रगत रूपमा समावेश गरिएको छ ।

मूल्याङ्कन गर्ने तरिका

१. प्रत्येक विद्यार्थीले प्रत्येक विषयक्षेत्रका सिकाइ उपलब्धिमा केकति उपलब्धि हासिल गरे भनी मूल्याङ्कनका उपयुक्त साधन प्रयोग गरी परीक्षण गरेर यकिन गर्नुपर्छ ।
२. विद्यार्थीको उपलब्धिस्तरलाई तलको तालिकाअनुसार १ देखि ४ स्तरमा रेटिङ गरी विषयक्षेत्रअनुसारको सिकाइ उपलब्धिमा अभिलिखित गर्नुपर्छ ।

विद्यार्थीको उपलब्धिस्तर र त्यसको सामान्य व्याख्या

उपलब्धिस्तर	मापन	उपलब्धिस्तरको सामान्य व्याख्या
कमजोर (Below Basic)	१	मुख्य सिकाइ उपलब्धि हासिल गर्न नसकेको, सबैजसो सिकाइ उपलब्धिका लागि सुधारात्मक सिकाइ आवश्यक रहेको
सामान्य (Basic)	२	मुख्य सिकाइ उपलब्धि आंशिक रूपमा हासिल गरेको तर सुधारात्मक सिकाइ आवश्यक भएको
राश्रो (Proficient)	३	मुख्य सिकाइ उपलब्धि धेरैजसो हासिल गरेको र सुधारात्मक सिकाइ आवश्यक भएको
उच्च (Advanced)	४	मुख्य उपलब्धि हासिल गरेको साथै माथिल्लो स्तरको उपलब्धि हासिल गरेको

उल्लिखित मापदण्ड विद्यार्थीको स्तर पहिचान गर्ने सामान्य आधार मात्र भएकाले विषयक्षेत्रगत रूपमा उल्लिखित आधार र व्याख्या थप विशिष्ट स्वरूपको हुनेभएकाले विद्यार्थी मूल्याङ्कन गर्दा त्यसैलाई प्रयोग गर्नुपर्छ ।

३. सामान्यतया प्रत्येक सिकाइ उपलब्धि मापनपछि नतिजा विद्यार्थीलाई जानकारी गराउने, किन यस्तो भयो छलफल गर्ने, विद्यार्थीलाई स्वप्रत्यावर्तनको अवसर दिने र सुधारका उपाय तय गर्नुपर्दछ भने प्रत्येक विषयक्षेत्र वा थिमको सिकाइपश्चात् प्रत्येक सिकाइ उपलब्धि र औसत उपलब्धिसहित अभिभावक र शिक्षकले छलफल गरी सिकाइ सुधार तथा भावि सिकाइका योजना तय गर्नुपर्छ । प्रत्येक थिमको सिकाइपछि अभिभावकसँग छलफल गर्नु विद्यार्थीको सिकाइ सुधारका दृष्टिले उपयुक्त भए पनि छोटोछोटो समयको अन्तरालमा अभिभावकसँग छलफल सबैका लागि सम्भव नहुन सक्ने कुरालाई विचार गरेर तीनदेखि चार महिनाको अन्तरालमा सो अवधिको सिकाइ भएका थिमको मूल्याङ्कन नतिजासहित विद्यार्थीको सिकाइ प्रगति तथा कठिनाइका विषयमा अभिभावकसँग छलफल गरी आवश्यकतानुसार सिकाइ सुधारका उपाय पहिचान गर्न सकिन्छ ।

४. नतिजा र सिकाइ सुधार तथा भावी सिकाइ योजना तय गर्दा सम्बन्धित विद्यार्थी सबल पक्ष, रुचि र कठिनाइलाई ध्यान दिनुपर्छ । यसका लागि यस प्रक्रियामा विद्यार्थीलाई पनि सहभागी गराउनुपर्छ ।

विद्यार्थी मूल्याङ्कनको अभिलेख तथा कार्यसञ्चयिका व्यवस्थापन

१. विषयक्षेत्रगत रूपमा प्रत्येक विद्यार्थीको कार्यसञ्चयिका फाइलमा निम्नअनुसार व्यवस्थित गरी राख्नुपर्छ :

- विषयक्षेत्रगत रूपमा प्रत्येक थिम वा विषयक्षेत्रको मूल्याङ्कन अभिलेख विद्यार्थीको कार्यसञ्चयिका फाइलमा सिलसिलाबद्ध गरी राख्नुपर्छ ।
- कार्यसञ्चयिका फायलमा विद्यार्थीको प्रगति स्पष्ट हुने सहयोग पुग्ने खालमा विद्यार्थीका नमुना कार्य तथा सिर्जनाहरू समयबद्धरूपमा सिलसिल मिलाई राख्नुपर्छ । यसमा जुनसुकै कार्य समावेश नगरी उपलब्धिस्तर झल्काउने प्रतिनिधि कार्यहरूमात्र समावेश गर्नुपर्छ । यसमा यतिनै कार्य समावेश गर्नुपर्छ भन्नु उपयुक्त नभए पनि विषयवस्तुको प्रत्येक क्षेत्र वा थिमबाट १ देखि ३ कार्य तथा समग्रमा विषयक्षेत्रगत रूपमा गरिने पाचौँ ओटासम्म सिर्जनात्मक कार्य समावेश गर्नु उपयुक्त हुन सक्छ ।
- कार्यसञ्चयिका फाइलमा समावेश गरिएका कार्य तथा अभिलेखहरूको समयबद्ध सूची भित्री कभरपृष्ठमा राख्नुपर्छ ।
- प्रत्येक विद्यार्थीको कक्षा १ मा तयार गरिएको कार्यसञ्चयिका फाइललाई नै कक्षा ३ सम्म निरन्तर गर्नुपर्छ । शिक्षक परिवर्तन भएमा फाइल हस्तान्तरण गर्नुपर्छ ।

२. विद्यार्थीको कार्यसञ्चयिकालाई निम्नअनुसार प्रयोग सकिन्छ :

- शिक्षकले विद्यार्थीको सिकाइ प्रगतिको अनुगमन गर्न, सिकाइ योजना तथा सिकाइ सुधारको योजना बनाउन
- विद्यार्थीले आफ्नो कार्य तथा सिकाइ प्रगति तथा कमजोरीको जानकारी प्राप्त गरी सिकाइ सुधारमा लाग्न र आफ्नो कार्य र उपलब्धिबारे आत्मविश्वास पैदा गर्न तथा थप कार्य तथा उपलब्धिका लागि प्रोत्साहित हुन
- अभिभावकले विद्यार्थीकोकार्य तथा सिकाइ प्रगति तथा कमजोरीका जानकारी प्राप्त गरी सिकाइ सुधारमा सहयोग गर्न
- विद्यालयले विद्यार्थीको सिकाइको प्रमाणका रूपमा लिई अग्रिम सिकाइ अवसर प्रदान गर्न, सबै विद्यार्थीलाई प्रोत्साहन गर्न, शिक्षक विकास तथा प्रोत्साहन कार्यको योजना गर्न र जवाफदेहिता व्यक्त गर्न
- विद्यालय व्यवस्थापनले विद्यालय समुदाय सुधार गरी सिकाइ वातावरण सुधार गर्न

विषयक्षेत्रगत रूपमा मूल्याङ्कन गर्ने तरिका तथा अभिलेख फारामहरू

१. मुख्य सिकाइ उपलब्धिलाई विद्यार्थीको सिकाइ स्तरअनुसार १ देखि ४ सम्म रेटिङ गर्नुपर्छ । विद्यार्थीको सिकाइ स्तर पहिचान गर्नका लागि प्रयोग गर्न सकिने केही साधनका उदाहरण यहाँ दिइएको छ । शिक्षकले विद्यार्थीको मूल्याङ्कन गर्दा प्रयोग गरेका साधनमध्ये फाराममा उल्लेख भएमा त्यसमा चिह्न लगाउने र अन्य साधन प्रयोग गरेको भए सो साधनको उल्लेख सोही लहरमा उल्लेख गर्नुपर्छ ।

२. हरेक मुख्य सिकाइ उपलब्धिको हासिल भयो वा भएन भनी यकिन गर्नुपर्छ । यसका लागि एउटा सिकाइ उपलब्धि परीक्षण गर्न एकभन्दा बढी मूल्याङ्कन साधन आवश्यक हुन पनि सक्दछ भने कतिपय अवस्थामा एउटै साधन वा एकै पटकको परीक्षणबाट एकभन्दा बढी सिकाइ उपलब्धि पनि परीक्षण गर्न सकिने कुरालाई शिक्षकले विचार गर्नुपर्दछ ।

३. सबै विद्यार्थीले न्यूनतम सिकाइ स्तर प्राप्त गरी माथिल्लो स्तरको सिकाइको अवसर प्रदान गर्न मूल्याङ्कनले सहयोग गर्नुपर्दछ । यसका लागि नियमित सिकाइ प्रक्रियापछि गरिएको मूल्याङ्कनमा कुनै सिकाइ उपलब्धिमा १ वा २ स्तर मात्र हासिल गर्न सकेमा सुधारात्मक सिकाइ गरी उपलब्धि वृद्धिको सुनिश्चित गरिनुपर्दछ । यसका लागि सुधारात्मक सिकाइपश्चात् विद्यार्थीको पुनः मूल्याङ्कन गरी फाराममा उल्लेखभएअनुसार अभिलेखित गर्नुपर्छ ।

४. सामान्यतया सबै (प्रत्येक) विद्यार्थीको सिकाइस्तर न्यूनतम ४ पुऱ्याउने गरी सुधारात्मक सिकाइ क्रियाकलाप सञ्चालन गर्नुपर्दछ । तसर्थ कुनै पनि विद्यार्थीलाई सिकाइस्तर १, २ वा ३ मै छाड्न भने हुँदैन । कुनै विद्यार्थी पटकपटकको सुधारात्मक सिकाइबाट पनि सिकाइस्तर १ तथा २ भन्दा माथि जान सकेन भने त्यसका कारण पहिचान गरी सुधारका उपाय पहिचान गर्ने र सिकाइ सुधार गर्ने प्रयोजनका लागि उपचारात्मक शिक्षण सिकाइ आवश्यक हुनसक्छ । उपलब्धि स्तर ३ प्राप्त गर्ने विद्यार्थीलाई पनि मुख्य तथा माथिल्लो उपलब्धि हासिल गर्ने अवसर प्रदान गरिनुपर्दछ । शिक्षण सिकाइका क्रममा उपलब्धि स्तर ४ पुऱ्याउनु अपेक्षित छ ।

५. विषयक्षेत्र तथा थिमअन्तर्गतका सिकाइ उपलब्धिको अङ्कन गरिसकेपछि विषयक्षेत्र तथा थिमको समग्र उपलब्धि प्रतिशत निम्नअनुसार निकाल्नुपर्छ :

आधारभूत तह (कक्षा १-३) को पाठ्यक्रमअनुसार उपलब्धि प्रतिशत निकाल्ने तरिका

आधारभूत तहको कक्षा १-३ को एकीकृत पाठ्यक्रमअनुसार प्रत्येक विषयको क्षेत्रगत (Thematic) उपलब्धि प्रतिशत निम्नलिखित सूत्र प्रयोग गरी नियमित सिकाइपश्चात् र थप सहायतापश्चात् गरी दुई पटक निकाल्नुपर्छ र उक्त थिमगत रूपमा निकालिएको प्रतिशतका आधारमा थिमगत रूपमा ग्रेड पनि दिन सकिन्छ :

$$\text{थिमगत उपलब्धि प्रतिशत} = \frac{\text{थिम अन्तर्गत सबै उपलब्धीमा विद्यार्थीले प्राप्त गरेको उपलब्धि अंकको जोड}}{४ \times \text{थिममा रहेका सिकाइ उपलब्धीहरूको संख्या}} \times १००$$

विषयको समग्र वार्षिक उपलब्धि निकाल्दा भने प्रत्येक विषयको प्रत्येक थिममा थप सहायतापश्चात् विद्यार्थीले प्राप्त गरेको अङ्कको योग निकाल्नुपर्छ । उदाहरणका लागि कुनै विषयक्षेत्रको कक्षा १ मा रहेको पहिलो थिम म र मेरो परिवारमा जम्मा ५ ओटा सिकाइ उपलब्धि रहेका छन् । यदि एकजना विद्यार्थीले थप सहायतापश्चात् प्राप्त गरेको थिमगत उपलब्धिको अङ्क १६ रहेछ भने माथिको सूत्रअनुसार यस थिममा उक्त

$$\text{विद्यार्थीले प्राप्त गरेको सिकाइ उपलब्धि प्रतिशत} = \frac{16}{4 \times 5} \times 100 = 80\% \text{ हुन्छ ।}$$

उपलब्धि प्रतिशतलाई अक्षराङ्कनसँग मिलाउन गरी निम्नअनुसार प्रस्तुत गर्नुपर्ने छ :

क्र.सं.	उपलब्धि प्रतिशत	स्तरिकृत अङ्क	अक्षरमा उपलब्धिस्तर	उपलब्धिस्तरको व्याख्या
१	९० र सो भन्दा माथी	4.0	A+	सर्वोत्तम (Outstanding)
२	८० र सो भन्दा माथी ९० भन्दा कम	3.6	A	अत्युत्तम (Excellent)
३	७० र सो भन्दा माथी ८० भन्दा कम	3.2	B+	उत्कृष्ट (Very Good)
४	६० र सो भन्दा माथी ७० भन्दा कम	2.8	B	उत्तम (Good)
५	५० र सो भन्दा माथी ६० भन्दा कम	2.4	C+	सन्तोषजनक (Satisfactory)
६	४० र सो भन्दा माथी ५० भन्दा कम	2.4	C	ग्राह्य (Acceptable)
७	३५ र सो भन्दा माथी ४० भन्दा कम	1.6	D	आधारभूत (Basic)
८	३५ भन्दा कम	-	NG	अवर्गिकृत (Non Graded)

६. कक्षाको अन्तमा सबै सिकाइ उपलब्धिमा प्राप्त उपलब्धिस्तरको अङ्कका आधारमा विद्यार्थीको विषयक्षेत्रगत समग्र उपलब्धिस्तर निर्धारण गर्न सकिन्छ । विषयक्षेत्रगत समग्र उपलब्धि प्रतिशत निम्नअनुसार निकाल्नुपर्छ :

$$\text{विषयक्षेत्रगत समग्र उपलब्धि प्रतिशत} = \frac{\text{उपलब्धिस्तरको अंकको जोड अंकको जोड}}{४ \times \text{मूल्याङ्कन गरिएको उपलब्धीहरूको संख्या}} \times १००$$

यो उपलब्धि प्रतिशतको व्याख्या माथिको बुँदा ५ अनुसार गर्नुपर्छ ।

टिप्पणी:

कक्षा १ देखि ३ सम्मको विद्यार्थी मूल्याङ्कन सिकाइका लागि र सिकाइ उपलब्धिमा आधारित भएकाले विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिस्तर १ वा २ प्राप्त भएको प्रत्येक सिकाइ उपलब्धिमा अनिवार्य रूपमा उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching) गरी सिकाइ सुधार गर्नपर्ने भएकाले सबै विद्यार्थीको उपलब्धिस्तर शिक्षकले कक्षा शिक्षणकै क्रममा प्रवीण (एचयाब्जभलत) वा सुदृढ (Advanced) भएको सुनिश्चित गर्नुपर्ने छ । तसर्थ कक्षा १ देखि ३ सम्म ग्रेड उल्लेख नभएका (Not Graded) विद्यार्थी रहने अवस्था नरहने हुँदा यस तहमा ग्रेड वृद्धि परीक्षाको आवश्यकता पर्दैन ।

विषय : नेपाली

कक्षा : १-३

परीक्षण गर्ने साधन	साधन	उपलब्धी सूचक
श्रुतिकथन	कुराकानी	विषयवस्तु, अनुभव र अनुमानसहित पात्र र घटना बताई बताउँदै कुराकानी गरेमा ४, विषयवस्तु, अनुभव र अनुमान समेटी कुराकानी गरेमा ३, विषयवस्तु र अनुभव जोडी कुराकानी गरेमा २, श्रव्यदृश्य सामग्रीको अनुकरण गरी कुराकानी गरेमा
	अवलोकन (हाउभाउ र कथन)	सन्दर्भ, आशय र चिह्नको ख्याल गरी हाउभाउअनुसार हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेग बोध हुने गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गरेमा ४, सन्दर्भ बुझेर हाउभाउअनुसार प्रतिक्रिया व्यक्त गरेमा ३, दिइएको सन्दर्भ बुझेर प्रतिक्रिया जनाएमा २, प्रश्नवाचक र उद्गार चिह्नको ख्याल गरी निर्धारित वाक्य उच्चारण गरेमा १
	छलफल	सन्दर्भ सामग्रीका विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी शीर्षक र सन्दर्भ भनेमा ४, पाठमा आधारित विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी शीर्षक र परिवेश भनेमा ३, मुद्रित सामग्रीका आधारमा छलफल गरी शीर्षक भनेमा २, चित्रका आधार छलफल गरी शीर्षक भनेमा १
	प्रश्नोत्तर	कुराकानी र छलफलका क्रममा कारण र प्रक्रियामा आधारित (किन र कसरी) प्रश्नका उत्तर भनेमा ४, कुराकानी र छलफलका क्रममा स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्न निर्माण गरी भनेमा ३, कुराकानी तथा छलफलका क्रममा स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्नका उत्तर भनेमा २, कुराकानी तथा छलफलका क्रममा स्मरणमा आधारित (को, के, कुन, कस्तो, कति) मौखिक प्रश्नोत्तर गरेमा १
श्रुतिवर्णन	अवलोकन	विषयक्षेत्रगत रूपमा शिक्षक तथा सहपाठीले प्रस्तुत गरेका विषयवस्तुको कम्तीमा पाँच वाक्यमा वर्णन गरेमा ४, कम्तीमा चार वाक्यमा वर्णन गरेमा ३, कम्तीमा तीन वाक्यमा वर्णन गरेमा २, कम्तीमा दुई वाक्यमा वर्णन गरेमा १ (कक्षा १)
		विषयक्षेत्रगत रूपमा शिक्षक तथा सहपाठीले प्रस्तुत गरेका विषयवस्तुको कम्तीमा नौ वाक्यमा वर्णन गरेमा ४, कम्तीमा सात वाक्यमा वर्णन गरेमा ३, कम्तीमा छ वाक्यमा वर्णन गरेमा २, कम्तीमा चार वाक्यमा वर्णन गरेमा १ (कक्षा २)
		कम्तीमा नौ वाक्यमा वर्णन गरेमा ४, कम्तीमा सात वाक्यमा वर्णन गरेमा ३, कम्तीमा छ वाक्यमा वर्णन गरेमा २, कम्तीमा चार वाक्यमा वर्णन गरेमा १ (कक्षा ३)
श्रुतिरचना	लिखित सञ्चार	छलफल वा कुराकानीको विषयवस्तुलाई आधार बनाई अनुच्छेदात्मक अभिव्यक्ति प्रस्तुति गरेमा ४, छलफल वा कुराकानीको आधार बनाई मौलिक वाक्य बनाई सञ्चार गरेमा ३, छलफलको विषयवस्तुबारे अरूको सहयोग लिई सञ्चार गरेमा २, दुई जनाबिचको कुराकानी सुनेर कुराकानीको विषयवस्तुबारेका शब्दहरू पहिचान र प्रस्तुत गरेमा १
सङ्केतन र विसङ्केतन	श्रवण र उच्चारण	वाक्यमा प्रयोग भएका शब्दमा सुरु, मध्य र अन्त्यमा प्रयोग भएका वर्ण पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, शब्दका अन्तमा दिइएका वर्ण पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, शब्दका सुरुमा दिइएका वर्ण पहिचान उच्चारण गरेमा २, स्वतन्त्र रूपमा दिइएका स्वर वर्ण पहिचान उच्चारण गरेमा १
	लिपि सङ्केत	विद्यार्थी स्वयम्ले निर्धारित वर्ण प्रयोग भएका शब्द लेखेमा ४, विद्यार्थीले शिक्षकको आंशिक सहयोग लिई निर्धारित वर्ण प्रयोग भएका शब्द लेखेमा ३, विद्यार्थी विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा स्वतन्त्र रूपमा रहेका वर्ण लेखेमा २, शिक्षक विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा स्वतन्त्र रूपमा रहेका वर्ण लेखेमा १
	शब्द सङ्केत	विद्यार्थी स्वयम्ले एकभन्दा बढी अर्धाक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द पहिचान गरी उच्चारण र शुद्ध रूपमा लेखन गरेमा ४, शिक्षकको आंशिक सहयोग लिई एकभन्दा बढी अर्धाक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द पहिचान गरी उच्चारण र श्रुतिलेखन गरेमा ३, विद्यार्थी विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा एकभन्दा बढी अर्धाक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द पहिचान गरी उच्चारण र अनुलेखन गरेमा २, शिक्षक विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा एकभन्दा बढी अर्धाक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द आंशिक त्रुटिसहित उच्चारण र लेखन गरेमा १
	शब्द निर्माण	शब्दका वर्ण परिवर्तन गरी नयाँ शब्द बनाएमा ४, शब्दमा नयाँ वर्ण थपी नयाँ शब्द बनाएमा ३, अक्षर जोडेर नयाँ शब्द बनाएमा २, शब्दका अक्षर पहिचान गरी छुट्याएमा १ (कक्षा १, २, ३)
		शब्द शब्द जोडेर नयाँ शब्दहरूलाई वाक्यमा प्रयोग गरेमा ४, शब्द शब्द जोडेर नयाँ शब्दहरूको तालिका बनाएमा ३, शब्द शब्द जोडेर नयाँ शब्द बनाएमा २, शब्दलाई शब्द शब्दमा छुट्याएमा १ (कक्षा २ र ३)
		शब्दका अगाडि र पछाडि रहेका सर्ग जोडेर बनेका नयाँ शब्दहरूको शुद्ध उच्चारण गरेमा ४, शब्दका अगाडि र पछाडि रहेका सर्ग जोडेर नयाँ शब्द निर्माण गरेमा ३, शब्दका अगाडि र पछाडि रहेका सर्ग चिनी भनेमा २, शब्दका अगाडि रहेका सर्ग चिनी भनेमा १ (कक्षा २ र ३)
दृश्यबोध	चित्र	चित्रका आधारमा तथ्यपरक र अनुमानात्मक (किन यस्तो, के गर्ला ?) प्रश्नोत्तर र वर्णन गरेमा ४, चित्रका आधारमा तथ्यपरक प्रश्नोत्तर र वर्णन गरेमा ३, शब्दका आधारमा चित्र निर्माण गरेमा २, शब्द र चित्रको जोडा मिलाएमा र नाम वा चित्रका आधारमा सही वस्तु पहिचान गरेमा १
	व्यदृश्य सामग्री	श्रव्यदृश्य तथा दृश्य सामग्रीको सहयोग लिई विषयवस्तु सही र शुद्ध रूपमा बताएमा ४, श्रव्यदृश्य तथा दृश्य सामग्रीको सहयोग लिई विषयवस्तु सिलसिलाबद्ध रूपमा बताएमा ३, श्रव्यदृश्य सामग्रीको सहयोग लिई अधिकांश विषयवस्तु बताएमा २, श्रव्यदृश्य सामग्रीको सहयोग लिई विषयवस्तु आंशिक रूपमा बताएमा १
	स्थलगत भ्रमण	स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका विषयवस्तु आफैँले सही र शुद्ध रूपमा बताएमा ४, स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका विषयवस्तु सिलसिलाबद्ध रूपमा बताएमा ३, स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका अधिकांश विषयवस्तु अरूको सहयोग लिई बताएमा २, स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका आंशिक विषयवस्तु अरूको सहयोग लिई बताएमा १
पुनरुत्पादन	पाठ वा पाठ्यसामग्री	पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी विद्यार्थी स्वयम्ले नयाँ शब्दको पहिचान, उच्चारण र अर्थबोध गर्दै वाक्य लेखेमा ४, पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी विद्यार्थी स्वयम्ले नयाँ शब्दको पहिचान, उच्चारण र अर्थ लेखन गरेमा ३, पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी विद्यार्थी विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा नयाँ शब्द पहिचान, उच्चारण र अर्थ लेखन गरेमा २, पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी शिक्षक विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा नयाँ शब्द पहिचान, उच्चारण र लेखन गरेमा १
	ढाँचा लेखन	सङ्केतक जोडी स्वतन्त्र रूपमा वर्ण लेखेमा ४, सङ्केतक जोडी बनाईको वर्णको आकृतिमाथि रेखा तानेमा ३, सङ्केतक स्वतन्त्र लेखन गरेमा २, सङ्केतकको आकृतिमाथि रेखा तानेमा १
	रङ्ग भरण	दिइएको चित्रमा विभिन्न रङ्ग भरी रङ्गीन चित्र बनाएमा ४, गोलाकार, वर्गाकार, आयताकार र त्रिकोणीय आकृतिमा विभिन्न रङ्ग भरेमा ३, गोलाकार, वर्गाकार, आयताकार र त्रिकोणीय आकृतिमा रङ्ग भरेमा २, गोलाकार आकृतिमा एउटै रङ्ग भरेमा १
वर्ण विभेदीकरण	लिखित कार्य	शब्दमा भिन्न वर्ण प्रयोग हुने तर उच्चारण उही हुने वर्ण प्रयोग भएको शब्दको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : उ र ऊ, इ र ई, श, ष र स) ४, उस्तै सुनिने वर्णको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : त र ट) ३, एउटै वर्गमा पर्ने वर्णको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : प र फ) २, भिन्न वर्गका वर्णको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : क र त) १ (कक्षा १)
		उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्दको अर्थबोध गरी वाक्यमा प्रयोग गरी सुनाएमा ४, उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्दको सूची बनाएमा ३, उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्द (जस्तै : तातो टाटो, घर घर, गाऊ घाउ) को अर्थ बताएमा २, उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्द (जस्तै : तातो टाटो, घर घर) को उच्चारण गरेमा १ (कक्षा २ र ३)
मापन	मौखिक तथा लिखित कार्य	हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कन सम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ८५ प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा ४, हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कनसम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ७५ प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा ३, हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कन सम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ६० प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा २, हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कनसम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ४० प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा १
शब्दभण्डार	शब्दसूची	पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित २५ शब्दमध्ये २० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, १५ भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, १० भन्दा कम शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा २, ५ ओटा मात्र शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा १ (कक्षा १)
		पारिवारिक तथा विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित ३५ शब्दमध्ये २५ भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, २० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, १५ भन्दा कम शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा २, १० ओटा मात्र शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा १ (कक्षा २)
		पारिवारिक तथा विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित ५० शब्दमध्ये ४० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, ३० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, २५ भन्दा कम शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा २, २० ओटा मात्र शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा १ (कक्षा ३)
	अवलोकन (श्रवण)	समान संरचना भएका शब्दको अर्थबोध गरी वाक्यमा प्रयोग गरी सुनाएमा ४, समान संरचना भएका शब्दको सूची बनाएमा ३, समान संरचना भएका शब्द (जस्तै : खाम घाम, खाना नाना) को

कक्षा १, नेपाली		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम	शैक्षिक सत्र:
परीक्षण गर्ने साधन	साधन	उपलब्धी सूचक	
		अर्थ बताएमा २, समान संरचना भएका शब्द (जस्तै : खाम घाम, खाना नाना) को उच्चारण गरेमा १	
	अर्थबोध र प्रयोग	पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने २५ शब्दमध्ये २० भन्दा बढी शब्दको अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ४, १५ भन्दा बढी शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा ३, १० भन्दा कम शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा २, ५ ओटा मात्र शब्दको चित्रसँग तालमेल गरेमा १ (कक्षा १)	
		पारिवारिक तथा विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने ३० शब्दमध्ये २५ भन्दा बढी शब्दको अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ४, २० भन्दा बढी शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा ३, १५ भन्दा कम शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा २, १० ओटा मात्र शब्दको चित्रसँग तालमेल गरेमा १ (कक्षा २)	
		पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित ५० शब्दमध्ये ४० भन्दा बढी शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ४, ३० भन्दा बढी शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ३, २५ भन्दा कम शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा २, १५ ओटा मात्र शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा १ (कक्षा ३)	
		पाठका शब्दको अर्थबोध गरी प्रयोग गरेमा ४, पाठका शब्दका सन्दर्भगत अर्थ बताएमा ३, पाठ पढी आयश बताएमा २, पाठ पढी नाम र क्रियापदको सूची बनाएमा १	
	परियोजना कार्य	सिकेको शब्दको सही उच्चारण र प्रयोग गरेमा ४, सिकाइक्षेत्र र विषयवस्तुका आधारमा शब्दसूची निर्माण गरेमा ३, सिकाइक्षेत्र र विषयवस्तुका आधारमा शब्दको वर्गीकरण गरेमा २, निर्धारित विषयक्षेत्रसँग सम्बन्धित शब्द सङ्कलन गरेमा १	
पठन अभ्यास	शब्द उच्चारण	शब्दका वर्ण पहिचान गरी अक्षरीकरण (/क.लम्/) का आधारमा उच्चारण गरेमा ४, स्वतन्त्र रूपमा शब्दका वर्ण पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै (क.ल.म.) उच्चारण गरेमा ३, साथीको सहयोग लिई शब्दका वर्ण पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै (क.ल.म.) उच्चारण गरेमा २, शब्दका वर्ण पहिचान गरी आंशिक त्रुटिसहित छुट्टाछुट्टै (क.ल.म.) उच्चारण गरेमा १	
	सस्वरवाचन	पठन गति र हाउभासहित बढीमा १० वाक्यका अनुच्छेद शुद्धसँग पढेमा ४, पठन गति र हाउभासहित कम्तीमा सात वाक्य पढेमा ३, पठन गतिसहित कम्तीमा २५ शब्द पढेमा २, वर्ण चिनेर कम्तीमा निर्धारित १५ शब्द पढेमा १ (कक्षा १)	
		पठन गति र हाउभासहित बढीमा १५ वाक्यका अनुच्छेद शुद्धसँग पढेमा ४, पठन गति र हाउभासहित कम्तीमा दश वाक्य पढेमा ३, पठन गतिसहित कम्तीमा ३० शब्द पढेमा २, वर्ण चिनेर कम्तीमा निर्धारित २० शब्द पढेमा १ (कक्षा २)	
		हाउभासहित बढीमा २५ वाक्यका अनुच्छेद शुद्धसँग पढेमा ४, हाउभासहित कम्तीमा १५ वाक्य पढेमा ३, पठन गतिसहित कम्तीमा ४५ शब्द पढेमा २, वर्ण चिनेर शब्द कम्तीमा ३० शब्द पढेमा १ (कक्षा ३)	
	प्रवाह	निर्धारित समयभित्र निर्देशित पाठ शुद्धसँग पढेमा ४, निर्धारित समयभन्दा ढिलो निर्देशित पाठ शुद्धसँग पढेमा ३, निर्धारित समयमा आंशिक त्रुटिसहित पाठ पढेमा २, निर्धारित समयमा पूरा पाठ पढ्न नसकेको र त्रुटिसमेत देखिएमा १	
लेखन अभ्यास	अनुलेखन	सग्ला वर्ण, मात्रा लागेका, संयुक्त वर्ण प्रयोग भएका, अनुस्वार लागेका, चन्द्रबिन्दु लागेका र हलन्त वर्ण प्रयोग भएका शब्द लेखेमा ४, सग्ला वर्ण, मात्रा लागेका, संयुक्त वर्ण प्रयोग भएका, अनुस्वार लागेका, चन्द्रबिन्दु लागेका शब्द मात्र लेखेमा ३, सग्ला वर्ण र मात्रा प्रयोग भएका शब्द मात्र लेखेमा २, सग्ला वर्ण मात्र प्रयोग भएका शब्द मात्र लेखेमा १	
	श्रुतिलेखन	कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा विषयक्षेत्रगत रूपमा निर्धारित ३० शब्दमध्ये कुनै २५ शब्दभन्दा बढी विसङ्केतक शब्द हिज्जे मिलाई लेखेमा ४, कुनै २० शब्दसम्म मात्र हिज्जे मिलाई लेखेमा ३, कुनै १५ शब्दसम्म मात्र हिज्जे मिलाई लेखेमा २, कुनै १० शब्दसम्म मात्र हिज्जे मिलाई लेखेमा १	
	प्रश्नोत्तर	विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी कारण र प्रक्रियामा आधारित (किन र कसरी) प्रश्नका उत्तर लेखेमा ४, विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्नका उत्तर लेखेमा ३, चित्रका आधार छलफल गरी स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्नका उत्तर लेखेमा २, चित्रका आधार छलफल गरी स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) उत्तर लेखेमा १	
	सिर्जनात्मक काय	स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तुका आधारमा अनुच्छेद लेखी शीर्षक दिएमा ४, बुँदा टिपोट गरिएका विषयवस्तुको सिलसिला मिलाएमा ३, स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तुका आधारमा बुँदा टिपोट गरेमा २, स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तुका आधारमा शीर्षक चयन गरेमा १	
	रचना	रुचिका विषयवस्तु वा शीर्षकका आधारमा स्वतन्त्र रचना गरेमा ४, निर्देशन वा बुँदाका आधारमा अनुच्छेद रचना गरेमा ३, दिएको का आधारमा अनुच्छेद रचना गरेमा २, दिएको निर्देशनका आधारमा वाक्य रचना गरेमा १ (कक्षा १)	
पठन बोध	सूचना प्रयोग	पाठका तथ्य, सन्दर्भ र सूचना सङ्केत गर्ने प्रश्नको उत्तर लेखेमा ४, पाठको मुख्य सूचना (गर्न हुने नहुने कुरा, काम) बताएमा वा लेखेमा ३, पाठ पढी विषयवस्तुको क्षेत्र (खानेकुरा, गोठ, सहर आदि) बताएमा वा लेखेमा २, पाठ पढी सङ्ख्या (ओटा, जना जनाउने र समम सम्बन्धी प्रश्नको उत्तर दिएमा १	
	छलफल र प्रश्नोत्तर	पाठगत रूपमा समावेश गरिएका विषयवस्तुलाई सही र शुद्ध रूपमा प्रस्तुत गरेमा ४, पाठगत रूपमा समावेश गरिएका विषयवस्तु सिलसिलाबद्ध मिलाई प्रस्तुत गरेमा ३, पाठगत रूपमा समावेश गरिएका अधिकांश विषयवस्तु प्रस्तुत गरेमा २, रूपमा समावेश गरिएका विषयवस्तु आंशिक रूपमा बताएमा १	
	वर्णन	कुनै दुई विषयवस्तुको परिवेश, पात्र र घटनाका आधारमा वर्णन गरेमा ४, कुनै दुई फरक विषयवस्तुका वर्णन गरेमा ३, कुनै दुई विषयवस्तुको चरित्र वा पात्र का आधारमा वर्णन गरेमा २, कुनै दुई विषयवस्तुको शीर्षकका आधारमा वर्णन गरेमा १	
	विषयवस्तु सङ्क्षेपीकरण	पाठको सार मौखिक तथा लिखित रूपमा प्रस्तुत गरेमा ४, पाठको सार न्यूनतम तीन वाक्यमा मौखिक रूपमा बताएमा ३, पाठ पढी पाठका मुख्य तीन घटना बताएमा २, पाठ पढी पाठको सुरु र अन्त्यमा प्रयोग भएका वाक्यका अर्थ बताएमा १ (कक्षा २)	
	तुलना	पाठको सार बुझी मौखिक तथा लिखित रूपमा तार्किक विश्लेषण गरेमा ४, पाठका विषयवस्तुको मौखिक रूपमा विश्लेषण गरेमा ३, पाठ पढी पाठका मुख्य तीन घटना बताएमा २, पाठ पढी पाठको सुरु र अन्त्यमा प्रयोग भएका वाक्यका अर्थ बताएमा १	
		कुनै दुई विषयवस्तुको परिवेश वा सन्दर्भ मिले नमिलेको तुलना गरेमा ४, कुनै दुई विषयवस्तु मिले नमिलेको तुलना गरेमा ३, कुनै दुई विषयवस्तुको पात्र मिले नमिलेको तुलना गरेमा २, कुनै दुई विषयवस्तुको शीर्षक मिले नमिलेको तुलना गरेमा १ (कक्षा १)	
		पाठ पढी स्वअनुभवसँग तुलना गरेमा ४, पाठ पढी त्यसका आधारमा स्वअनुभव वर्णन गरेमा ३, पाठ पढी स्वअनुभवको आंशिक उपयोग गरेमा २, पाठ पढी स्वअनुभव छु छैन भनी यकिन गरेमा १ (कक्षा २ र ३)	
	परीक्षण	आफ्नो अनुभव र पाठका विषय तुलना गरी सही धारणा प्रस्तुत गरेमा ४, पाठ पढी आफूले सिकेका पाँच शब्दको अर्थ बताई प्रयोग गरेमा ३, पाठमा आफूले सिकेका दुई कुरा भनेमा २, पाठ पढी पूर्वधारणा र पाठको शीर्षक विषयवस्तु मिले नमिलेको भनेमा १	
चिह्न, काल र सङ्गति	मौखिक प्रयोग	वाक्य वा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न र काल पहिचान गरी सङ्गति मिले नमिलेको भनेमा ४, वाक्य वा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न र काल चिनी नाम भनेमा ३, वाक्य वा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न चिनी नाम भनेमा २, वाक्य तथा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न, काल र सङ्गति आंशिक रूपमा पहिचान गरेमा १	
	लिखित प्रयोग	निर्धारित चिह्न, काल र सङ्गतिको ख्याल गरी अनुच्छेद लेखेमा ४, निर्धारित चिह्न, काल र सङ्गतिको ख्याल गरी वाक्य लेखेमा ३, निर्धारित चिह्न र कालको प्रयोग गरी वाक्य लेखेमा २, निर्धारित चिह्नहरूको प्रयोग गरी वाक्य लेखेमा १	
	वाक्यान्तरण	वाक्यमा कर्ता र क्रियाबिच सङ्गति मिलाई लिङ्ग परिवर्तन गरेमा ४, वाक्यमा कर्ता र क्रियाबिच सङ्गति मिलाई पुरुष परिवर्तन गरेमा ३, वाक्यमा कर्ता र क्रियाबिच सङ्गति मिलाई वचन परिवर्तन गरेमा २, वाक्यमा कर्ता र क्रियाबिच सङ्गति मिलाई लिङ्ग परिवर्तन गरेमा १	

कक्षा १ , नेपाली										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																		शैक्षिक सत्र:					
थिम : १. म र मेरो परिवार																																	
क्र.सं.	सिकाइ उपलब्धी	१.कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				३. सङ्केतक जोडी विभिन्न आकृति र चित्र निर्माण गर्न				४. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द र शीर्ष शब्द पढ्न (अनुच्चारण वा अनुकथन गर्न)				५. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				६. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर एवम् तुलना गर्न				७. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				८. क्रियाका काल, पदसङ्गति र चिह्नको सचेततासहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन			
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुती लेखन				शब्दभण्डार				पुनरुत्पादन				संकेतन र विसंकेतन, शब्दभण्डार				पठनबोध				पठनबोध				दृष्टबोध				चिन्ह, काल र संगति			
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन,छलफल, प्रश्नोत्तर				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				ढाँचा लेखन, रङ भरण				श्रवण र उच्चारण, परियोजना कार्य				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर				चित्र, श्रव्यदृष्ट्य सामग्री				मौखिक प्रयोग			
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन	
	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	
१																																	
२																																	
३																																	
४																																	
५																																	
६																																	
७																																	
८																																	
९																																	
१०																																	
११																																	
१२																																	
१३																																	
१४																																	
१५																																	
१६																																	
१७																																	
१८																																	
१९																																	
२०																																	
२१																																	
२२																																	
२३																																	
२४																																	
२५																																	

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																								शैक्षिक सत्र:						
क्र.सं.	सि.उ.		१.कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				३. संकेतक जोडी विभिन्न आकृति र चित्र निर्माण गर्न				४. स्वर वर्ण(अ,आ,इ,ई) पहिचान गरी उच्चारण गर्न				५. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द र शीर्ष शब्द पढ्न				६. पढेका वर्ण तथा मात्राको संकेतन र बिसंकेतन गरी लेखन ढाँचाको अन				७. शब्दमा अक्षर छुट्याउन र जोड्न, थप्न, हटाउन र परिवर्तन गर्न (जोड्न र छुट्याउन मात्र)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत	
	परीक्षण गर्ने पक्ष		श्रुतीलेखन, श्रुतीवर्णन				शब्दभण्डार				पुनरुत्पादन				संकेतन, विसंकेतन				संकेतन, विसंकेतन, शब्द भण्डार				संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन							
	परीषण गर्ने साधन		कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				शब्दसूची अर्थबोध र प्रयोग				ढाँचालेखन र रंग भरण				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				उच्चारण, परियोजना कार्य				लिपी संकेत				शब्द निर्माण							
	विद्यार्थीको नामथर		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन					
			मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन				
१																																		
२																																		
३																																		
४																																		
५																																		
६																																		
७																																		
८																																		
९																																		
१०																																		
११																																		
१२																																		
१३																																		
१४																																		
१५																																		
१६																																		
१७																																		
१८																																		
१९																																		
२०																																		
२१																																		
२२																																		
२३																																		
२४																																		
२५																																		

कक्षा १ , नेपाली

थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम

शैक्षिक सत्र:

थिम: २. मेरो दैनिक जीवन																								सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत		
रो.नं	सि.उ.	८. विसंकेतक शब्दका सुरु र अन्त्यका ध्वनी पहिचान र उच्चारण गर्न				९. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				१०. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान छलफल प्रश्नोत्तर एवं तुलना गर्न				११. शब्द अनुसारका चित्र र चित्र अनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१२. क्रियाका काल, पदसङ्गति र चिह्नको सचेततासहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन										
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन र विसंकेतन				पठनबोध				पठनबोध				दृष्यबोध				चिन्ह काल र संगती										
	परीक्षण गर्ने साधन	उच्चारण				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर तुलना				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री				मौखिक प्रयोग										
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन								
	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन						
१																												
२																												
३																												
४																												
५																												
६																												
७																												
८																												
९																												
१०																												
११																												
१२																												
१३																												
१४																												
१५																												
१६																												
१७																												
१८																												
१९																												
२०																												
२१																												
२२																												
२३																												
२४																												
२५																												

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:								
थिम: ३ हाम्रो समुदाय																																
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				३. सङ्केतक जोडी विभिन्न आकृति र चित्र निर्माण गर्न				४. स्वर वर्ण (उ, ऊ, ऋ, ए) पहिचान गरी उच्चारण गर्न				५. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द र शीर्ष शब्द पढ्न (अनुच्चारण वा अनुकथन गर्न				६. पढेका वर्ण तथा मात्राको सङ्केतन र विसङ्केतन गरी लेखन ढाँचाको अनुकरण गर्न				७. शब्दमा अक्षर छुट्याउन र जोड्न, थप्न, हटाउन र परिवर्तन गर्न (जोड्न र छुट्याउन मात्र)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीलेखन, श्रुतीवर्णन				शब्दभण्डार				पुनरूत्पादन				संकेतन, विसंकेतक पठन अभ्यास				संकेतन, विसंकेतन, शब्द भण्डार				संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				शब्दसूची अर्थबोध र प्रयोग				ढाँचालेखन र रंग भरण				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				उच्चारण, परियोजना कार्य				लिपी संकेत				शब्द निर्माण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																		शैक्षिक सत्र:						
रो.नं	सि.उ.	८. विसङ्केतक शब्दका सुरु र अन्त्यका ध्वनि पहिचान र उच्चारण गर्ने				९. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्ने				१०. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्ने				११. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर एवम् तुलना गर्ने				१२. शब्द अनुसारका चित्र र चित्र अनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१२. क्रियाका काल, पदसङ्गति र चिह्नको सचेततासहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन र विसंकेतन				पठनबोध				चिन्ह, काल संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				चिन्ह, काल संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	अवलोकन (श्रवण)				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				मौखिक प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर तुलना				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री				मौखिक प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																												
२																												
३																												
४																												
५																												
६																												
७																												
८																												
९																												
१०																												
११																												
१२																												
१३																												
१४																												
१५																												
१६																												
१७																												
१८																												
१९																												
२०																												
२१																												
२२																												
२३																												
२४																												
२५																												

कक्षा १ , नेपाली						थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:						
		थिम: ४ मेरो विद्यालय																														
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				३. सङ्केतक जोडी विभिन्न आकृति र चित्र निर्माण गर्न				४. स्वर वर्ण (ऐ, ओ, औ, अं, अः) पहिचान गरी उच्चारण गर्न				५. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द र शीर्ष शब्द पढ्न (अनुच्चारण वा अनुकथन गर्न				६. पढेका वर्ण तथा मात्राको सङ्केतन र विसङ्केतन गरी लेखन ढाँचाको अनुकरण गर्न				७. शब्दमा अक्षर छुट्याउन र जोड्न, थप्न, हटाउन र परिवर्तन गर्न (जोड्न र छुट्याउन मात्र)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीलेखन, श्रुतीवर्णन				शब्दभण्डार				पुनरुत्पादन				संकेतन, विसंकेतक पठन अभ्यास				संकेतन, विसंकेतन, शब्द भण्डार				संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				शब्दसूची अर्थबोध र प्रयोग				ढाँचालेखन र रंग भरण				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				उच्चारण, परियोजना कार्य				लिपी संकेत				शब्द निर्माण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

[illegible]

कक्षा १ , नेपाली						थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:							
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				३. सङ्केतक जोडी विभिन्न आकृति र चित्र निर्माण गर्न				४. स्वर वर्ण पहिचान गरी उच्चारण गर्न				५. व्यञ्जन वर्ण (क वर्ण र मात्रा) प्रयोग) पहिचान गरी उच्चारण र वर्ण विभेदिकरण गर्न				६. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द र शीर्ष शब्द पढ्न (अनुच्चारण वा अनुकथन गर्न				७. पढेका वर्ण तथा मात्राको सङ्केतन र विसङ्केतन गरी लेखन ढाँचाको अनुकरण गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत	
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीलेखन, श्रुतीवर्णन				शब्दभण्डार				पुनरुत्पादन				संकेतन, विसंकेतक पठन अभ्यास				संकेतन, विसंकेतन, शब्द भण्डार				संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन							
	परीषण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				शब्दसूची अर्थबोध र प्रयोग				ढाँचालेखन र रंग भरण				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				उच्चारण, परियोजना कार्य				लिपी संकेत				शब्द निर्माण							
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन					
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन				
१																																	
२																																	
३																																	
४																																	
५																																	
६																																	
७																																	
८																																	
९																																	
१०																																	
११																																	
१२																																	
१३																																	
१४																																	
१५																																	
१६																																	
१७																																	
१८																																	
१९																																	
२०																																	
२१																																	
२२																																	
२३																																	
२४																																	
२५																																	

कक्षा १ , नेपाली		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:										
		थिम : ५. हाम्रो वातावरण																														
रो.नं	सि.उ.	८. शब्दमा अक्षर छुट्याउन र जोड्न, थप्न, हटाउन र परिवर्तन गर्ने (जोड्न र छुट्याउन मात्र)				९. विसङ्केतक शब्दका सुरु र अन्त्यका ध्वनि पहिचान र उच्चारण गर्न				१०. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				११. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१२. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर एवम् तुलना गर्न				१३.शब्द अनुसारका चित्र र चित्र अनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१४. क्रियाका काल, दसंगति, र चिन्हको सचेतता सहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन				पठनबोध				चिन्ह, काल संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				चिन्ह, काल संगति						
	परीषण गर्ने साधन	शब्द निर्माण				अवलोकन (श्रवण)				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				मौखिक प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर तुलना				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री				मौखिक प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन							
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन					
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:								
थिम : ६. मेरो सिर्जना																																
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				३. सङ्केतक जोडी विभिन्न आकृति र चित्र निर्माण गर्न				४. स्वर वर्ण पहिचान गरी उच्चारण गर्न				५. व्यञ्जन वर्ण (ख, ग, घ वर्ण र मात्रा प्रयोग) पहिचान गरी उच्चारण र वर्ण विभेदीकरण गर्न				६. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द र शीर्ष शब्द पढ्न (अनुच्चारण वा अनुकथन गर्न				७.पढेका वर्ण तथा मात्राको सङ्केतन र विसङ्केतन गरी लेखन ढाँचाको अनुकरण गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीलेखन, श्रुतीवर्णन				शब्दभण्डार				पुनरूत्पादन				संकेतन र विसंकेतन				संकेतन, विसंकेतन पठन अभ्यास, वर्ण विभेदिकरण				संकेतन, विसंकेतन, शब्द भण्डार				संकेतन र विसंकेतन						
	परीषण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				शब्दसूची अर्थबोध र प्रयोग				ढाँचालेखन र रंग भरण				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				उच्चारण, परियोजना कार्य				लिपी संकेत						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:								
		थिम : ६. मेरो सिर्जना																														
रो.नं	सि.उ.	८. शब्दमा अक्षर छुट्याउन र जोड्नु, थप्नु, हटाउन र परिवर्तन गर्न (जोड्नु र छुट्याउनु मात्र)				९. विसङ्केतक शब्दका सुरु र अन्त्यका ध्वनि पहिचान र उच्चारण गर्न				१०. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				११. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझ्ने प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१२. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर एवम् तुलना गर्न				१३. शब्द अनुसारका चित्र र चित्र अनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१४. क्रियाका काल, दसंगति, र चिन्हको सचेतता सहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन				पठनबोध				चिन्ह, काल संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				चिन्ह, काल संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	शब्द निर्माण				अवलोकन (श्रवण)				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				मौखिक प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर तुलना				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री स्थलगत भ्रमण				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																		शैक्षिक सत्र:														
		थिम : ७. रूची र बानी																																		
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				३. सङ्केतक जोडी विभिन्न आकृति र चित्र निर्माण गर्न				४. स्वर वर्ण पहिचान गरी उच्चारण गर्न				५. व्यञ्जन वर्ण ड,च,छ, ज,झ,ञ वर्ण र मात्रा प्रयोग) पहिचान गरी उच्चारण र वर्ण विभेदीकरण गर्न				६. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द र शीर्ष शब्द पढ्न (अनुच्चारण वा अनुकथन गर्न				७. पढेका वर्ण तथा मात्राको सङ्केतन र विसङ्केतन गरी लेखन ढाँचाको अनुकरण गर्न				८. शब्दमा अक्षर छुट्याउन र जोड्न, थप्न, हटाउन र परिवर्तन गर्न (जोड्न र छुट्याउन मात्र)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीलेखन, श्रुतीवर्णन				शब्दभण्डार				पुनरुत्पादन				संकेतन, विसंकेतक पठन अभ्यास,				संकेतन, विसंकेतक पठन अभ्यास,वर्ण विभेदिकरण				संकेतन, विसंकेतन, शब्द भण्डार				संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन						
	परीषण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				शब्दसूची अर्थबोध र प्रयोग				ढाँचालेखन र रंग भरण				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				उच्चारण, परियोजना कार्य				लिपी संकेत				शब्द निर्माण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन				
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:								
		थिम : ७. रुची र बानी																														
रो.नं	सि.उ.	९. विसङ्केतक शब्दका सुरू र अन्त्यका ध्वनि पहिचान र उच्चारण गर्न				१०. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				११. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मकअभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१२. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर एवम् तुलना गर्न				१३.शब्द अनुसारका चित्र र चित्र अनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१४. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गर्न				१५ क्रियाका काल, दसंगति, र चिन्हको सचेतता सहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन र विसंकेतन				पठनबोध				चिन्ह, काल संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				पठन अभ्यास, पुनरुत्पादन, लेखन अभ्यास				चिन्ह, काल संगति						
	परीषण गर्ने साधन	अवलोकन (श्रवण)				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				मौखिक प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर तुलना				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री स्थलगत भ्रमण				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

[illegible]

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:								
रो.नं	थिम: द. हाम्रो संस्कृति																										सिकाइ उपलब्धी अंकको नोट	सिकाइ उपलब्धी अ. क प्रतिशत	कैफियत			
	सि.उ.	९. विसङ्केतक शब्दका सुरु र अन्त्यका ध्वनि पहिचान र उच्चारण गर्न				१०. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				११. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१२. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर एवम् तुलना गर्न				१३.शब्द अनुसारका चित्र र चित्र अनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१४. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गर्न				१५ क्रियाका काल, दसंगति, र चिन्हको सचेतता सहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन						
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन र विसंकेतन				पठनबोध				चिन्ह, काल संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				पठन अभ्यास, पुनरुत्पादन, लेखन अभ्यास				चिन्ह, काल संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	अवलोकन (श्रवण)				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				मौखिक प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर तुलना				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री स्थलगत भ्रमण				प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री, अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग						
विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन					
	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन				
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:											
		थिम : १. सञ्चार प्रविधि र बजार																																	
रो.नं	सिकार्यउ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				३. सङ्केतक जोडी विभिन्न आकृति र चित्र निर्माण गर्न				४. स्वर वर्ण पहिचान गरी उच्चारण गर्न				५. व्यञ्जन वर्ण द,ध,न,प,फ,ब,भ,म,य,रवर्ण र मात्रा प्रयोग) पहिचान गरी उच्चारण र वर्ण विभेदीकरण गर्न				६. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द र शीर्ष शब्द पढ्न (अनुच्चारण वा अनुकथन गर्न				७.पढेका वर्ण तथा मात्राको सङ्केतन र विसङ्केतन गरी लेखन ढाँचाको अनुकरण गर्न				८. शब्दमा अक्षर छुट्याउन र जोड्नु, थप्नु, हटाउन र परिवर्तन गर्न (जोड्नु र छुट्याउन मात्र)					
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीलेखन, श्रुतीवर्णन				शब्दभण्डार				पुनरूत्पादन				संकेतन, विसंकेतन				संकेतन, विसंकेतक पठन अभ्यास,वर्ण विभेदिकरण				संकेतन, विसंकेतन, शब्द भण्डार				संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन					
	परीषण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				शब्दसूची अर्थबोध र प्रयोग				ढाँचालेखन र रंग भरण				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन,लिखित कार्य				उच्चारण, परियोजना कार्य				लिपी संकेत				शब्द निर्माण					
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			
	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
१																																			
२																																			
३																																			
४																																			
५																																			
६																																			
७																																			
८																																			
९																																			
१०																																			
११																																			
१२																																			
१३																																			
१४																																			
१५																																			
१६																																			
१७																																			
१८																																			
१९																																			
२०																																			
२१																																			
२२																																			
२३																																			
२४																																			
२५																																			

कक्षा १ , नेपाली					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:							
थिम : द. सञ्चार प्रविधि र बजार																																
रो.नं	सि.उ.	९. विसङ्केतक शब्दका सुरू र अन्त्यका ध्वनि पहिचान र उच्चारण गर्ने				१०. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				११. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्तगर्न				१२. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर एवम् तुलना गर्न				१३. शब्द अनुसारका चित्र र चित्र अनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१४. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गर्न				१५ क्रियाका काल, दसंगति, र चिन्हको सचेतता सहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन र विसंकेतन				पठनबोध				चिन्ह, काल संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				पठन अभ्यास, पुनरूत्पादन, लेखन अभ्यास				चिन्ह, काल संगति						
	परीषण गर्ने साधन	अवलोकन (श्रवण)				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				मौखिक प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर तुलना				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री स्थलगत भ्रमण				प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री, अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				शैक्षिक सत्र:												
				थिम: १. हाम्रो क्रियाकलाप																																
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				३. सङ्केतक जोडी विभिन्न आकृति र चित्र निर्माण गर्न				४. स्वर वर्ण पहिचान गरी उच्चारण गर्न				५. व्यञ्जन वर्ण ल,ध,श,स,ष, ह,क्ष,त्र,ज्ञ वर्ण र मात्रा प्रयोग) पहिचान गरी उच्चारण र वर्ण विभेदीकरण गर्न				६. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द र शीर्ष शब्द पढ्न (अनुच्चारण वा अनुकथन गर्न				७.पढेका वर्ण तथा मात्राको सङ्केतन र विसङ्केतन गरी लेखन ढाँचाको अनुकरण गर्न				८. शब्दमा अक्षर छुट्याउन र जोड्नु, थप्न, हटाउन र परिवर्तन गर्न (जोड्न र छुट्याउन मात्र)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिलेखन, श्रुतीवर्णन				शब्दभण्डार				पुनरुत्पादन				संकेतन, विसंकेतन				संकेतन, विसंकेतक पठन अभ्यास,वर्ण विभेदिकरण				संकेतन, विसंकेतन, शब्द भण्डार				संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन						
	परीषण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				शब्दसूची अर्थबोध र प्रयोग				ढाँचालेखन र रंग भरण				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन				श्रवण र उच्चारण, सस्वरवाचन,लिखित कार्य				उच्चारण, परियोजना कार्य				लिपी संकेत				शब्द निर्माण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन								थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन				
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा १ , नेपाली

थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम

शैक्षिक सत्र:

	थिम:९. हास्रो क्रियाकलाप																															
रो.नं	सि.उ.	९. विसङ्केतक शब्दका सुरू र अन्त्यका ध्वनि पहिचान र उच्चारण गर्न				१०. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				११. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्तगर्न				१२. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर एवम् तुलना गर्न				१३. शब्द अनुसारका चित्र र चित्र अनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१४. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गर्न				१५ क्रियाका काल, दसंगति, र चिन्हको सचेतता सहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन र विसंकेतन				पठनबोध				चिन्ह, काल संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				पठन अभ्यास, पुनरुत्पादन, लेखन अभ्यास				चिन्ह, काल संगति						
	परीषण गर्ने साधन	अवलोकन (श्रवण)				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				मौखिक प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर तुलना				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री स्थलगत भ्रमण				प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री, अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

[illegible]

कक्षा १ , नेपाली				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																								शैक्षिक सत्र:								
		थिम: ११. हाम्रो वरपरको संसार																																		
रो.नं	सि.उ.	९. शब्दमा अक्षर छुट्याउन र जोड्न, थप्न, हटाउन र परिवर्तन गर्न (जोड्न र छुट्याउन मात्र)				१०. विसङ्केतक शब्दका सुरु र अन्त्यका ध्वनि पहिचान र उच्चारण गर्न				११. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				१२. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१३. पाठगत परिवेश, पात्र र सन्दर्भको पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर एवम् तुलना गर्न				१४.शब्द अनुसारका चित्र र चित्र अनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गर्न				१६. क्रियाका काल, दसंगति, र चिन्हको सचेतता सहित मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन र विसंकेतन				संकेतन र विसंकेतन				पठनबोध				चिन्ह, काल संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				पठन अभ्यास, पुनरुत्पादन, लेखन अभ्यास				चिन्ह, काल संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	शब्द निर्माण				अवलोकन (श्रवण)				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				मौखिक प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर तुलना				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री स्थलगत भ्रमण				प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री, अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा २		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम	विषय : नेपाली
परीक्षण गर्ने साधन	साधन	उपलब्धी सूचक	
श्रुतिकथन	कुराकानी	विषयवस्तु, अनुभव र अनुमानसहित पात्र र घटना बताई बताउँदै कुराकानी गरेमा ४, विषयवस्तु, अनुभव र अनुमान समेटी कुराकानी गरेमा ३, विषयवस्तु र अनुभव जोडी कुराकानी गरेमा २, श्रव्यदृश्य सामग्रीको अनुकरण गरी कुराकानी गरेमा	
	अवलोकन (हाउभाउ र कथन)	सन्दर्भ, आशय र चिह्नको छ्याल गरी हाउभाउअनुसार हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेग बोध हुने गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गरेमा ४, सन्दर्भ बुझेर हाउभाउअनुसार प्रतिक्रिया व्यक्त गरेमा ३, दिइएको सन्दर्भ बुझेर प्रतिक्रिया जनाएमा २, प्रश्नवाचक र उद्गार चिह्नको छ्याल गरी निर्धारित वाक्य उच्चारण गरेमा १	
	छलफल	सन्दर्भ सामग्रीका विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी शीर्षक र सन्दर्भ भनेमा ४, पाठमा आधारित विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी शीर्षक र परिवेश भनेमा ३, मुद्रित सामग्रीका आधारमा छलफल गरी शीर्षक भनेमा २, चित्रका आधार छलफल गरी शीर्षक भनेमा १	
	प्रश्नोत्तर	कुराकानी र छलफलका क्रममा कारण र प्रक्रियामा आधारित (किन र कसरी) प्रश्नका उत्तर भनेमा ४, कुराकानी र छलफलका क्रममा स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्न निर्माण गरी भनेमा ३, कुराकानी तथा छलफलका क्रममा स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्नका उत्तर भनेमा २, कुराकानी तथा छलफलका क्रममा स्मरणमा आधारित (को, के, कुन, कस्तो, कति) मौखिक प्रश्नोत्तर गरेमा १	
श्रुतिवर्णन	अवलोकन	विषयक्षेत्रगत रुपमा शिक्षक तथा सहपाठीले प्रस्तुत गरेका विषयवस्तुको कम्तीमा पाँच वाक्यमा वर्णन गरेमा ४, कम्तीमा चार वाक्यमा वर्णन गरेमा ३, कम्तीमा तीन वाक्यमा वर्णन गरेमा २, कम्तीमा दुई वाक्यमा वर्णन गरेमा १ (कक्षा १)	
		विषयक्षेत्रगत रुपमा शिक्षक तथा सहपाठीले प्रस्तुत गरेका विषयवस्तुको कम्तीमा नौ वाक्यमा वर्णन गरेमा ४, कम्तीमा सात वाक्यमा वर्णन गरेमा ३, कम्तीमा छ वाक्यमा वर्णन गरेमा २, कम्तीमा चार वाक्यमा वर्णन गरेमा १ (कक्षा २)	
		कम्तीमा नौ वाक्यमा वर्णन गरेमा ४, कम्तीमा सात वाक्यमा वर्णन गरेमा ३, कम्तीमा छ वाक्यमा वर्णन गरेमा २, कम्तीमा चार वाक्यमा वर्णन गरेमा १ (कक्षा ३)	
श्रुतिरचना	लिखित सञ्चार	छलफल वा कुराकानीको विषयवस्तुलाई आधार बनाई अनुच्छेदात्मक अभिव्यक्ति प्रस्तुति गरेमा ४, छलफल वा कुराकानीको आधार बनाई मौलिक वाक्य बनाई सञ्चार गरेमा ३, छलफलको विषयवस्तुबारे अरुको सहयोग लिई सञ्चार गरेमा २, दुई जनाबिचको कुराकानी सुनेर कुराकानीको विषयवस्तुबारेका शब्दहरू पहिचान र प्रस्तुत गरेमा १	
सङ्केतन र विसङ्केतन	श्रवण र उच्चारण	वाक्यमा प्रयोग भएका शब्दमा सुरु, मध्य र अन्त्यमा प्रयोग भएका वर्ण पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, शब्दका अन्तमा दिइएका वर्ण पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, शब्दका सुरुमा दिइएका वर्ण पहिचान उच्चारण गरेमा २, स्वतन्त्र रुपमा दिइएका स्वर वर्ण पहिचान उच्चारण गरेमा १	
	लिपि सङ्केत	विद्यार्थी स्वयम्ले निर्धारित वर्ण प्रयोग भएका शब्द लेखेमा ४, विद्यार्थीले शिक्षकको आंशिक सहयोग लिई निर्धारित वर्ण प्रयोग भएका शब्द लेखेमा ३, विद्यार्थी विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा स्वतन्त्र रुपमा रहेका वर्ण लेखेमा २, शिक्षक विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा स्वतन्त्र रुपमा रहेका वर्ण लेखेमा १	
	शब्द सङ्केत	विद्यार्थी स्वयम्ले एकभन्दा बढी अर्धाक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द पहिचान गरी उच्चारण र शुद्ध रुपमा लेखन गरेमा ४, शिक्षकको आंशिक सहयोग लिई एकभन्दा बढी अर्धाक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द पहिचान गरी उच्चारण र श्रुतिलेखन गरेमा ३, विद्यार्थी विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा एकभन्दा बढी अर्धाक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द पहिचान गरी उच्चारण र अनुलेखन गरेमा २, शिक्षक विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा एकभन्दा बढी अर्धाक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द आंशिक त्रुटिसहित उच्चारण र लेखन गरेमा १	
	शब्द निर्माण	शब्दका वर्ण परिवर्तन गरी नयाँ शब्द बनाएमा ४, शब्दमा नयाँ वर्ण थपी नयाँ शब्द बनाएमा ३, अक्षर जोडेर नयाँ शब्द बनाएमा २, शब्दका अक्षर पहिचान गरी छुट्याएमा १ (कक्षा १, २, ३) शब्द शब्द जोडेर नयाँ शब्दहरूलाई वाक्यमा प्रयोग गरेमा ४, शब्द शब्द जोडेर नयाँ शब्दहरूको तालिका बनाएमा ३, शब्द शब्द जोडेर नयाँ शब्द बनाएमा २, शब्दलाई शब्द शब्दमा छुट्याएमा १ -कक्षा २ र ३) शब्दका अगाडि र पछाडि रहेका सर्ग जोडेर बनेका नयाँ शब्दहरूको शुद्ध उच्चारण गरेमा ४, शब्दका अगाडि र पछाडि रहेका सर्ग जोडेर नयाँ शब्द निर्माण गरेमा ३, शब्दका अगाडि र पछाडि रहेका सर्ग चिनी भनेमा २, शब्दका अगाडि रहेका सर्ग चिनी भनेमा १ (कक्षा २ र ३)	
दृश्यबोध	चित्र	चित्रका आधारमा तथ्यपरक र अनुमानात्मक (किन यस्तो, के गर्ला ?) प्रश्नोत्तर र वर्णन गरेमा ४, चित्रका आधारमा तथ्यपरक प्रश्नोत्तर र वर्णन गरेमा ३, शब्दका आधारमा चित्र निर्माण गरेमा २, शब्द र चित्रको जोडा मिलाएमा र नाम वा चित्रका आधारमा सही वस्तु पहिचान गरेमा १	
	व्यदृश्य सामग्री	श्रव्यदृश्य तथा दृश्य सामग्रीको सहयोग लिई विषयवस्तु सही र शुद्ध रुपमा बताएमा ४, श्रव्यदृश्य तथा दृश्य सामग्रीको सहयोग लिई विषयवस्तु सिलसिलाबद्ध रुपमा बताएमा ३, श्रव्यदृश्य सामग्रीको सहयोग लिई अधिकांश विषयवस्तु बताएमा २, श्रव्यदृश्य सामग्रीको सहयोग लिई विषयवस्तु आंशिक रुपमा बताएमा १	
	स्थलगत भ्रमण	स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका विषयवस्तु आफैँले सही र शुद्ध रुपमा बताएमा ४, स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका विषयवस्तु सिलसिलाबद्ध रुपमा बताएमा ३, स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका अधिकांश विषयवस्तु अरुको सहयोग लिई बताएमा २, स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका आंशिक विषयवस्तु अरुको सहयोग लिई बताएमा १	
पुनरुत्पादन	पाठ वा पाठ्यसामग्री	पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी विद्यार्थी स्वयम्ले नयाँ शब्दको पहिचान, उच्चारण र अर्थबोध गर्दै वाक्य लेखेमा ४, पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी विद्यार्थी स्वयम्ले नयाँ शब्दको पहिचान, उच्चारण र अर्थ लेखन गरेमा ३, पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी विद्यार्थी विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा नयाँ शब्द पहिचान, उच्चारण र अर्थ लेखन गरेमा २, पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी शिक्षक विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा नयाँ शब्द पहिचान, उच्चारण र लेखन गरेमा १	
	ढाँचा लेखन	सङ्केतक जोडी स्वतन्त्र रुपमा वर्ण लेखेमा ४, सङ्केतक जोडी बनाईको वर्णको आकृतिमाथि रेखा तानेमा ३, सङ्केतक स्वतन्त्र लेखन गरेमा २, सङ्केतकको आकृतिमाथि रेखा तानेमा १	
	रङ भरण	दिइएको चित्रमा विभिन्न रङ भरी रङ्गीन चित्र बनाएमा ४, गोलाकार, वर्गाकार, आयताकार र त्रिकोणीय आकृतिमा विभिन्न रङ भरेमा ३, गोलाकार, वर्गाकार, आयताकार र त्रिकोणीय आकृतिमा रङ भरेमा २, गोलाकार आकृतिमा एउटै रङ भरेमा १	
वर्ण विभेदीकरण	लिखित कार्य	शब्दमा भिन्न वर्ण प्रयोग हुने तर उच्चारण उही हुने वर्ण प्रयोग भएको शब्दको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : उ र ऊ, इ र ई, श, ष र स) ४, उस्तै सुनिने वर्णको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : त र ट) ३, एउटै वर्गमा पर्ने वर्णको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : प र फ) २, भिन्न वर्गका वर्णको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : क र त) १ (कक्षा १) उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्दको अर्थबोध गरी वाक्यमा प्रयोग गरी सुनाएमा ४, उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्दको सूची बनाएमा ३, उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्द (जस्तै : तातो टाटो, घर घर, गाऊ घाउ) को अर्थ बताएमा २, उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्द (जस्तै : तातो टाटो, घर घर) को उच्चारण गरेमा १ (कक्षा २ र ३)	
मापन	मौखिक तथा लिखित कार्य	हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कन सम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ८५ प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा ४, हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कनसम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ७५ प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा ३, हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कन सम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ६० प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा २, हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कनसम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ४० प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा १	
शब्दभण्डार	शब्दसूची	पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित २५ शब्दमध्ये २० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, १५ भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, १० भन्दा कम शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा २, ५ ओटा मात्र शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा १ (कक्षा १) पारिवारिक तथा विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित ३५ शब्दमध्ये २५ भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, २० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, १५ भन्दा कम शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा २, १० ओटा मात्र शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा १ (कक्षा २)	

कक्षा २		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम	विषय : नेपाली
परीक्षण गर्ने साधन	साधन	उपलब्धी सूचक	
		पारिवारिक तथा विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित ५० शब्दमध्ये ४० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, ३० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, २५ भन्दा कम शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा २, २० ओटा मात्र शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा १ (कक्षा ३)	
	अवलोकन (श्रवण)	समान संरचना भएका शब्दको अर्थबोध गरी वाक्यमा प्रयोग गरी सुनाएमा ४, समान संरचना भएका शब्दको सूची बनाएमा ३, समान संरचना भएका शब्द (जस्तै : खाम घाम, खाना नाना) को अर्थ बताएमा २, समान संरचना भएका शब्द (जस्तै : खाम घाम, खाना नाना) को उच्चारण गरेमा १	
	अर्थबोध र प्रयोग	पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने २५ शब्दमध्ये २० भन्दा बढी शब्दको अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ४, १५ भन्दा बढी शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा ३, १० भन्दा कम शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा २, ५ ओटा मात्र शब्दको चित्रसँग तालमेल गरेमा १ (कक्षा १)	
		पारिवारिक तथा विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने ३० शब्दमध्ये २५ भन्दा बढी शब्दको अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ४, २० भन्दा बढी शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा ३, १५ भन्दा कम शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा २, १० ओटा मात्र शब्दको चित्रसँग तालमेल गरेमा १ (कक्षा २)	
		पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित ५० शब्दमध्ये ४० भन्दा बढी शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ४, ३० भन्दा बढी शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ३, २५ भन्दा कम शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा २, १५ ओटा मात्र शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा १ (कक्षा ३)	
		पाठका शब्दको अर्थबोध गरी प्रयोग गरेमा ४, पाठका शब्दका सन्दर्भगत अर्थ बताएमा ३, पाठ पढी आयश बताएमा २, पाठ पढी नाम र क्रियापदको सूची बनाएमा १	
	परियोजना कार्य	सिकेको शब्दको सही उच्चारण र प्रयोग गरेमा ४, सिकाइक्षेत्र र विषयवस्तुका आधारमा शब्दसूची निर्माण गरेमा ३, सिकाइक्षेत्र र विषयवस्तुका आधारमा शब्दको वर्गीकरण गरेमा २, निर्धारित विषयक्षेत्रसँग सम्बन्धित शब्द सङ्कलन गरेमा १	
पठन अभ्यास	शब्द उच्चारण	शब्दका वर्ण पहिचान गरी अक्षरीकरण (/क.लम्/) का आधारमा उच्चारण गरेमा ४, स्वतन्त्र रूपमा शब्दका वर्ण पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै (क.ल.म.) उच्चारण गरेमा ३, साथीको सहयोग लिई शब्दका वर्ण पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै (क.ल.म.) उच्चारण गरेमा २, शब्दका वर्ण पहिचान गरी आंशिक त्रुटिसहित छुट्टाछुट्टै (क.ल.म.) उच्चारण गरेमा १	
	सस्वरवाचन	पठन गति र हाउभासहित बढीमा १० वाक्यका अनुच्छेद शुद्धसँग पढेमा ४, पठन गति र हाउभाउसहित कम्तीमा सात वाक्य पढेमा ३, पठन गतिसहित कम्तीमा २५ शब्द पढेमा २, वर्ण चिनेर कम्तीमा निर्धारित १५ शब्द पढेमा १ (कक्षा १)	
		पठन गति र हाउभासहित बढीमा १५ वाक्यका अनुच्छेद शुद्धसँग पढेमा ४, पठन गति र हाउभाउसहित कम्तीमा दश वाक्य पढेमा ३, पठन गतिसहित कम्तीमा ३० शब्द पढेमा २, वर्ण चिनेर कम्तीमा निर्धारित २० शब्द पढेमा १ (कक्षा २)	
		हाउभासहित बढीमा २५ वाक्यका अनुच्छेद शुद्धसँग पढेमा ४, हाउभाउसहित कम्तीमा १५ वाक्य पढेमा ३, पठन गतिसहित कम्तीमा ४५ शब्द पढेमा २, वर्ण चिनेर शब्द कम्तीमा ३० शब्द पढेमा १ (कक्षा ३)	
	प्रवाह	निर्धारित समयभित्र निर्देशित पाठ शुद्धसँग पढेमा ४, निर्धारित समयभन्दा ढिलो निर्देशित पाठ शुद्धसँग पढेमा ३, निर्धारित समयमा आंशिक त्रुटिसहित पाठ पढेमा २, निर्धारित समयमा पूरा पाठ पढ्न नसकेको र त्रुटिसमेत देखिएमा १	
लेखन अभ्यास	अनुलेखन	सग्ला वर्ण, मात्रा लागेका, संयुक्त वर्ण प्रयोग भएका, अनुस्वार लागेका, चन्द्रबिन्दु लागेका र हलन्त वर्ण प्रयोग भएका शब्द लेखेमा ४, सग्ला वर्ण, मात्रा लागेका, संयुक्त वर्ण प्रयोग भएका, अनुस्वार लागेका, चन्द्रबिन्दु लागेका शब्द मात्र लेखेमा ३, सग्ला वर्ण र मात्रा प्रयोग भएका शब्द मात्र लेखेमा २, सग्ला वर्ण मात्र प्रयोग भएका शब्द मात्र लेखेमा १	
	श्रुतिलेखन	कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा विषयक्षेत्रगत रूपमा निर्धारित ३० शब्दमध्ये कुनै २५ शब्दभन्दा बढी विसङ्केतक शब्द हिज्जे मिलाई लेखेमा ४, कुनै २० शब्दसम्म मात्र हिज्जे मिलाई लेखेमा ३, कुनै १५ शब्दसम्म मात्र हिज्जे मिलाई लेखेमा २, कुनै १० शब्दसम्म मात्र हिज्जे मिलाई लेखेमा १	
	प्रश्नोत्तर	विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी कारण र प्रक्रियामा आधारित (किन र कसरी) प्रश्नका उत्तर लेखेमा ४, विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्नका उत्तर लेखेमा ३, चित्रका आधार छलफल गरी स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्नका उत्तर लेखेमा २, चित्रका आधार छलफल गरी स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) उत्तर लेखेमा १	
	सिर्जनात्मक काय	स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तुका आधारमा अनुच्छेद लेखी शीर्षक दिएमा ४, बुँदा टिपोट गरिएका विषयवस्तुको सिलसिला मिलाएमा ३, स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तुका आधारमा बुँदा टिपोट गरेमा २, स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तुका आधारमा शीर्षक चयन गरेमा १	
	रचना	रुचिका विषयवस्तु वा शीर्षकका आधारमा स्वतन्त्र रचना गरेमा ४, निर्देशन वा बुँदाका आधारमा अनुच्छेद रचना गरेमा ३, दिएको का आधारमा अनुच्छेद रचना गरेमा २, दिएको निर्देशनका आधारमा वाक्य रचना गरेमा १ (कक्षा १)	
पठन बोध	सूचना प्रयोग	पाठका तथ्य, सन्दर्भ र सूचना सङ्केत गर्ने प्रश्नको उत्तर लेखेमा ४, पाठको मुख्य सूचना (गर्न हुने नहुने कुरा, काम) बताएमा वा लेखेमा ३, पाठ पढी विषयवस्तुको क्षेत्र (खानेकुरा, गोठ, सहर आदि) बताएमा वा लेखेमा २, पाठ पढी सङ्ख्या (ओटा, जना जनाउने र समम सम्बन्धी प्रश्नको उत्तर दिएमा १	
	छलफल र प्रश्नोत्तर	पाठगत रूपमा समावेश गरिएका विषयवस्तुलाई सही र शुद्ध रूपमा प्रस्तुत गरेमा ४, पाठगत रूपमा समावेश गरिएका विषयवस्तु सिलसिलाबद्ध मिलाई प्रस्तुत गरेमा ३, पाठगत रूपमा समावेश गरिएका अधिकांश विषयवस्तु प्रस्तुत गरेमा २, रूपमा समावेश गरिएका विषयवस्तु आंशिक रूपमा बताएमा १	
	वर्णन	कुनै दुई विषयवस्तुको परिवेश, पात्र र घटनाका आधारमा वर्णन गरेमा ४, कुनै दुई फरक विषयवस्तुका वर्णन गरेमा ३, कुनै दुई विषयवस्तुको चरित्र वा पात्र का आधारमा वर्णन गरेमा २, कुनै दुई विषयवस्तुको शीर्षकका आधारमा वर्णन गरेमा १	
	विषयवस्तु सङ्क्षेपीकरण	पाठको सार मौखिक तथा लिखित रूपमा प्रस्तुत गरेमा ४, पाठको सार न्यूनतम तीन वाक्यमा मौखिक रूपमा बताएमा ३, पाठ पढी पाठका मुख्य तीन घटना बताएमा २, पाठ पढी पाठको सुरु र अन्त्यमा प्रयोग भएका वाक्यका अर्थ बताएमा १ (कक्षा २)	
		पाठको सार बुझी मौखिक तथा लिखित रूपमा तार्किक विश्लेषण गरेमा ४, पाठका विषयवस्तुको मौखिक रूपमा विश्लेषण गरेमा ३, पाठ पढी पाठका मुख्य तीन घटना बताएमा २, पाठ पढी पाठको सुरु र अन्त्यमा प्रयोग भएका वाक्यका अर्थ बताएमा १	
	तुलना	कुनै दुई विषयवस्तुको परिवेश वा सन्दर्भ मिले नमिलेको तुलना गरेमा ४, कुनै दुई विषयवस्तु मिले नमिलेको तुलना गरेमा ३, कुनै दुई विषयवस्तुको पात्र मिले नमिलेको तुलना गरेमा २, कुनै दुई विषयवस्तुको शीर्षक मिले नमिलेको तुलना गरेमा १ (कक्षा १)	
		पाठ पढी स्वअनुभवसँग तुलना गरेमा ४, पाठ पढी त्यसका आधारमा स्वअनुभव वर्णन गरेमा ३, पाठ पढी स्वअनुभवको आंशिक उपयोग गरेमा २, पाठ पढी स्वअनुभव छ छैन भनी यकिन गरेमा १ (कक्षा २ र ३)	
	परीक्षण	आफ्नो अनुभव र पाठका विषय तुलना गरी सही धारणा प्रस्तुत गरेमा ४, पाठ पढी आफूले सिकेका पाँच शब्दको अर्थ बताई प्रयोग गरेमा ३, पाठमा आफूले सिकेका दुई कुरा भनेमा २, पाठ पढी पूर्वधारणा र पाठको शीर्षक विषयवस्तु मिले नमिलेको भनेमा १	
चिह्न, काल र सङ्गति	मौखिक प्रयोग	वाक्य वा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न र काल पहिचान गरी सङ्गति मिले नमिलेको भनेमा ४, वाक्य वा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न र काल चिनी नाम भनेमा ३, वाक्य वा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न चिनी नाम भनेमा २, वाक्य तथा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न, काल र सङ्गति आंशिक रूपमा पहिचान गरेमा १	
	लिखित प्रयोग	निर्धारित चिह्न, काल र सङ्गतिको छ्याल गरी अनुच्छेद लेखेमा ४, निर्धारित चिह्न, काल र सङ्गतिको छ्याल गरी वाक्य लेखेमा ३, निर्धारित चिह्न र कालको प्रयोग गरी वाक्य लेखेमा २, निर्धारित चिह्नहरूको प्रयोग गरी वाक्य लेखेमा १	
	वाक्यान्तरण	वाक्यमा कर्ता र क्रियाविच सङ्गति मिलाई लिङ्ग परिवर्तन गरेमा ४, वाक्यमा कर्ता र क्रियाविच सङ्गति मिलाई पुरुष परिवर्तन गरेमा ३, वाक्यमा कर्ता र क्रियाविच सङ्गति मिलाई वचन परिवर्तन गरेमा २, वाक्यमा कर्ता र क्रियाविच सङ्गति मिलाई लिङ्ग परिवर्तन गरेमा १	

कक्षा २		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																						विषय : नेपाली				
		थिम : १. म र मेरो परिवार																										
क्र.सं.	सिकाइ उपलब्धी	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीकथन, श्रुतीवर्णन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास, पुनरुत्पादन				लेखन अभ्यास						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन,छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना						
	विद्यार्थीको नामथर	नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																												
२																												
३																												
४																												
५																												
६																												
७																												
८																												
९																												
१०																												
११																												
१२																												
१३																												
१४																												
१५																												
१६																												
१७																												
१८																												
१९																												
२०																												
२१																												
२२																												
२३																												
२४																												
२५																												

कक्षा २		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																		विषय : नेपाली					
		थिम : १. म र मेरो परिवार																							
क्र.सं.	सिकाइ उपलब्धी	७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. चित्र, शीर्षक, पाठको परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल, प्रश्नोत्तर र तुलना गर्न				१०. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				११. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत	
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतनज, बिसंकेतन, शब्दभण्डार				चिन्ह, काल, संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				चिन्ह, काल, संगती							
	परीक्षण गर्ने साधन	शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य				मौखिक प्रयोग				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग							
	विद्यार्थीको नामथर	नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन					
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन				
१																									
२																									
३																									
४																									
५																									
६																									
७																									
८																									
९																									
१०																									
११																									
१२																									
१३																									
१४																									
१५																									
१६																									
१७																									
१८																									
१९																									
२०																									
२१																									
२२																									
२३																									
२४																									
२५																									

कक्षा २					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																		विषय : नेपाली					
थिम: २. मेरो दैनिक जीवन																												
क्र.सं.	सि.उ.	१.कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष		श्रुतीकथन, श्रुतीवर्णन		श्रुतिरचना		शब्द भण्डार		पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण		पठन अभ्यास, पुनरुत्पादन		लेखन अभ्यास															
	परीषण गर्ने साधन		कुराकानी, अवलोकन,छलफल, प्रश्नोत्तर		लिखित सञ्चार		शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग		शब्द उच्चारण, लिखित कार्य		सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री		अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना															
	विद्यार्थीको नामथर		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन							
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन					
१																												
२																												
३																												
४																												
५																												
६																												
७																												
८																												
९																												
१०																												
११																												
१२																												
१३																												
१४																												
१५																												
१६																												
१७																												
१८																												
१९																												
२०																												
२१																												
२२																												
२३																												
२४																												
२५																												

कक्षा २		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																						विषय : नेपाली				
		थिम: २. मेरो दैनिक जीवन																										
रो.नं	सि.उ.	७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. चित्र, शीर्षक, पाठको परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल, प्रश्नोत्तर र तुलना गर्न				१०. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				११. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१२. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन, बिसंकेतन, शब्दभण्डार				चिन्ह, काल, संगति				पठनबोध				दृष्यबोध				संकेतन, बिसंकेतन				चिन्ह, काल, संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य				मौखिक प्रयोग				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				शब्द संकेत, शब्द निर्माण				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																												
२																												
३																												
४																												
५																												
६																												
७																												
८																												
९																												
१०																												
११																												
१२																												
१३																												
१४																												
१५																												
१६																												
१७																												
१८																												
१९																												
२०																												
२१																												
२२																												
२३																												
२४																												
२५																												

कक्षा २		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																							विषय : नेपाली							
थिम: ३. हाम्रो समुदाय																																
रो.नं	सिकाइ उपलब्धी	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीकथन, श्रुतीवर्णन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास, पुनरूत्पादन				लेखन अभ्यास				संकेतनज, बिसंकेतन, शब्दभण्डार						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन,छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

[illegible]

कक्षा २					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली							
थिम: ४. हाम्रो विद्यालय																																
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीकथन, श्रुतीवर्णन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास, पुनरुत्पादन				लेखन अभ्यास				संकेतनज, बिसंकेतन, शब्दभण्डार						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन,छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

थिम: ४. हाम्रो विद्यालय																																
रो.नं	सि.उ.	८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. हलन्त र संयुक्त व्याञ्जन वर्ण प्रयोग भएका शब्दको पहिचान गरी उच्चारण र अर्थबोध गर्न				१०. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				११. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१२. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१३. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१४. पाठ पढी छलफल तथा प्रश्नोत्तर गर्न र पाठको संरचना, घटनाक्रम र सार बताउन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिन्ह, काल, संगति				पठन अभ्यास, शब्दभण्डार				पठनबोध				दृष्यबोध				संकेतन, बिसंकेतन				चिन्ह, काल, संगति				पठनबोध						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग				सस्वरबाचन र शब्दसूची				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				शब्द संकेत, शब्द निर्माण				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा २				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली												
		थिम : ५. हाम्रो वातावरण																																		
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीकथन, श्रुतीवर्णन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास, पुनरूत्पादन				लेखन अभ्यास				संकेतनज, बिसंकेतन, शब्दभण्डार				चिन्ह, काल, संगती						
	परीषण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखति सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य				मौखिक प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन					
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

रो.नं	सि.उ.	९. हलन्त र संयुक्त व्याञ्जन वर्ण प्रयोग भएका शब्दको पहिचान गरी उच्चारण र अर्थबोध गर्न		१०. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न		११. शब्द अनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न		१२. प्राप्त सूचना तथा पेका सामग्रीका आधारमा विध्यावस्त, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न		१३. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न		१४. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न		१५. पाठ पढी छलफल तथा प्रश्नेत्तर गर्न र पाठको संरचना, घटनाक्रम र सार बताउन		सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत		
	परीक्षण गर्ने पक्ष	पठन अभ्यास, शब्दभण्डार		पठनबोध		दृष्यबोध		पठनबोध		संकेतन, बिसंकेतन		चिन्ह, काल, संगति		पठनबोध						
	परीषण गर्ने साधन	सस्वरबाचन र शब्दसूची		छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन		चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण		सूचना प्रयोग		शब्द संकेत, शब्द निर्माण		मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग		सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन					थप स.प.को मूल्यांकन	
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन				मिति	अंकन
१																				
२																				
३																				
४																				
५																				
६																				
७																				
८																				
९																				
१०																				
११																				
१२																				
१३																				
१४																				
१५																				
१६																				
१७																				
१८																				
१९																				
२०																				
२१																				
२२																				
२३																				
२४																				
२५																				

कक्षा २				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली												
थिम : ६. मेरो सिर्जना																																				
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग गर्न				७. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				८. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन, श्रुतिवर्णन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास, पुनरूत्पादन				शब्दभण्डार				लेखन अभ्यास				संकेतनज, बिसंकेतन, शब्दभण्डार						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अर्थबोध र प्रयोग				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा २					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली											
थिम : ६. मेरो सिर्जना																																				
रो.नं	सि.उ.	९. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१०. हलन्त र संयुक्त व्याञ्जन वर्ण प्रयोग भएका शब्दको पहिचान गरी उच्चारण र अर्थबोध गर्न				११. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				१२. शब्द अनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१३. प्राप्त सूचना तथा पेका सामग्रीका आधारमा विषयावस्त, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१४. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर रपरिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१५. पदसङ्गति मिलाई लेख्य चिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१६. पाठ पढी छलफल तथा प्रश्नेत्तर गर्न र पाठको संरचना, घटनाक्रम र सार बताउन				जोड	प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिन्ह, काल, संगति				पठन अभ्यास, शब्दभण्डार				पठनबोध				दृष्यबोध				पठनबोध				संकेतन, बिसंकेतन				चिन्ह, काल, संगती				पठनबोध						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग				सस्वरबाचन र शब्दसूची				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				चित्र, श्रव्यदृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग				शब्द संकेत, शब्द निर्माण				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत		
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा २						थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली										
		थिम : ७. रूची र बानी																																		
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग गर्न				७. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				८. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन, श्रुतिवर्णन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास, पुनरुत्पादन				शब्दभण्डार				लेखन अभ्यास				संकेतन, बिसंकेतन, शब्दभण्डार						
	परीषण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अर्थबोध र प्रयोग				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन									
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन							
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा २					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली											
		थिम : ७. रूची र बानी																																		
रो.नं	सि.उ.	९. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१०. हलन्त र संयुक्त व्याञ्जन वर्ण प्रयोग भएका शब्दको पहिचान गरी उच्चारण र अर्थबोध गर्न				११. चित्र, शीर्षक, पाठ परिवेश र सन्दर्भका आधारमा छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				१२. शब्द अनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१३. प्राप्त सूचना तथा पेका सामग्रीका आधारमा विषयावस्त, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१४. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१५. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१६. पाठ पढी छलफल तथा प्रश्नेत्तर गर्न र पाठको संरचना, घटनाक्रम र सार बताउन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिन्ह, काल, संगती				पठन अभ्यास, शब्दभण्डार				पठनबोध				दृष्टबोध				पठनबोध				संकेतन, बिसंकेतन				चिन्ह, काल, संगती				पठनबोध						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग				सस्वरबाचन र शब्दसूची				छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				चित्र, श्रव्यदृष्ट्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग				शब्द संकेत, शब्द निर्माण				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन									
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन							
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा २		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली														
		थिम: द. हाम्रो संस्कृति																																		
रो.नं	सि.उ.	१.कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग गर्न				७. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				८. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन, श्रुतिवर्णन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास, पुनरूपादन				शब्दभण्डार				लेखन अभ्यास				संकेतन, विसंकेतन, शब्दभण्डार						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अर्थबोध र प्रयोग				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन					
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

[illegible]

कक्षा २					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली															
थिम : १. सञ्चार प्रविधि र बजार																																								
रो.नं	सि.उ.	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग गर्न				७. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशितलेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				८. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				९. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन, श्रुतिवर्णन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास, पुनरुत्पादन				शब्दभण्डार				लेखन अभ्यास				संकेतन, बिसंकेतन, शब्दभण्डार				चिन्ह, काल, संगती						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन, छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अर्थबोध र प्रयोग				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य				मौखिक प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

[illegible]

कक्षा २					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली															
थिम: १०. हाम्रो क्रियाकलाप																																								
रो.नं	सिकाइ उपलब्धी	१. कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा उपयुक्त भाषाको प्रयोग गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक र विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. पाठ्यसामग्री पढेर नयाँ शब्द पहिचान, अर्थबोध र प्रयोग गरी लेख्न				६. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग गर्न				७. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशितलेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				८. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				९. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझ्ने प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतीकथन, श्रुतीवर्णन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास, पुनरूपादन				शब्दभण्डार				लेखन अभ्यास				संकेतनज, बिसंकेतन, शब्दभण्डार				चिन्ह, काल, संगती						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन,छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अर्थबोध र प्रयोग				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य				मौखिक प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन								
	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन								
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

परीक्षण गर्ने साधन	साधन	उपलब्धी सूचक
श्रुतिकथन	कुराकानी	विषयवस्तु, अनुभव र अनुमानसहित पात्र र घटना बताई बताउँदै कुराकानी गरेमा ४, विषयवस्तु, अनुभव र अनुमान समेटी कुराकानी गरेमा ३, विषयवस्तु र अनुभव जोडी कुराकानी गरेमा २, श्रव्यदृश्य सामग्रीको अनुकरण गरी कुराकानी गरेमा
	अवलोकन (हाउभाउ र कथन)	सन्दर्भ, आशय र चिह्नको ख्याल गरी हाउभाउअनुसार हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेग बोध हुने गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गरेमा ४, सन्दर्भ बुझेर हाउभाउअनुसार प्रतिक्रिया व्यक्त गरेमा ३, दिइएको सन्दर्भ बुझेर प्रतिक्रिया जनाएमा २, प्रश्नवाचक र उद्गार चिह्नको ख्याल गरी निर्धारित वाक्य उच्चारण गरेमा १
	छलफल	सन्दर्भ सामग्रीका विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी शीर्षक र सन्दर्भ भनेमा ४, पाठमा आधारित विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी शीर्षक र परिवेश भनेमा ३, मुद्रित सामग्रीका आधारमा छलफल गरी शीर्षक भनेमा २, चित्रका आधार छलफल गरी शीर्षक भनेमा १
	प्रश्नोत्तर	कुराकानी र छलफलका क्रममा कारण र प्रक्रियामा आधारित (किन र कसरी) प्रश्नका उत्तर भनेमा ४, कुराकानी र छलफलका क्रममा स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्न निर्माण गरी भनेमा ३, कुराकानी तथा छलफलका क्रममा स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्नका उत्तर भनेमा २, कुराकानी तथा छलफलका क्रममा स्मरणमा आधारित (को, के, कुन, कस्तो, कति) मौखिक प्रश्नोत्तर गरेमा १
श्रुतिवर्णन	अवलोकन	विषयक्षेत्रगत रूपमा शिक्षक तथा सहपाठीले प्रस्तुत गरेका विषयवस्तुको कम्तीमा पाँच वाक्यमा वर्णन गरेमा ४, कम्तीमा चार वाक्यमा वर्णन गरेमा ३, कम्तीमा तीन वाक्यमा वर्णन गरेमा २, कम्तीमा दुई वाक्यमा वर्णन गरेमा १ (कक्षा १)
		विषयक्षेत्रगत रूपमा शिक्षक तथा सहपाठीले प्रस्तुत गरेका विषयवस्तुको कम्तीमा नौ वाक्यमा वर्णन गरेमा ४, कम्तीमा सात वाक्यमा वर्णन गरेमा ३, कम्तीमा छ वाक्यमा वर्णन गरेमा २, कम्तीमा चार वाक्यमा वर्णन गरेमा १ (कक्षा २)
		कम्तीमा नौ वाक्यमा वर्णन गरेमा ४, कम्तीमा सात वाक्यमा वर्णन गरेमा ३, कम्तीमा छ वाक्यमा वर्णन गरेमा २, कम्तीमा चार वाक्यमा वर्णन गरेमा १ (कक्षा ३)
श्रुतिरचना	लिखित सञ्चार	छलफल वा कुराकानीको विषयवस्तुलाई आधार बनाई अनुच्छेदात्मक अभिव्यक्ति प्रस्तुति गरेमा ४, छलफल वा कुराकानीको आधार बनाई मौलिक वाक्य बनाई सञ्चार गरेमा ३, छलफलको विषयवस्तुबारे अरूको सहयोग लिई सञ्चार गरेमा २, दुई जनाबिचको कुराकानी सुनेर कुराकानीको विषयवस्तुबारेका शब्दहरू पहिचान र प्रस्तुत गरेमा १
सङ्केतन र विसङ्केतन	श्रवण र उच्चारण	वाक्यमा प्रयोग भएका शब्दमा सुरु, मध्य र अन्त्यमा प्रयोग भएका वर्ण पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, शब्दका अन्तमा दिइएका वर्ण पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, शब्दका सुरुमा दिइएका वर्ण पहिचान उच्चारण गरेमा २, स्वतन्त्र रूपमा दिइएका स्वर वर्ण पहिचान उच्चारण गरेमा १
	लिपि सङ्केत	विद्यार्थी स्वयम्ले निर्धारित वर्ण प्रयोग भएका शब्द लेखेमा ४, विद्यार्थीले शिक्षकको आंशिक सहयोग लिई निर्धारित वर्ण प्रयोग भएका शब्द लेखेमा ३, विद्यार्थी विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा स्वतन्त्र रूपमा रहेका वर्ण लेखेमा २, शिक्षक विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा स्वतन्त्र रूपमा रहेका वर्ण लेखेमा १
	शब्द सङ्केत	विद्यार्थी स्वयम्ले एकभन्दा बढी अर्धक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द पहिचान गरी उच्चारण र शुद्ध रूपमा लेखन गरेमा ४, शिक्षकको आंशिक सहयोग लिई एकभन्दा बढी अर्धक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द पहिचान गरी उच्चारण र श्रुतिलेखन गरेमा ३, विद्यार्थी विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा एकभन्दा बढी अर्धक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द पहिचान गरी उच्चारण र श्रुतिलेखन गरेमा २, शिक्षक विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा एकभन्दा बढी अर्धक्षरी वर्ण प्रयोग भएका शब्द आंशिक त्रुटिसहित उच्चारण र लेखन गरेमा १
	शब्द निर्माण	शब्दका वर्ण परिवर्तन गरी नयाँ शब्द बनाएमा ४, शब्दमा नयाँ वर्ण थपी नयाँ शब्द बनाएमा ३, अक्षर जोडेर नयाँ शब्द बनाएमा २, शब्दका अक्षर पहिचान गरी छुट्याएमा १ (कक्षा १, २, ३)
		शब्द शब्द जोडेर नयाँ शब्दहरूलाई वाक्यमा प्रयोग गरेमा ४, शब्द शब्द जोडेर नयाँ शब्दहरूको तालिका बनाएमा ३, शब्द शब्द जोडेर नयाँ शब्द बनाएमा २, शब्दलाई शब्द शब्दमा छुट्याएमा १ -कक्षा २ र ३)
		शब्दका अगाडि र पछाडि रहेका सर्ग जोडेर बनेका नयाँ शब्दहरूको शुद्ध उच्चारण गरेमा ४, शब्दका अगाडि र पछाडि रहेका सर्ग जोडेर नयाँ शब्द निर्माण गरेमा ३, शब्दका अगाडि र पछाडि रहेका सर्ग चिनी भनेमा २, शब्दका अगाडि रहेका सर्ग चिनी भनेमा १ (कक्षा २ र ३)
दृश्यबोध	चित्र	चित्रका आधारमा तथ्यपरक र अनुमानात्मक (किन यस्तो, के गर्ला ?) प्रश्नोत्तर र वर्णन गरेमा ४, चित्रका आधारमा तथ्यपरक प्रश्नोत्तर र वर्णन गरेमा ३, शब्दका आधारमा चित्र निर्माण गरेमा २, शब्द र चित्रको जोडा मिलाएमा र नाम वा चित्रका आधारमा सही वस्तु पहिचान गरेमा १
	व्यदृश्य सामग्री	श्रव्यदृश्य तथा दृश्य सामग्रीको सहयोग लिई विषयवस्तु सही र शुद्ध रूपमा बताएमा ४, श्रव्यदृश्य तथा दृश्य सामग्रीको सहयोग लिई विषयवस्तु सिलसिलाबद्ध रूपमा बताएमा ३, श्रव्यदृश्य सामग्रीको सहयोग लिई अधिकांश विषयवस्तु बताएमा २, श्रव्यदृश्य सामग्रीको सहयोग लिई विषयवस्तु आंशिक रूपमा बताएमा १
	स्थलगत भ्रमण	स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका विषयवस्तु आफैँले सही र शुद्ध रूपमा बताएमा ४, स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका विषयवस्तु सिलसिलाबद्ध रूपमा बताएमा ३, स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका अधिकांश विषयवस्तु अरूको सहयोग लिई बताएमा २, स्थलगत अध्ययन भ्रमण गर्दा पाइएका आंशिक विषयवस्तु अरूको सहयोग लिई बताएमा १
पुनरुत्पादन	पाठ वा पाठ्यसामग्री	पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी विद्यार्थी स्वयम्ले नयाँ शब्दको पहिचान, उच्चारण र अर्थबोध गर्दै वाक्य लेखेमा ४, पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी विद्यार्थी स्वयम्ले नयाँ शब्दको पहिचान, उच्चारण र अर्थ लेखन गरेमा ३, पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी विद्यार्थी विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा नयाँ शब्द पहिचान, उच्चारण र अर्थ लेखन गरेमा २, पाठ वा पाठ्यसामग्री पढी शिक्षक विद्यार्थीको सहकार्य र अभ्यासका आधारमा नयाँ शब्द पहिचान, उच्चारण र लेखन गरेमा १
	ढाँचा लेखन	सङ्केतक जोडी स्वतन्त्र रूपमा वर्ण लेखेमा ४, सङ्केतक जोडी बनाईको वर्णको आकृतिमाथि रेखा तानेमा ३, सङ्केतक स्वतन्त्र लेखन गरेमा २, सङ्केतकको आकृतिमाथि रेखा तानेमा १
	रङ्ग भरण	दिइएको चित्रमा विभिन्न रङ भरी रङ्गीन चित्र बनाएमा ४, गोलाकार, वर्गाकार, आयताकार र त्रिकोणीय आकृतिमा विभिन्न रङ भरेमा ३, गोलाकार, वर्गाकार, आयताकार र त्रिकोणीय आकृतिमा रङ भरेमा २, गोलाकार आकृतिमा एउटै रङ भरेमा १
वर्ण विभेदीकरण	लिखित कार्य	शब्दमा भिन्न वर्ण प्रयोग हुने तर उच्चारण उही हुने वर्ण प्रयोग भएको शब्दको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : उ र ऊ, इ र ई, शा, ष र स) ४, उस्तै सुनिने वर्णको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : त र ट) ३, एउटै वर्गमा पर्ने वर्णको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : प र फ) २, भिन्न वर्गका वर्णको श्रुतिलेखन गरेमा (जस्तै : क र त) १ (कक्षा १)
		उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्दको अर्थबोध गरी वाक्यमा प्रयोग गरी सुनाएमा ४, उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्दको सूची बनाएमा ३, उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्द (जस्तै : तातो टाटो, घर घर, गाऊ घाउ) को अर्थ बताएमा २, उस्तै उस्तै ध्वनि भएका शब्द (जस्तै : तातो टाटो, घर घर) को उच्चारण गरेमा १ (कक्षा २ र ३)
मापन	मौखिक तथा लिखित कार्य	हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कन सम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ८५ प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा ४, हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कनसम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ७५ प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा ३, हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कन सम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ६० प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा २, हरेक विषयक्षेत्रको अन्त्यमा दिइएको मूल्याङ्कनसम्बद्ध क्रियाकलापमध्ये न्यूनतम ४० प्रतिशत क्रियाकलाप सम्पादन गरेमा १
शब्दभण्डार	शब्दसूची	पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित २५ शब्दमध्ये २० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, १५ भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, १० भन्दा कम शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा २, ५ ओटा मात्र शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा १ (कक्षा १)
		पारिवारिक तथा विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित ३५ शब्दमध्ये २५ भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, २० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, १५ भन्दा कम शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा २, १० ओटा मात्र शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा १ (कक्षा २)
		पारिवारिक तथा विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित ५० शब्दमध्ये ४० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ४, ३० भन्दा बढी शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा ३, २५ भन्दा कम शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा २, २० ओटा मात्र

कक्षा ३		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम	विषय : नेपाली
परीक्षण गर्ने साधन	साधन	उपलब्धी सूचक	
		शब्दको पहिचान र उच्चारण गरेमा १ (कक्षा ३)	
	अवलोकन (श्रवण)	समान संरचना भएका शब्दको अर्थबोध गरी वाक्यमा प्रयोग गरी सुनाएमा ४, समान संरचना भएका शब्दको सूची बनाएमा ३, समान संरचना भएका शब्द (जस्तै : खाम घाम, खाना नाना) को अर्थ बताएमा २, समान संरचना भएका शब्द (जस्तै : खाम घाम, खाना नाना) को उच्चारण गरेमा १	
	अर्थबोध र प्रयोग	पारिवारिक परिवेशमा प्रयोग हुने २५ शब्दमध्ये २० भन्दा बढी शब्दको अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ४, १५ भन्दा बढी शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा ३, १० भन्दा कम शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा २, ५ ओटा मात्र शब्दको चित्रसँग तालमेल गरेमा १ (कक्षा १)	
		पारिवारिक तथा विद्यालयीय परिवेशमा प्रयोग हुने ३० शब्दमध्ये २५ भन्दा बढी शब्दको अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ४, २० भन्दा बढी शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा ३, १५ भन्दा कम शब्दको चित्रसँग तालमेल गरी प्रयोग गरेमा २, १० ओटा मात्र शब्दको चित्रसँग तालमेल गरेमा १ (कक्षा २)	
		पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने निर्धारित ५० शब्दमध्ये ४० भन्दा बढी शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ४, ३० भन्दा बढी शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा ३, २५ भन्दा कम शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा २, १५ ओटा मात्र शब्दको पहिचान, उच्चारण, अर्थबोध र प्रयोग गरेमा १ (कक्षा ३)	
		पाठका शब्दको अर्थबोध गरी प्रयोग गरेमा ४, पाठका शब्दका सन्दर्भगत अर्थ बताएमा ३, पाठ पढी आयश बताएमा २, पाठ पढी नाम र क्रियापदको सूची बनाएमा १	
	परियोजना कार्य	सिकेको शब्दको सही उच्चारण र प्रयोग गरेमा ४, सिकाइक्षेत्र र विषयवस्तुका आधारमा शब्दसूची निर्माण गरेमा ३, सिकाइक्षेत्र र विषयवस्तुका आधारमा शब्दको वर्गीकरण गरेमा २, निर्धारित विषयक्षेत्रसँग सम्बन्धित शब्द सङ्कलन गरेमा १	
पठन अभ्यास	शब्द उच्चारण	शब्दका वर्ण पहिचान गरी अक्षरीकरण (/क.लम्/) का आधारमा उच्चारण गरेमा ४, स्वतन्त्र रूपमा शब्दका वर्ण पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै (क.ल.म.) उच्चारण गरेमा ३, साथीको सहयोग लिई शब्दका वर्ण पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै (क.ल.म.) उच्चारण गरेमा २, शब्दका वर्ण पहिचान गरी आंशिक त्रुटिसहित छुट्टाछुट्टै (क.ल.म.) उच्चारण गरेमा १	
	सस्वरवाचन	पठन गति र हाउभासहित बढीमा १० वाक्यका अनुच्छेद शुद्धसँग पढेमा ४, पठन गति र हाउभासहित कम्तीमा सात वाक्य पढेमा ३, पठन गतिसहित कम्तीमा २५ शब्द पढेमा २, वर्ण चिनेर कम्तीमा निर्धारित १५ शब्द पढेमा १ (कक्षा १)	
		पठन गति र हाउभासहित बढीमा १५ वाक्यका अनुच्छेद शुद्धसँग पढेमा ४, पठन गति र हाउभासहित कम्तीमा दश वाक्य पढेमा ३, पठन गतिसहित कम्तीमा ३० शब्द पढेमा २, वर्ण चिनेर कम्तीमा निर्धारित २० शब्द पढेमा १ (कक्षा २)	
		हाउभासहित बढीमा २५ वाक्यका अनुच्छेद शुद्धसँग पढेमा ४, हाउभासहित कम्तीमा १५ वाक्य पढेमा ३, पठन गतिसहित कम्तीमा ४५ शब्द पढेमा २, वर्ण चिनेर शब्द कम्तीमा ३० शब्द पढेमा १ (कक्षा ३)	
	प्रवाह	निर्धारित समयभित्र निर्देशित पाठ शुद्धसँग पढेमा ४, निर्धारित समयभन्दा ढिलो निर्देशित पाठ शुद्धसँग पढेमा ३, निर्धारित समयमा आंशिक त्रुटिसहित पाठ पढेमा २, निर्धारित समयमा पूरा पाठ पढ्न नसकेको र त्रुटिसमेत देखिएमा १	
लेखन अभ्यास	अनुलेखन	सग्ला वर्ण, मात्रा लागेका, संयुक्त वर्ण प्रयोग भएका, अनुस्वार लागेका, चन्द्रबिन्दु लागेका र हलन्त वर्ण प्रयोग भएका शब्द लेखेमा ४, सग्ला वर्ण, मात्रा लागेका, संयुक्त वर्ण प्रयोग भएका, अनुस्वार लागेका, चन्द्रबिन्दु लागेका शब्द मात्र लेखेमा ३, सग्ला वर्ण र मात्रा प्रयोग भएका शब्द मात्र लेखेमा २, सग्ला वर्ण मात्र प्रयोग भएका शब्द मात्र लेखेमा १	
	श्रुतिलेखन	कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तरका क्रममा विषयक्षेत्रगत रूपमा निर्धारित ३० शब्दमध्ये कुनै २५ शब्दभन्दा बढी विसङ्केतक शब्द हिज्जे मिलाई लेखेमा ४, कुनै २० शब्दसम्म मात्र हिज्जे मिलाई लेखेमा ३, कुनै १५ शब्दसम्म मात्र हिज्जे मिलाई लेखेमा २, कुनै १० शब्दसम्म मात्र हिज्जे मिलाई लेखेमा १	
	प्रश्नोत्तर	विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी कारण र प्रक्रियामा आधारित (किन र कसरी) प्रश्नका उत्तर लेखेमा ४, विषयवस्तुका आधारमा छलफल गरी स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्नका उत्तर लेखेमा ३, चित्रका आधार छलफल गरी स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) प्रश्नका उत्तर लेखेमा २, चित्रका आधार छलफल गरी स्मरणमा आधारित (को, के कुन, कस्तो, कति) उत्तर लेखेमा १	
	सिर्जनात्मक काय	स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तुका आधारमा अनुच्छेद लेखी शीर्षक दिएमा ४, बुँदा टिपोट गरिएका विषयवस्तुको सिलसिला मिलाएमा ३, स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तुका आधारमा बुँदा टिपोट गरेमा २, स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तुका आधारमा शीर्षक चयन गरेमा १	
	रचना	रुचिका विषयवस्तु वा शीर्षकका आधारमा स्वतन्त्र रचना गरेमा ४, निर्देशन वा बुँदाका आधारमा अनुच्छेद रचना गरेमा ३, दिएको का आधारमा अनुच्छेद रचना गरेमा २, दिएको निर्देशनका आधारमा वाक्य रचना गरेमा १ (कक्षा १)	
पठन बोध	सूचना प्रयोग	पाठका तथ्य, सन्दर्भ र सूचना सङ्केत गर्ने प्रश्नको उत्तर लेखेमा ४, पाठको मुख्य सूचना (गर्न हुने नहुने कुरा, काम) बताएमा वा लेखेमा ३, पाठ पढी विषयवस्तुको क्षेत्र (खानेकुरा, गोठ, सहर आदि) बताएमा वा लेखेमा २, पाठ पढी सङ्ख्या (ओटा, जना जनाउने र समम सम्बन्धी प्रश्नको उत्तर दिएमा १	
	छलफल र प्रश्नोत्तर	पाठगत रूपमा समावेश गरिएका विषयवस्तुलाई सही र शुद्ध रूपमा प्रस्तुत गरेमा ४, पाठगत रूपमा समावेश गरिएका विषयवस्तु सिलसिलाबद्ध मिलाई प्रस्तुत गरेमा ३, पाठगत रूपमा समावेश गरिएका अधिकांश विषयवस्तु प्रस्तुत गरेमा २, रूपमा समावेश गरिएका विषयवस्तु आंशिक रूपमा बताएमा १	
	वर्णन	कुनै दुई विषयवस्तुको परिवेश, पात्र र घटनाका आधारमा वर्णन गरेमा ४, कुनै दुई फरक विषयवस्तुका वर्णन गरेमा ३, कुनै दुई विषयवस्तुको चरित्र वा पात्र का आधारमा वर्णन गरेमा २, कुनै दुई विषयवस्तुको शीर्षकका आधारमा वर्णन गरेमा १	
	विषयवस्तु सङ्क्षेपीकरण	पाठको सार मौखिक तथा लिखित रूपमा प्रस्तुत गरेमा ४, पाठको सार न्यूनतम तीन वाक्यमा मौखिक रूपमा बताएमा ३, पाठ पढी पाठका मुख्य तीन घटना बताएमा २, पाठ पढी पाठको सुरु र अन्त्यमा प्रयोग भएका वाक्यका अर्थ बताएमा १ (कक्षा २)	
		पाठको सार बुझी मौखिक तथा लिखित रूपमा तार्किक विश्लेषण गरेमा ४, पाठका विषयवस्तुको मौखिक रूपमा विश्लेषण गरेमा ३, पाठ पढी पाठका मुख्य तीन घटना बताएमा २, पाठ पढी पाठको सुरु र अन्त्यमा प्रयोग भएका वाक्यका अर्थ बताएमा १	
	तुलना	कुनै दुई विषयवस्तुको परिवेश वा सन्दर्भ मिले नमिलेको तुलना गरेमा ४, कुनै दुई विषयवस्तु मिले नमिलेको तुलना गरेमा ३, कुनै दुई विषयवस्तुको पात्र मिले नमिलेको तुलना गरेमा २, कुनै दुई विषयवस्तुको शीर्षक मिले नमिलेको तुलना गरेमा १ (कक्षा १)	
		पाठ पढी स्वअनुभवसँग तुलना गरेमा ४, पाठ पढी त्यसका आधारमा स्वअनुभव वर्णन गरेमा ३, पाठ पढी स्वअनुभवको आंशिक उपयोग गरेमा २, पाठ पढी स्वअनुभव छ छैन भनी यकिन गरेमा १ (कक्षा २ र ३)	
	परीक्षण	आफ्नो अनुभव र पाठका विषय तुलना गरी सही धारणा प्रस्तुत गरेमा ४, पाठ पढी आफूले सिकेका पाँच शब्दको अर्थ बताई प्रयोग गरेमा ३, पाठमा आफूले सिकेका दुई कुरा भनेमा २, पाठ पढी पूर्वधारणा र पाठको शीर्षक विषयवस्तु मिले नमिलेको भनेमा १	
चिह्न, काल र सङ्गति	मौखिक प्रयोग	वाक्य वा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न र काल पहिचान गरी सङ्गति मिले नमिलेको भनेमा ४, वाक्य वा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न र काल चिनी नाम भनेमा ३, वाक्य वा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न चिनी नाम भनेमा २, वाक्य तथा अनुच्छेदमा प्रयोग भएका चिह्न, काल र सङ्गति आंशिक रूपमा पहिचान गरेमा १	
	लिखित प्रयोग	निर्धारित चिह्न, काल र सङ्गतिको छ्याल गरी अनुच्छेद लेखेमा ४, निर्धारित चिह्न, काल र सङ्गतिको छ्याल गरी वाक्य लेखेमा ३, निर्धारित चिह्न र कालको प्रयोग गरी वाक्य लेखेमा २, निर्धारित चिह्नहरूको प्रयोग गरी वाक्य लेखेमा १	
	वाक्यान्तरण	वाक्यमा कर्ता र क्रियाविच सङ्गति मिलाई लिङ्ग परिवर्तन गरेमा ४, वाक्यमा कर्ता र क्रियाविच सङ्गति मिलाई पुरुष परिवर्तन गरेमा ३, वाक्यमा कर्ता र क्रियाविच सङ्गति मिलाई वचन परिवर्तन गरेमा २, वाक्यमा कर्ता र क्रियाविच सङ्गति मिलाई लिङ्ग परिवर्तन गरेमा १	

कक्षा ३						थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																		विषय : नेपाली						
थिम : १. म र मेरो परिवार																														
क्र.सं.	सिकाइ उपलब्धी	१. उपयुक्त भाषाको प्रयोग गरी कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४.उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. सन्दर्भ सामग्री पढेर विषयवस्तु बोध गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत		
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन र श्रुतिलेखन				श्रुतिरचना				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास र पुरुत्पादन				लेखन अभ्यास								
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन(हाउभाउ र कथन) छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना								
	विद्यार्थीको नामथर	नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि. प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन						
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन					
१																														
२																														
३																														
४																														
५																														
६																														
७																														
८																														
९																														
१०																														
११																														
१२																														
१३																														
१४																														
१५																														
१६																														
१७																														
१८																														
१९																														
२०																														
२१																														
२२																														
२३																														
२४																														
२५																														

कक्षा ३		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली		
थिम : १. म र मेरो परिवार																								
क्र.सं.	सिकाइ उपलब्धी	७ पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझ्ने प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१०. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				११. लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	संकेतन, बिसंकेतन र शब्दभण्डार				चिन्ह, काल, संगति				दृष्यबोध				चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना काय्				मौखिक प्रयोग				चित्र, श्रव्य दृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				वाक्यान्तरण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि. प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि. प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि. प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि. प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि. प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि. प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि. प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि. प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि. प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन					
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																								
२																								
३																								
४																								
५																								
६																								
७																								
८																								
९																								
१०																								
११																								
१२																								
१३																								
१४																								
१५																								
१६																								
१७																								
१८																								
१९																								
२०																								
२१																								
२२																								
२३																								
२४																								
२५																								

[illegible]

कक्षा ३		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली						
		थिम: २. मेरो दैनिक जीवन																										
रो.नं	सि.उ.	८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. शब्द अनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१०. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषयवस्तु, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				११. तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित भई मौखिक र लिखित उत्तर दिन				१२. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१३. लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिन्ह, काल, संगति				दृष्यबोध				पठनबोध				पठनबोध				चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग				चित्र, श्रव्य दृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग				छलफल, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				वाक्यान्तरण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																												
२																												
३																												
४																												
५																												
६																												
७																												
८																												
९																												
१०																												
११																												
१२																												
१३																												
१४																												
१५																												
१६																												
१७																												
१८																												
१९																												
२०																												
२१																												
२२																												
२३																												
२४																												
२५																												

कक्षा ३					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली											
थिम: ३. हाम्रो समुदाय																																				
रो.नं	सि.उ.	१. उपयुक्त भाषाको प्रयोग गरी कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. सन्दर्भ सामग्री पढेर विषयवस्तु बोध गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन र श्रुतिलेखन				श्रुतिरचना				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास र पुरूप्यादन				लेखन अभ्यास				संकेतन, बिसंकेतन र शब्दभण्डार				चिन्ह, काल, संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन (हाउभाउ र कथन) छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य				मौखिक प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा ३					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली							
थिम: ३. हाम्रो समुदाय																																
रो.नं	सि.उ.	९. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१०. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषयवस्तु, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				११. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तु भ्रूलिकने शीर्षक वा विषयवस्तु छनोट गरी अनुच्छेद लेख्न				१२.पाठका आधारमा घटना वर्णन, अनुभव वर्णन, बुँदा लेखन र तार्किक विश्लेषण गर्न				१३.तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित भई मौखिक र लिखित उत्तर दिन				१४. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१५. लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	दृष्यबोध				पठनबोध				लेखन अभ्यास				पठनबोध				पठनबोध				चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	चित्र, श्रव्य दृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग				सिर्जनात्मक कार्य				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन, विषयवस्तुसंक्षेपिकरण				छलफल, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				वाक्यान्तरण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा ३					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																												विषय : नेपाली							
थिम: ४. हाम्रो विद्यालय																																								
रो.नं	सि.उ.	१. उपयुक्त भाषाको प्रयोग गरी कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४.उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. सन्दर्भ सामग्री पढेर विषयवस्तु बोध गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				७ पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न						
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन र श्रुतिलेखन				श्रुतिरचना				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास र पुरुत्पादन				लेखन अभ्यास				संकेतन, बिसंकेतन र शब्दभण्डार				चिन्ह, काल, संगति				दृष्यबोध						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन(हाउभाउ र कथन) छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य				मौखिक प्रयोग				चित्र, श्रव्य दृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन								
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन					
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

कक्षा ३					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली											
थिम: ४. हाम्रो विद्यालय																																				
रो.नं	सि.उ.	१०. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषय वस्तु, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				११. पाठका चरित्र, परिवेश र घटनाको वर्णन गर्न				१२. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तु भल्किने शीर्षक वा विषयवस्तु छनोट गरी अनुच्छेद लेख्न				१३ .पाठका आधारमा घटना वर्णन, अनुभव वर्णन, बुँदा लेखन र तार्किक विश्लेषण गर्न				१४. तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित भई मौखिक र लिखित उत्तर दिन				१५. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१६. लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न				१७. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकजोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	पठनबोध				पठनबोध				लेखन अभ्यास				पठनबोध				पठनबोध				चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति						
	परीक्षण गर्ने साधन	सूचना प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर				सिर्जनात्मक कार्य				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन, विषयवस्तु संक्षेपिकरण				छलफल, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				वाक्यान्तरण				शब्द संकेतन, शब्द निर्माण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन								
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन					
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा ३				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली																
		थिम : ५. हाम्रो वातावरण																																						
रो.नं	सिकाइ उपलब्धी	१. उपयुक्त भाषाको प्रयोग गरी कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३.पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. सन्दर्भ सामग्री पढेर विषयवस्तु बोध गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन श्रुतिलेखन, निर्देशितलेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझ्ने प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. शब्द अनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन र श्रुतिलेखन				श्रुति रचना				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास र पुरूपपादन				लेखन अभ्यास				संकेतन, बिसंकेतन र शब्दभण्डार				चिन्ह, काल, संगति				दृष्यबोध						
	परीषण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन (हाउभाउ र कथन) छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना काय्				मौखिक प्रयोग				चित्र, श्रव्य दृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन									
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन							
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

कक्षा ३				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली																
थिम : ५. हाम्रो बातावरण																								सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत														
रो.नं	सि.उ.	१०. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषयवस्तु, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				११. पाठका चरित्र, परिवेश र घटनाको वर्णन गर्न				१२. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तु भक्तिके शीर्षक वा विषयवस्तु छनोट गरी अनुच्छेद लेख्न				१३. पाठका आधारमा घटना वर्णन, अनुभव वर्णन, बुँदा लेखन र तार्किक विश्लेषण गर्न				१४. तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित भई मौखिक र लिखित उत्तर दिन				१५. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न					१६. लिङ्ग, वचन, पुरूष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न				१७. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१८. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग					
	परीक्षण गर्ने पक्ष	पठनबोध				पठनबोध				लेखन अभ्यास				पठनबोध				पठनबोध				चिन्ह, काल, संगति					चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति				शब्द भण्डार					
	परीक्षण गर्ने साधन	सूचना प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर				सिर्जनात्मक कार्य				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन, विषयवस्तु संक्षेपिकरण				छलफल, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग					वाक्यान्तरण				शब्द संकेतन, शब्द निर्माण				अर्थबोध र प्रयोग					
	विद्यार्थीको नामथर		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन				थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन					
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन					
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

थिम : ६. मेरो सिर्जना																																
रो.नं	सिकाइ उपलब्धी	१. उपयुक्त भाषाको प्रयोग गरी कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखितअभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. सन्दर्भ सामग्री पढेर विषयवस्तु बोध गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन र श्रुतिलेखन				श्रुतिरचना				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदिकरण				पठन अभ्यास र पुरूपपादन				लेखन अभ्यास				संकेतन, बिसंकेतन र शब्दभण्डार						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन (हाउभाउ र कथन) छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

रो.नं	सि.उ.	८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझ्ने प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१०. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषयवस्तु, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				११. पाठका चरित्र, परिवेश र घटनाको वर्णन गर्न				१२. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तु भल्किने शीर्षक वा विषयवस्तु छनोट गरी अनुच्छेद लेख्न				१३ .पाठका आधारमा घटना वर्णन, अनुभव वर्णन, बुँदा लेखन र तार्किक विश्लेषण गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिन्ह, काल, संगति				दृष्यबोध				पठनबोध				पठनबोध				लेखन अभ्यास				पठनबोध						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग				चित्र, श्रव्य दृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर				सिर्जनात्मक कार्य				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन, विषयवस्तु संक्षेपिकरण						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																												
२																												
३																												
४																												
५																												
६																												
७																												
८																												
९																												
१०																												
११																												
१२																												
१३																												
१४																												
१५																												
१६																												
१७																												
१८																												
१९																												
२०																												
२१																												
२२																												
२३																												
२४																												
२५																												

कक्षा ३			थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली						
थिम : ६. मेरो सिर्जना																													
रो.नं	सि.उ.	१४. तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित भई मौखिक र लिखित उत्तर दिन				१५. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१६. लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न				१७. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१८. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग				१९. हलन्त र संयुक्त व्यत्तजन वर्ण प्रयोग भएको शब्दको पहिचान गरी उच्चारण र अर्थबोध गर्न							
	परीक्षण गर्ने पक्ष	पठनबोध				चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास, शब्द भण्डार							
	परीक्षण गर्ने साधन	छलफल, प्रश्नोत्तर				मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				वाक्यान्तरण				शब्द संकेतन, शब्द निर्माण				अर्थबोध र प्रयोग				सस्वरवाचन, शब्दसूची							
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन					
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक	पडिघात	कैफियत
१																													
२																													
३																													
४																													
५																													
६																													
७																													
८																													
९																													
१०																													
११																													
१२																													
१३																													
१४																													
१५																													
१६																													
१७																													
१८																													
१९																													
२०																													
२१																													
२२																													
२३																													
२४																													
२५																													

[illegible]

कक्षा ३		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली										
		थिम : ७. रूची र बानी																														
रो.नं	सिकाइ उपलब्धि.	८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१०. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषयवस्तु, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				११. पाठका चरित्र, परिवेश र घटनाको वर्णन गर्न				१२. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तु भल्किने शीर्षक वा विषयवस्तु छनोट गरी अनुच्छेद लेख्न				१३ .पाठका आधारमा घटना वर्णन, अनुभव वर्णन, बुँदा लेखन र तार्किक विश्लेषण गर्न				१४. तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित भई मौखिक र लिखित उत्तर दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिन्ह, काल, संगति				दृष्यबोध				पठनबोध				पठनबोध				लेखन अभ्यास				पठनबोध				पठनबोध						
	परीषण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग				चित्र, श्रव्य दृष्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर				सिर्जनात्मक कार्य				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन, विषयवस्तु संक्षेपिकरण				छलफल, प्रश्नोत्तर						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा ३			थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली						
थिम : ७. रूची र बानी																													
रो.नं	सि.उ.	१५. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१६. लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न				१७. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१८. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग				१९. हलन्त र संयुक्त व्यत्तजन वर्ण प्रयोग भएको शब्दको पहिचान गरी उच्चारण र अर्थबोध गर्न				२०. शीर्षक र पूर्व ज्ञानका आधारमा पाठ पढ्न र त्इसको आधारमा स्वसिकाइको परीक्षण गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत	
	परीक्षण गर्ने पक्ष		चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति				चिन्ह, काल, संगति				शब्द भण्डार				पठन अभ्यास, शब्द भण्डार				पठनबोध						
	परीषण गर्ने साधन		मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				वाक्यान्तरण				शब्द संकेतन, शब्द निर्माण				अर्थबोध र प्रयोग				सस्वरबाचन, शब्दसूची				परीक्षण						
	विद्यार्थीको नामथर		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन				
१																													
२																													
३																													
४																													
५																													
६																													
७																													
८																													
९																													
१०																													
११																													
१२																													
१३																													
१४																													
१५																													
१६																													
१७																													
१८																													
१९																													
२०																													
२१																													
२२																													
२३																													
२४																													
२५																													

[illegible]

		कक्षा ३																								विषय : नेपाली						
		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																														
		थिम: द. हाम्रो संस्कृति																														
रो.नं	सि.उ.	९.हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१०. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				११. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषयवस्तु, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				१२. पाठका चरित्र, परिवेश र घटनाको वर्णन गर्न				१३. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तु भत्किने शीर्षक वा विषयवस्तु छनोट गरी अनुच्छेद लेख्न				१४. पाठका आधारमा घटना वर्णन, अनुभव वर्णन, बुँदा लेखन र तार्किक विश्लेषण गर्न				१५. तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित भई मौखिक र लिखित उत्तर दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिह्न, काल र सङ्गति				दृश्यबोध				पठनबोध				पठन बोध				लेखन अभ्यास				पठनबोध				पठन बोध						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग				चित्र, श्रव्यदृश्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग,				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर वर्णन				सिर्जनात्मक कार्य				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन, विषयवस्तु संक्षेपिकरण				छलफल र प्रश्नोत्तर						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा ३		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली										
		थिम: द. हाम्रो संस्कृति																														
रो.नं	सि.उ.	१६. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१७. लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न				१८. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१९. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग गर्न				२०. हलन्त र संयुक्त व्यञ्जन वर्ण प्रयोग भएका शब्दको पहिचान गरी उच्चारण र अर्थबोध गर्न				२१. शीर्षक र पूर्वज्ञानका आधारमा पाठ पढ्न र त्यसका आधारमा स्वसिकाइको परीक्षण गर्न				२२. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिह्न, काल र सङ्गति				चिह्न, काल र सङ्गति				सङ्केतन र विसङ्केतन				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास र शब्दभण्डार				पठन बोध				शब्दभण्डार						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				वाक्यान्तरण				शब्द सङ्केत, शब्द निर्माण,				अर्थबोध र प्रयोग				सस्वरवाचन, शब्दसूची				परीक्षण				परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा ३		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली										
		थिम: ९. सञ्चार प्रविधि र बजार																														
रो.नं	सि.उ.	१. उपयुक्त भाषाको प्रयोग गरी कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. सन्दर्भ सामग्री पढेर विषयवस्तु बोध गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन र श्रुतिवर्णन				श्रुतिरचना				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदीकरण				पठन अभ्यास र पुनरूत्पादन				लेखन अभ्यास				सङ्केतन र विसङ्केतन र शब्दभण्डार						
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन (हाउभाउ र कथन), छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा ३					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली											
थिम: ९. सञ्चार प्रविधि र बजार																																				
रो.नं	सिकाइ उपलब्धी	८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				९. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न चित्र,				१०. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषयवस्तु, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				११. शब्द शब्द जोडेर वा छुट्याएर नयाँ शब्दको पहिचान गरी उच्चारण तथा शब्दसूची निर्माण र प्रयोग गर्न				१२. पाठका चरित्र, परिवेश र घटनाको वर्णन गर्न				१३. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तु भल्किने शीर्षक वा विषयवस्तु छनोट गरी अनुच्छेद लेख्न				१४. पाठका आधारमा घटना वर्णन, अनुभव वर्णन, बुँदा लेखन र तार्किक विश्लेषण गर्न				१५. तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित मौखिक र लिखित उत्तर दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिह्न, काल र सङ्गति				दृश्यबोध				पठन बोध				सङ्केतन र विसङ्केतन				पठन बोध				लेखन अभ्यास				पठन बोध				पठन बोध						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग				श्रव्यदृश्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग				शब्द निर्माण				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				सर्जनात्मक कार्य				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन, विषयवस्तु सङ्क्षेपीकरण				छलफल र प्रश्नोत्तर						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नि.प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन									
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन							
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा ३		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली										
		थिम: ९. सञ्चार प्रविधि र बजार																														
रो.नं	सि.उ.	१६. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१७. लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न चिह्न,				१८. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर रपरिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१९. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग गर्न				२०. हलन्त र संयुक्त व्यञ्जन वर्ण प्रयोग भएका शब्दको पहिचान गरी उच्चारण र अर्थबोध गर्न				२१. शीर्षक र पूर्वज्ञानका आधारमा पाठ पढ्न र त्यसका आधारमा स्वसिकाइको परीक्षण गर्न				२२. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिह्न, काल र सङ्गति				काल र सङ्गति				सङ्केतन र विसङ्केतन				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास र शब्दभण्डार				पठन बोध				शब्दभण्डार						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				वाक्यान्तरण				शब्द सङ्केत, शब्द निर्माण				अर्थबोध र प्रयोग				सस्वरवाचन, शब्दसूची				परीक्षण				परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा ३					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																		विषय : नेपाली													
थिम: १०. हाम्रा क्रियाकलाप																																				
रो.नं	सिकाइ उपलब्धी	१. उपयुक्त भाषाको प्रयोग गरी कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. सन्दर्भ सामग्री पढेर विषयवस्तु बोध गरी लेख्न				६ शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न				७ पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				८ हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन र श्रुतिवर्णन कुराकानी				श्रुतिरचना				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास र वर्ण विभेदीकरण				पठन अभ्यास र पुनरूपादन				लेखन अभ्यास				सङ्केतन र विसङ्केतन, शब्दभण्डार				चिह्न, काल र सङ्गति						
	परीक्षण गर्ने साधन	अवलोकन (हाउभाउ र कथन), छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना				शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य				मौखिक प्रयोग						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन								
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन							
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा ३				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली								
थिम: १०. हाम्रा क्रियाकलाप																																
रो.नं	सि.उ.	९. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न चित्र,				१०. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषयवस्तु पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				११. शब्द शब्द जोडेर वा छुट्याएर नयाँ शब्दको पहिचान गरी उच्चारण तथा शब्दसूची निर्माण र प्रयोग गर्न				१२. पाठका चरित्र, परिवेश र घटनाको वर्णन गर्न				१३. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तु भल्किने शीर्षक वा विषयवस्तु छनोट गरी अनुच्छेद लेख्न				१४. पाठका आधारमा घटना वर्णन, अनुभव वर्णन, बुँदा लेखन र तार्किक विश्लेषण गर्न				१५. तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित भई मौखिक र लिखित उत्तर दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	दृश्यबोध				पठन बोध				सङ्केतन र विसङ्केतन				पठन बोध				लेखन अभ्यास				पठन बोध				पठन बोध						
	परीक्षण गर्ने साधन	श्रव्यदृश्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग				शब्द निर्माण				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				सिर्जनात्मक कार्य				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन, विषयवस्तु सङ्क्षेपीकरण				छलफल र प्रश्नोत्तर						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

[illegible]

कक्षा ३				थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली												
थिम: ११. हाम्रो वरपरको संसार																								सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत										
रो.नं	सिकाइ उपलब्धी	१. उपयुक्त भाषाको प्रयोग गरी कुराकानी, संवाद, छलफल र प्रश्नोत्तर गर्न				२. विषयवस्तुका आधारमा कुराकानी र छलफल गरी लिखित अभिव्यक्ति दिन				३. पारिवारिक, विद्यालयीय र सामाजिक परिवेशमा प्रयोग हुने शब्द पहिचान गरी प्रयोग गर्न				४. उस्तै उस्तै ध्वनि तथा समान संरचना भएका शब्दको प्रयोग गरी भाषिक सञ्चार गर्न				५. सन्दर्भ सामग्री पढेर विषयवस्तु बोध गरी लेख्न				६. शब्द, वाक्य र अनुच्छेदको अनुलेखन, श्रुतिलेखन, निर्देशित लेखन र सिर्जनात्मक लेखन गर्न					७. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जस्ता संवेगात्मक अभिव्यक्ति बुझेर प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न					
	परीक्षण गर्ने पक्ष	श्रुतिकथन र श्रुतिवर्णन				श्रुतिरचना				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास, वर्ण विभेदीकरण				पठन अभ्यास र पुनरूपादन				लेखन अभ्यास					सङ्केतन र विसङ्केतन, शब्दभण्डार				चिह्न, काल र सङ्गति					
	परीक्षण गर्ने साधन	कुराकानी, अवलोकन (हाउभाउ र कथन), छलफल, प्रश्नोत्तर				लिखित सञ्चार				शब्दसूची, अर्थबोध र प्रयोग				शब्द उच्चारण, लिखित कार्य				सस्वरवाचन, प्रवाह, पाठ वा पाठ्यसामग्री				अनुलेखन, श्रुतिलेखन, प्रश्नोत्तर, सिर्जनात्मक कार्य, रचना					शब्द निर्माण, उच्चारण, परियोजना कार्य				मौखिक प्रयोग					
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन					थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन	
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				
२५																																				

कक्षा ३		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																						विषय : नेपाली								
		थिम: ११. हाम्रो वरपरको संसार																														
रो.नं	सि.उ.	९. शब्दअनुसारका चित्र र चित्रअनुसारका शब्द पहिचान गरी प्रश्नोत्तर गर्न				१०. प्राप्त सूचना तथा पढेका सामग्रीका आधारमा विषयवस्तु, पात्र र घटनाको बोध गरी प्रतिक्रिया व्यक्त गर्न				११. शब्द शब्द जोडेर वा छुट्याएर नयाँ शब्दको पहिचान गरी उच्चारण तथा शब्दसूची निर्माण र प्रयोग गर्न				१२. पाठका चरित्र, परिवेश र घटनाको वर्णन गर्न				१३. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ तथा विषयवस्तु भल्किने शीर्षक वा विषयवस्तु छनोट गरी अनुच्छेद लेख्न				१४. पाठका आधारमा घटना वर्णन, अनुभव वर्णन, बुँदा लेखन र तार्किक विश्लेषणगर्न				१५. तथ्य, सन्दर्भ, सूचना र पूर्वज्ञानमा आधारित भई मौखिक र लिखित उत्तर दिन				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	दृश्यबोध				पठन बोध				सङ्केतन र विसङ्केतन				पठन बोध				लेखन अभ्यास				पठन बोध				पठन बोध						
	परीक्षण गर्ने साधन	चित्र, श्रव्यदृश्य सामग्री, स्थलगत भ्रमण				सूचना प्रयोग				शब्द निर्माण				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन				सिर्जनात्मक कार्य				सूचना प्रयोग, छलफल र प्रश्नोत्तर, वर्णन, विषयवस्तु सङ्क्षेपीकरण				छलफल र प्रश्नोत्तर						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

कक्षा ३		थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																				विषय : नेपाली										
		थिम: ११. हाम्रो वरपरको संसार																														
रो.नं	सि.उ.	१६. पदसङ्गति मिलाई लेख्यचिह्न र क्रियाका कालको उपयुक्त प्रयोग गरी वाक्य तथा अनुच्छेद रचना गर्न				१७. लिङ्ग, वचन, पुरुष र आदरका आधारमा सरल वाक्यमा परिवर्तन गर्न				१८. शब्दका वर्ण विभाजन गर्न र वर्ण जोडेर, थपेर, झिकेर वा हटाएर र परिवर्तन गरेर नयाँ शब्द निर्माण गर्न				१९. शब्दको सन्दर्भगत अर्थ पहिचान र प्रयोग गर्न				२०. हलन्त र संयुक्त व्यञ्जन वर्ण प्रयोग भएका शब्दको पहिचान गरी उच्चारण र अर्थबोध गर्न				२१. शीर्षक र पूर्वज्ञानका आधारमा पाठ पढ्न र त्यसका आधारमा स्वसिकाइको परीक्षण गर्न				२२. पाठमा प्रयुक्त दैनिक प्रयोगमा आउने शब्द, लब्ध शब्द तथा शीर्ष शब्द पढ्न				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	परीक्षण गर्ने पक्ष	चिह्न, काल र सङ्गति				चिह्न, काल र सङ्गति				सङ्केतन र विसङ्केतन				शब्दभण्डार				पठन अभ्यास र शब्दभण्डार				पठन बोध				शब्दभण्डार						
	परीक्षण गर्ने साधन	मौखिक प्रयोग, लिखित प्रयोग				वाक्यान्तरण				शब्द सङ्केत, शब्द निर्माण				शब्द निर्माण, अर्थबोध र प्रयोग				सस्वरवाचन, शब्दसूची				परीक्षण				परियोजना कार्य						
	विद्यार्थीको नामथर	नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नि.प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन	मिति	अंकन			
१																																
२																																
३																																
४																																
५																																
६																																
७																																
८																																
९																																
१०																																
११																																
१२																																
१३																																
१४																																
१५																																
१६																																
१७																																
१८																																
१९																																
२०																																
२१																																
२२																																
२३																																
२४																																
२५																																

Subject: English

Class 1-3

Basis of Student Assessment Measurement	
Assessment of students' learning is to be continuously carried out. It enables us to track the progress of the students and helps to determine the type of support needed to each student. Continuous assessment is prescribed by the national curriculum framework for the students of lower grades. Assessment and teaching learning go together and a teacher is required to assess all the time but keeping record of the everyday activities for each student is not possible. Thus, we suggest that each student is assessed on completion of each theme and their progress is to be recorded in the form. It's no guarantee that students have achieved the learning outcomes once the theme is over; thus two assessments are required: Regular Assessment (RA, that takes place just after the completion of the theme) and Assessment After Remedial Class (AARC, that takes place after the remedial class). Both should be recorded in the designated box. In the box, the numbers from 1 to 4 should be written. Their meaning is interpreted as follows:	
1: Student can't do the task and needs remedial class. 2: Student can partly do the task but still needs some remedial class. 3: Student can satisfactorily do the task. 4: Student can perfectly do the task.	
Students must score at least 3 in each learning outcome to move ahead. The following section contains theme wise assessment forms for each grade where skill wise learning outcomes are listed. The record forms should be kept in each student's file and the teacher needs to score in the same form each time the student is assessed. The date of assessment also needs to be written. The sample tasks for assessing students' learning in each theme are also suggested. Some tasks are appropriate for individual assessment whereas some are appropriate in pairs and some in whole group. The teachers should themselves decide which method is to be followed as per the requirement of the task. The major ways of assessment are as follows: a. Oral task b. Written task, and c. Observation	
Award 1 to 4 in each learning outcome according to the following interpretation. One example has been given below. Regarding the learning outcome 'identify words that have the same initial, medial or final sound' for Grade 1, · the student is able to identify the same initial, medial or final sound in all the words given: 4 · the student is able to identify the same initial, medial or final sound with one/two errors in almost all the words given: 3 · the student is able to identify the same initial, medial or final sound in half of the words given: 2 · the student is almost unable to identify the same initial, medial or final sound in the words given: 1	

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____				
Theme 1, Alphabet																						Total
RN	Learning Outcomes	L1. Imitate, identify and discriminate sounds.				L2. Identify words that have the same initial, medial or final sound.				L3. Blend individual sounds in simple one-syllable words. (e.g. /s/ /i/ /t/ →sit)				L4. Recognize, identify and produce rhyming words. (e.g. cat →bat, sat)				L5. Link an initial sound to a picture of an object that begins with that sound (e.g. Show a picture of a book and identify the initial sound /b/).				
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

Class 1, English		Thematic Assessment Record												Academic Year _____				
Theme 1, Alphabet																		
RN	Learning Outcomes	L6. Name a printed letter that matches with a sound (e.g. the teacher says /t/ and the student points to the /t/ letter).				L7. Match spoken words to printed words (e.g. the teacher pronounces /pin/, and the student selects pin from a set of three-word cards).				L8. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L9. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Class 1, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____			
Theme 1, Alphabet																							
	LEARNING OUTCOMES STUDENTS' NAME	S1. Imitate and produce sounds and words.				S2. Blend the initial sounds with other sounds, i.e. onset with rime. (e.g. c+at).				S3. Pronounce grade appropriate words correctly.				S4. Ask and answer short, simple questions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio				Total	
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____				
Theme 1, Alphabet																						
	LEARNING OUTCOMES	R1. Read small and capital letters.				R2. Put sounds together to read words and sentences.				R3. Recognize and read familiar words accompanied by visuals.				R4. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R5. Understand the meaning of grade appropriate words				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____				
Theme 1, Alphabet																						
	LEARNING OUTCOMES	W1. Hold pencil correctly to gain control to draw lines, curves, circles, etc.				W2. Develop hand-eye coordination through drawing lines and patterns.				W3. Trace the letters and write them.				W4. Form lower- and upper-case letters of regular size and shape.				W5. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____		
Theme : 2.Me and my family																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Imitate, identify and discriminate sounds.				L2. Blend individual sounds in simple one-syllable words. (e.g. /s/ /i/ /t/ →sit)				L3. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L4. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.).				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____				
Theme : 2.Me and my family																						
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Imitate and produce sounds and words.				S2. Pronounce grade appropriate words correctly.				S3. Give basic personal information about themselves (e.g. name, address, family, nationality) using short words and phrases.				S4. Ask and answer short, simple questions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____					
Theme : 2.Me and my family																							
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Put sounds together to read words and sentences.				R2. Recognize and read familiar words accompanied by visuals.				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Understand the meaning of grade appropriate words.				R5. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____		
Theme : 2.Me and my family																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Hold pencil correctly to gain control to draw lines, curves, circles, etc.				W2. Develop hand-eye coordination through drawing lines and patterns.				W3. Trace the letters and write them.				W4. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____					
Theme : 3. My Daily Life																							
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Recognize, identify and produce rhyming words. (e.g. cat →bat, sat)				L2.Match spoken words to printed words (e.g. the teacher pronounces /pin/, and the student selects pin from a set of three-word cards).				L3. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L4. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L5. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.).				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____		
Theme : 3. My Daily Life																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Imitate and produce sounds and words.				S2. Pronounce grade appropriate words correctly.				S3. Ask and answer short, simple questions.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____					
Theme : 3. My Daily Life																							
R.N.	LEARNING OUTCOMES STUDENTS' NAME	R1. Put sounds together to read words and sentences.				R2. Recognize and read familiar words accompanied by visuals				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Understand the meaning of grade appropriate words.				R5. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly.				Total	
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date		Ach.
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 1, English		Thematic Assessment Record										Academic Year _____		
Theme : 3. My Daily Life														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Use correct spelling of the words.				W2. Write simple phrases and sentences independently.				W3. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____		
Theme : 4. My School																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L2. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L3. Respond to simple commands and questions.				L4. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.)				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____			
Theme : 4. My School																			
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Imitate and produce sounds and words.				S2. Pronounce grade appropriate words correctly.				S3. Ask and answer short, simple questions.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			

Class 1, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____							
Theme : 4. My School																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Put sounds together to read words and sentences.				R2. Recognize and read familiar words ccompanied by visuals				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Understand the meaning of grade appropriate words.				R5. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly.				R6. Retrieve specific information from simple sentences.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 1, English			Thematic Assessment Record																				Academic Year _____							
Theme : 4. My School																														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write letters and words in a straight line from left to right with regular spacing between words.				W2. Copy letters and highly frequent familiar words and phrases correctly and reproduce them.				W3. Combine and recombine different letters to form words, and put the words in correct order to form simple sentences.				W4. Use correct spelling of the words.				W5. Write simple phrases and sentences independently.				W6. Give basic personal information in writing (e.g. name, address, age, nationality).				W7. Demonstrate good handwriting skills.				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____		
Theme : 5. Our Environment																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Match spoken words to printed words (e.g. the teacher pronounces /pin/, and the student selects pin from a set of three-word cards).				L2. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L3. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L4. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.).				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____			
Theme : 5. Our Environment																			
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Pronounce grade appropriate words correctly.				S2. Ask and answer short, simple questions.				S3. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S4. Name people, objects and places and describe them with adjectives.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			

Class 1, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____								
Theme : 5. Our Environment																														
R.N.	LEARNING OUTCOMES STUDENTS' NAME	R1. Put sounds together to read words and sentences.				R2. Recognize and read familiar words ccompanied by visuals				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Understand the meaning of grade appropriate words.				R5. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly.				R6. Retrieve specific information from simple sentences.				R7. Do different kinds of comprehension tasks (answering verbally, matching, action, etc.)				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____									
Theme : 5. Our Environment																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write letters and words in a straight line from left to right with regular spacing between words.				W2. Copy letters and highly frequent familiar words and phrases correctly and reproduce them.				W3. Combine and recombine different letters to form words, and put the words in correct order to form simple sentences.				W4. Use correct spelling of the words.				W5. Write simple phrases and sentences independently.				W6. Demonstrate good handwriting skills.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____					
Theme : 6. My Belongings																							
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Match spoken words to printed words (e.g. the teacher pronounces/ pin/, and the student selects pin from a set of three-word cards).				L2. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L3. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L4. Respond to simple commands and questions.				L5. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.).				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____			
Theme : 6. My Belongings																			
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Pronounce grade appropriate words correctly.				S2. Ask and answer short, simple questions.				S3. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S4. Name people, objects and places and describe them with adjectives.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			

R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read familiar words accompanied by visuals				R2. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R3. Understand the meaning of grade appropriate words.				R4. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly.				R5. Retrieve specific information from simple sentences.				R6. Do different kinds of comprehension tasks (answering verbally, matching, action, etc.)				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										

Class 1, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____							
Theme : 6. My Belongings																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write letters and words in a straight line from left to right with regular spacing between words.				W2. Copy letters and highly frequent familiar words and phrases correctly and reproduce them.				W3. Combine and recombine different letters to form words, and put the words in correct order to form simple Sentences.				W4. Use correct spelling of the words.				W5. Write simple phrases and sentences independently.				W6. Demonstrate good handwriting skills.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____					
Theme : 7. Our Culture																							
R.N.	LEARNING OUTCOMES STUDENTS' NAME	L1. Match spoken words to printed words (e.g. the teacher pronounces /pin/, and the student selects pin from a set of three-word cards)				L2. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L3. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L4. Respond to simple commands and questions.				L5. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.).				Total	
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date		Ach.
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 1, English		Thematic Assessment Record												Academic Year _____					
Theme : 7. Our Culture																			
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Pronounce grade appropriate words correctly.				S2. Give basic personal information about themselves (e.g. name, address, family, nationality) using short words and phrases.				S3. Ask and answer short, simple questions.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			

Class 1, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____							
Theme : 7. Our Culture																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read familiar words accompanied by visuals.				R2. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R3. Understand the meaning of grade appropriate words.				R4. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly.				R5. Retrieve specific information from simple sentences.				R6. Do different kinds of comprehension tasks (answering verbally, matching, action, etc.)				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 1, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____								
Theme : 7. Our Culture																														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write letters and words in a straight line from left to right with regular spacing between words.				W2. Copy letters and highly frequent familiar words and phrases correctly and reproduce them.				W3. Combine and recombine different letters to form words, and put the words in correct order to form simple sentences.				W4. Use correct spelling of the words.				W5. Write simple phrases and sentences independently.				W6. Give basic personal information in writing (e.g. name, address, age, nationality).				W7. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____					
Theme 8: Communication technology and market																							
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Match spoken words to printed words (e.g. the teacher pronounces /pin/, and the student selects pin from a set of three-word cards).				L2. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L3. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L4. Respond to simple commands and questions.				L5. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.).				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____		
Theme 8: Communication technology and market																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES STUDENTS' NAME	S1. Pronounce grade appropriate words correctly.				S2. Give basic personal information about themselves (e.g. name, address, family, nationality) using short words and phrases.				S3. Ask and answer short, simple questions.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date		Ach.
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Class 1, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____							
Theme 8: Communication technology and market																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read familiar words accompanied by visuals				R2. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R3. Understand the meaning of grade appropriate words.				R4. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly.				R5. Retrieve specific information from simple sentences.				R6. Do different kinds of comprehension tasks (answering verbally, matching, action, etc.)				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____									
Theme 8: Communication technology and market																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write letters and words in a straight line from left to right with regular spacing between words.				W2. Copy letters and highly frequent familiar words and phrases correctly and reproduce them.				W3. Combine and recombine different letters to form words, and put the words in correct order to form simple sentences.				W4. Use correct spelling of the words.				W5. Write simple phrases and sentences independently.				W6. Demonstrate good handwriting skills				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 1, English		Thematic Assessment Record												Academic Year _____				
Theme 9. Fruits and Vegetables																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Match spoken words to printed words (e.g. the teacher pronounces /pin/and the student selects pin from a set of three-word cards)				L2. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L3. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L4. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.)				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Class 1, English		Thematic Assessment Record														Academic Year _____		
Theme : 9. Fruits and vegetables																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Pronounce grade appropriate words correctly.				S2. Ask and answer short, simple questions.				S3. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S4. Name people, objects and places and describe them with adjectives.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Class 1, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____				
Theme : 9. Fruits and vegetables																										
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read familiar words accompanied by visuals				R2. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R3. Understand the meaning of grade appropriate words.				R4. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly.				R5. Retrieve specific information from simple sentences.				R6. Do different kinds of comprehension tasks (answering verbally, matching, action, etc.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____									
Theme : 9. Fruits and vegetables																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write letters and words in a straight line from left to right with regular spacing between words.				W2. Copy letters and highly frequent familiar words and phrases correctly and reproduce them.				W3. Combine and recombine different letters to form words, and put the words in correct order to form simple sentences				W4. Use correct spelling of the words.				W5. Write simple phrases and sentences independently				W6. Demonstrate good handwriting skills				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 1, English		Thematic Assessment Record										Academic Year _____			
	Theme: 10. Hobbies and interests														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L2. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L3. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.).				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															

Class 1, English		Thematic Assessment Record										Academic Year _____		
Theme: 10. Hobbies and interests														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Pronounce grade appropriate words correctly.				S2. Ask and answer short, simple questions.				S3. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														

Class 1, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____					
Theme: 10. Hobbies and interests																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read familiar words accompanied by visuals				R2. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R3. Understand the meaning of grade appropriate words.				R4. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly.				R5. Retrieve specific information from simple sentences.				R6. Do different kinds of comprehension tasks (answering verbally, matching, action, etc.)				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 1, English			Thematic Assessment Record																Academic Year _____								
Theme: 10. Hobbies and interests																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write letters and words in a straight line from left to right with regular spacing between words.				W2. Copy letters and highly frequent familiar words and phrases correctly and reproduce them.				W3. Combine and recombine different letters to form words, and put the words in correct order to form simple sentences.				W4. Use correct spelling of the words.				W5. Write simple phrases and sentences independently.				W6. Demonstrate good handwriting skills				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____					
Theme: 11. Birds and Animals																							
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Match spoken words to printed words (e.g. the teacher pronounces /pin/, and the student selects pin from a set of three-word cards).				L2. Recognize and comprehend words and simple expressions.				L3. Respond to the audio or the teacher non-verbally and verbally.				L4. Respond to simple commands and questions.				L5. Perform different kinds of listening tasks (e.g. drawing, matching, etc.)				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 1, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____				
Theme: 11. Birds and Animals																						
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Pronounce grade appropriate words correctly.				S2. Give basic personal information about themselves (e.g. name, address, family, nationality) using short words and phrases.				S3. Ask and answer short, simple questions.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S5. Name people, objects and places and describe them with adjectives.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

Class 1, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____				
Theme: 11. Birds and Animals																										
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read familiar words accompanied by visual				R2. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R3. Understand the meaning of grade appropriate words.				R4. Read words, simple sentences and short paragraphs correctly				R5. Retrieve specific information from simple sentences.				R6. Do different kinds of comprehension tasks (answering verbally, matching, action, etc.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										

Class 1, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____							
Theme: 11. Birds and Animals																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write letters and words in a straight line from left to right with regular spacing between words.				W2. Copy letters and highly frequent familiar words and phrases correctly and reproduce them.				W3. Combine and recombine different letters to form words, and put the words in correct order to form simple sentences.				W4. Use correct spelling of the words.				W5. Write simple phrases and sentences independently.				W6. Demonstrate good handwriting skills				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English				Thematic Assessment Record																								Academic Year _____										
THEME: 1. Me and My Family																																						
RN	LA-	L1. Identify and discriminate sounds.				L2. Identify words that have the same initial, medial or final sound.				L3. Recognize, identify and produce rhyming words. (e.g. cow →now)				L4. Identify individual sounds in words.				L5. Comprehend words and simple expressions.				L6. Respond to the audio or the teacher verbally and non-verbally.				L7. Identify key information from a short speech or conversation.				L8. Follow the message in short simple conversations.				L9. Perform a variety of listening comprehension tasks				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class						
	STUDENTS' NAME	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.			
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						

Class 2, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____					
THEME: 1. Me and My Family																							
	LEARNING OUTCOMES	S1. Decode phonetically regular and irregular words using letter sound knowledge, e.g. rat, too, blank, house, have, said, where, etc.				S2. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S3. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S4. Ask and answer short, simple questions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____										
THEME: 1. Me and My Family																														
	LEARNING OUTCOMES	W1. Write words in correct order to form simple sentences.				W2. Write dictated words, phrases and sentences.				W3. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W4. Give basic personal information in writing (e.g. name, address, age,nationality, family information, etc.).				W5. Use correct spelling of words.				W6. Connect sentences using simple coordinators, (e.g. 'and' and 'but'.				W7. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 2, English				Thematic Assessment Record																				Academic Year _____																																					
THEME: 2. My Daily Life																																																													
RN	LA-	L1. Identify and discriminate sounds.				L2. Identify words that have the same initial, medial or final sound.				L3. Recognize, identify and produce rhyming words. (e.g. cow →now)				L4. Identify individual sounds in words.				L5. Respond to the audio or the teacher verbally and non-verbally.				L6. Identify key information from a short speech or conversation.				L7. Follow the message in short simple conversations.				L8. Perform a variety of listening comprehension tasks.				Total																											
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class																													
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.																												
1																																																													
2																																																													
3																																																													
4																																																													
5																																																													
6																																																													
7																																																													
8																																																													
9																																																													
10																																																													
11																																																													
12																																																													
13																																																													
14																																																													
15																																																													
16																																																													
17																																																													
18																																																													
19																																																													
20																																																													
21																																																													
22																																																													
23																																																													
24																																																													
25																																																													

Class 2, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____									
THEME: 2. My Daily Life																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES STUDENTS' NAME	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S3. Describe familiar objects, persons and events using simple adjectives and adverbs.				S4. Ask and answer short, simple questions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S6. Talk about present and past.				Total	
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date		Ach.
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Head Teacher 7

Class 2, English				Thematic Assessment Record																				Academic Year _____														
THEME: 2. My Daily Life																																						
RN	LA- STUDENTS' NAME	W1. Write words in correct order to form simple sentences.				W2. Write dictated words, phrases and sentences				W3. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W4. Express ideas in simple sentences.				W5. Demonstrate good handwriting skills.				W6. Use correct spelling of the words.				W7. Use present (with/without -s/es) and regular past (-ed) forms of verbs.				W8. Connect sentences using simple coordinators, (e.g. 'and' and 'but'.				W9. Demonstrate good handwriting skills.				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class						
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.						
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						

Class 2, English				Thematic Assessment Record																		Academic Year _____								
THEME: 3. My School																														Total
RN	LA- STUDENTS' NAME	L1. Identify individual sounds in words.				L2. Comprehend words and simple expressions.				L3. Respond to the audio or the teacher verbally and non-verbally.				L4. Identify key information from a short speech or conversation.				L5. Follow the message in short simple conversations.				L6. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L7. Show an understanding of simple stories with visual clues				
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 2, English				Thematic Assessment Record														Academic Year _____					
THEME: 2. My School																							Total
RN	LA-STUDENTS' NAME	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S3. Ask and answer short, simple questions.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S5. Talk about present and past.					
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 2, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____												
THEME: 2. My School																																		
RN	LA-	R1. Recognize and read high frequency words including compound words				R2. Understand the meaning of grade appropriate words.				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Read sentences and short paragraphs correctly.				R5. Understand plurals (-s), verb tense, contractions and simple comparatives.				R6. Show an understanding of different kinds of reading texts (stories, letters, etc.)				R7. Retrieve specific information (names, number, etc) from reading texts.				R8. Decode words correctly which have consonant digraphs in initial positions (th, sh, ch, wh), vowel digraphs (oo, ee, ea, oa, aw, ai, ay), initial consonant blends (sw, sn, sk, bl, br, ch, cl, cr, dr, fl, gl, ph, pl, pr, sh, sl, sm, sp, st, th, tr, tw, wh, qu), and final consonant blends (nd, nk, nt, mp).				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class						
	STUDENTS' NAME	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.			
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

Class 2, English				Thematic Assessment Record																				Academic Year _____																															
THEME: 2. My School																																																							
RN	LA-	W1. Write words in correct order to form simple sentences.				W2. Write dictated words, phrases and sentences.				W3. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W4. Give basic personal information in writing (e.g. name, address, age, nationality, family information, etc.).				W5. Express ideas in simple sentences.				W6. Use correct spelling of the words.				W7. Connect sentences using simple coordinators, (e.g. 'and' and 'but'.)				W8. Demonstrate good handwriting skills.				Total																					
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class																							
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.																						
1																																																							
2																																																							
3																																																							
4																																																							
5																																																							
6																																																							
7																																																							
8																																																							
9																																																							
10																																																							
11																																																							
12																																																							
13																																																							
14																																																							
15																																																							
16																																																							
17																																																							
18																																																							
19																																																							
20																																																							
21																																																							
22																																																							
23																																																							
24																																																							
25																																																							

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____										
THEME: 4. Our Environment																														
RN	LA- STUDENTS' NAME	L1. Identify individual sounds in words.				L2. Comprehend words and simple expressions.				L3. Respond to the audio or the teacher verbally and non-verbally.				L4. Identify key information from a short speech or conversation.				L5. Follow the message in short simple conversations.				L6. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L7. Show an understanding of simple stories with visual clues.				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date		Ach.
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____								
THEME: 4. Our Environment																												Total
RN	LA- STUDENTS' NAME	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S3. Describe familiar objects, persons and events using simple adjectives and adverbs.				S4. Ask and answer short, simple questions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S6. Talk about present and past.						
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class				
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.			
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

Class 2, English				Thematic Assessment Record																		Academic Year _____												
THEME: 4. Our Environment																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read high frequency words including compound words				R2. Understand the meaning of grade appropriate words.				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Read sentences and short paragraphs correctly.				R5. Understand plurals (-s), verb tense, contractions and simple comparatives.				R6. Show an understanding of different kinds of reading texts (stories, letters, etc.)				R7. Retrieve specific information (names, number, etc) from reading texts.				R8. Decode words correctly which have consonant diagraphs in initial positions (th, sh, ch, wh), vowel diagraphs (oo, ee, ea, oa, aw, ai, ay), initial consonant blends (sw, sn, sk, bl, br, ch, cl, cr,dr, fl, gl, ph, pl, pr, sh, sl, sm, sp, st, th, tr, tw, wh, qu), and final consonant blends (nd, nk, nt, mp).				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

Class 2, English				Thematic Assessment Record																				Academic Year _____										
THEME: 4. Our Environment																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write words in correct order to form simple sentences.				W2. Write dictated words, phrases and sentences.				W3. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W4. Give basic personal information in writing (e.g. name, address, age, nationality, family information, etc.).				W5. Express ideas in simple sentences.				W6. Use correct spelling of words.				W7. Connect sentences using simple coordinators, (e.g. 'and' and 'but'.				W8. Demonstrate good handwriting skills.				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
	STUDENTS' NAME	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____							
THEME: 5. My Belongings																											
RN	LA- STUDENTS' NAME	L1. Comprehend words and simple expressions.				L2. Respond to the audio or the teacher verbally and non-verbally.				L3. Identify key information from a short speech or conversation.				L4. Follow the message in short simple conversations.				L5. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L6. Show an understanding of simple stories with visual clues.				Total	
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date		Ach.
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____							
THEME: 5. My Belongings																											
RN	LA-	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S3. Describe familiar objects, persons and events using simple adjectives and adverbs.				S4. Ask and answer short, simple questions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S6. Talk about present and past				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____														
THEME: 5. My Belongings																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read high frequency words including compound words				R2. Understand the meaning of grade appropriate words.				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Read sentences and short paragraphs correctly.				R5. Understand plurals (-s), verb tense, contractions and simple comparatives.				R6. Show an understanding of different kinds of reading texts (stories, letters, etc.)				R7. Retrieve specific information (names, number, etc) from reading texts.				R8. Decode words correctly which have consonant diagraphs in initial positions (th, sh, ch, wh), vowel diagraphs (oo, ee, ea, oa, aw, ai, ay), initial consonant blends (sw, sn, sk, bl, br, ch,cl, cr, dr, fl, gl, ph, pl, pr, sh, sl, sm, sp, st, th, tr, tw, wh, qu), and final consonant blends (nd, nk, nt, mp).				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
	STUDENTS' NAME		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

Class 2, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____												
THEME: 5. My Belongings																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write words in correct order to form simple sentences.				W2. Write dictated words, phrases and sentences.				W3. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W4. Express ideas in simple sentences.				W5. Use correct spelling of words.				W6. Use suffix -s/es to form plural nouns.				W7. Connect sentences using simple coordinators, (e.g. 'and' and 'but'.)				W8. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____							
THEME: 6. Our Culture																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Comprehend words and simple expressions.				L2. Respond to the audio or the teacher verbally and non-verbally.				L3. Identify key information from a short speech or conversation.				L4. Follow the message in short simple conversations.				L5. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L6. Show an understanding of simple stories with visual clues				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____							
THEME: 6. Our Culture																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S3. Describe familiar objects, persons and events using simple adjectives and adverbs.				S4. Ask and answer short, simple questions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S6. Talk about present and past.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____												
THEME: 6. Our Culture																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read high frequency words including compound words				R2. Understand the meaning of grade appropriate words.				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Read sentences and short paragraphs correctly.				R5. Understand plurals (-s), verb tense, contractions and simple comparatives.				R6. Show an understanding of different kinds of reading texts (stories, letters, etc.)				R7. Retrieve specific information (names, number, etc) from reading texts.				R8. Decode words correctly which have consonant diagraphs in initial positions (th, sh, ch, wh), vowel diagraphs (oo, ee, ea, oa, aw, ai, ay), initial consonant blends (sw, sn, sk, bl, br, ch, cl, cr, dr, fl, gl, ph, pl, pr, sh, sl, sm, sp, st, th, tr, tw, wh, qu), and final consonant blends (nd, nk, nt, mp).				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

Class 2, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____									
THEME: 7. Communication, Technology and Market																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	1. Comprehend words and simple expressions.				2. Respond to the audio or the teacher verbally and non-verbally.				3. Identify key information from a short speech or conversation.				4. Follow the message in short simple conversations.				5. Perform a variety of listening comprehension tasks.				6. Show an understanding of simple stories with visual clues				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____										
THEME: 7. Communication, technology and market																														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Decode phonetically regular and irregular words using letter sound knowledge, e.g. rat, too, blank, house, have, said,where, etc.				S2. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S3. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S4. Describe familiar objects, persons and events using simple adjectives and adverbs.				S5. Ask and answer short, simple questions.				S6. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S7. Talk about present and past.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____																																																																					
THEME: 7. Communication, technology and market																																																																																									
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read high frequency words including compound words				R2. Understand the meaning of grade appropriate words.				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Read sentences and short paragraphs correctly.				R5. Understand plurals (-s), verb tense, contractions and simple comparatives.				R6. Show an understanding of different kinds of reading texts (stories, letters, etc.)				R7. Retrieve specific information (names, number, etc) from reading texts.				R8. Decode words correctly which have consonant digraphs in initial positions (th, sh, ch, wh), vowel digraphs (oo, ee, ea, oa, aw, ai, ay), initial consonant blends (sw, sn, sk, bl, br, ch, cl, cr, dr, fl, gl, ph, pl, pr, sh, sl, sm, sp, st, th, tr, tw, wh, qu),and final consonant blends (nd, nk, nt, mp).				Total																																																							
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class																																																													
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.																																																												
1																																																																																									
2																																																																																									
3																																																																																									
4																																																																																									
5																																																																																									
6																																																																																									
7																																																																																									
8																																																																																									
9																																																																																									
10																																																																																									
11																																																																																									
12																																																																																									
13																																																																																									
14																																																																																									
15																																																																																									
16																																																																																									
17																																																																																									
18																																																																																									
19																																																																																									
20																																																																																									
21																																																																																									
22																																																																																									
23																																																																																									
24																																																																																									
25																																																																																									
Class Teacher																														Subject Teacher																														Head Teacher																													

Class 2, English				Thematic Assessment Record																				Academic Year _____										
THEME: 7. Communication, technology and market																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write words in correct order to form simple sentences.				W2. Write dictated words, phrases and sentences.				W3. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W4. Express ideas in simple sentences.				W5. Use correct spelling of words.				W6. Use suffix -s/es to form plural nouns.				W7. Connect sentences using simple coordinators, (e.g. 'and' and 'but'.)				W8. Demonstrate good handwriting skills				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class						
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.			
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

Class 2, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____							
THEME: 8. Fruits and Vegetables																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Comprehend words and simple expressions.				L2. Respond to the audio or the teacher verbally and nonverbally.				L3. Identify key information from a short speech or conversation.				L4. Follow the message in short simple conversations.				L5. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L6. Show an understanding of simple stories with visual clues.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____									
THEME: 8. Fruits and Vegetables																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S3. Describe familiar objects, persons and events using simple adjectives and adverbs.				S4. Ask and answer short, simple questions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S6. Talk about present and past.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____										
THEME: 8. Fruits and Vegetables																														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write words in correct order to form simple sentences.				W2. Write dictated words, phrases and sentences.				W3. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W4. Use correct spelling of words.				W5. Use suffix -s/es to form plural nouns.				W6. Connect sentences using simple coordinators, (e.g. 'and' and 'but'.)				W7. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____							
THEME: 9. Hobbies and Interests																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Comprehend words and simple expressions.				L2. Respond to the audio or the teacher verbally and nonverbally.				L3. Identify key information from a short speech or conversation.				L4. Follow the message in short simple conversations.				L5. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L6. Show an understanding of simple stories with visual clues				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English		Thematic Assessment Record																Academic Year _____					
THEME: 9. Hobbies and Interests																							
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S3. Ask and answer short, simple questions.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S5. Talk about present and past.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

Class 2, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____												
THEME: 9. Hobbies and Interests																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read high frequency words including compound words				R2. Understand the meaning of grade appropriate words.				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Read sentences and short paragraphs correctly.				R5. Understand plurals (-s), verb tense, contractions and simple comparatives.				R6. Show an understanding of different kinds of reading texts (stories, letters, etc.)				R7. Retrieve specific information (names, number, etc) from reading texts.				R8. Decode words correctly which have consonant diagraphs in initial positions (th, sh, ch, wh), vowel diagraphs (oo, ee, ea, oa, aw, ai, ay), initial consonant blends (sw, sn, sk, bl, br, ch, cl, cr, dr, fl, gl, ph, pl, pr, sh, sl, sm, sp, st, th, tr, tw, wh, qu), and final consonant blends (nd, nk, nt, mp).				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class						
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.					
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

Class 2, English				Thematic Assessment Record																				Academic Year _____						
THEME: 9. Hobbies and Interests																														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write words in correct order to form simple sentences.				W2. Write dictated words, phrases and sentences.				W3. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W4. Express ideas in simple sentences.				W5. Use correct spelling of words.				W6. Connect sentences using simple coordinators, (e.g. 'and' and 'but'				W7. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 2, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____							
THEME: 10. Birds and Animals																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Comprehend words and simple expressions.				L2. Respond to the audio or the teacher verbally and nonverbally.				L3. Identify key information from a short speech or conversation.				L4. Follow the message in short simple conversations.				L5. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L6. Show an understanding of simple stories with visual clues				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English		Thematic Assessment Record																		Academic Year _____							
THEME: 10. Birds and Animals																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversation with teachers and friends using simple English.				S3. Describe familiar objects, persons and events using simple adjectives and adverbs.				S4. Ask and answer short, simple questions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				S6. Talk about present and past.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

Class 2, English		Thematic Assessment Record																				Academic Year _____												
THEME: 10. Birds and Animals																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize and read high frequency words including compound words				R2. Understand the meaning of grade appropriate words.				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Read sentences and short paragraphs correctly.				R5. Understand plurals (-s), verb tense, contractions and simple comparatives.				R6. Show an understanding of different kinds of reading texts (stories, letters, etc.)				R7. Retrieve specific information (names, number, etc) from reading texts.				R8. Decode words correctly which have consonant diagraphs in initial positions (th, sh, ch, wh), vowel diagraphs (oo, ee, ea, oa, aw, ai, ay), initial consonant blends (sw, sn, sk, bl, br, ch, cl, cr, dr, fl, gl, ph, pl, pr, sh, sl, sm, sp, st, th, tr, tw, wh, qu), and final consonant blends (nd, nk, nt, mp).				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

Class 2, English				Thematic Assessment Record																Academic Year _____														
THEME: 10. Birds and Animals																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write words in correct order to form simple sentences.				W2. Write dictated words, phrases and sentences.				W3. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W4. Express ideas in simple sentences.				W5. Use correct spelling of words.				W6. Use suffix -s/es to form plural nouns.				W7. Connect sentences using simple coordinators, (e.g. 'and' and 'but'.)				W8. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

THEME: 1. Me and My Family																														
RN	LA-	L1. Recognize, identify and produce rhyming words. e.g. near→here.				L2. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and non-verbally.				L3. Follow the message in short simple conversations.				L4. Identify key information from a short speech or conversation.				L5. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L6. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L7. Listen and comprehend a range of songs and stories with a variety of visual clues.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assement		Ass. after Rem.Class		Regular Assement		Ass. after Rem.Class		Regular Assement		Ass. after Rem.Class		Regular Assement		Ass. after Rem.Class		Regular Assement		Ass. after Rem.Class		Regular Assement		Ass. after Rem.Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

	THEME: 1. Me and My Family													
SN	LEARNING OUTCOMES	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversations.				S3. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														

THEME: 1. Me and My Family																																						
	LEARNING OUTCOMES	R1. Recognize silent letters, e.g. e (home), b (comb), k (knee), gh (right), w (write), t (often), l (walk), etc.				R2. Read multi-syllabic words composed of roots, prefixes, and suffixes.				R3. Read common abbreviations (e.g., Dr., Mr., AM, and PM).				R4. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R5. Read short texts silently and retrieve specific information (name, number, etc.).				R6. Guess the meaning of unfamiliar words from contexts.				R7. Consult dictionary to find out the meaning of words.				R8. Retrieve required information from para-orthographic texts such as charts, tables, graphs and maps.				R9. Read poems and short stories for pleasure.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class						
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.					
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						

THEME: 1. Me and My Family																														
SN	LEARNING OUTCOMES	W1. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W2. Connect sentences using simple coordinators (e.g. and, but, because).				W3. Write in a simple paragraph about oneself, people, places and things.				W4. Use correct spelling of words.				W5. Use present (with/without -s/es) and regular past (-ed) forms of verbs				W6. Use words in meaningful sentences.				W7. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

THEME: 2. My Daily Life																														
RN	LA-	L1. Recognize, identify and produce rhyming words. e.g. near →here.				L2. Comprehend words and simple expressions.				L3. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and non-verbally.				L4. Identify key information from a short speech or conversation.				L5. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L6. Listen in order to participate in a variety of short conversations.				L7. Perform a variety of listening comprehension tasks.				Total
		STUDENTS' NAME		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class				
				Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

Class 3, English			Thematic Assessment Record												Academic Year: _____			
THEME: 2. My Daily Life																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Ask and answer a range of questions.				S3. Talk about present, past and future events.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

THEME: 2. My Daily Life																		
RN	LA- STUDENTS' NAME	R1. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R2. Read short texts silently and retrieve specific information (name, number, etc.).				R3. Guess the meaning of unfamiliar words from contexts.				R4. Read poems and short stories for pleasure.				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date		Ach.
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

THEME: 2. My Daily Life																																		Total		
RN	LA-	W1. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W2. Connect sentences using simple coordinators (e.g. and, but, because).				W3. Write simple stories through completion, matching with pictures or ordering.				W4. Use correct spelling of words.				W5. Use regular and irregular plural nouns.				W6. Arrange words in alphabetical order.				W7. Use words in meaningful sentences.				W8. Demonstrate good handwriting skills.						
		STUDENTS' NAME		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment			Ass. Aft. Rem. Class	
				Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.					
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				

THEME: 3. My School																						
RN	LA- STUDENTS' NAME	L1. Comprehend words and simple expressions.				L2. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and non-verbally.				L3. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L4. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L5. Listen and comprehend a range of songs and stories with a variety of visual clues.				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

THEME: 3. My School																						
RN	LA-	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversations.				S3. Describe people, objects and events using adjectives, adverbs and prepositions.				S4. Talk about present, past and future events.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

THEME: 3. My School																						
RN	LA- STUDENTS' NAME	R1. Read multi-syllabic words composed of roots, prefixes, and suffixes				R2. Read common abbreviations (e.g., Dr., Mr., AM, and PM).				R3. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R4. Guess the meaning of unfamiliar words from contexts.				R5. Read poems and short stories for pleasure.				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date		Ach.
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

THEME: 3. My School																															
RN	LA- STUDENTS' NAME	W1. Connect sentences using simple coordinators (e.g. and, but, because).				W2. Write in a simple paragraph about oneself, people, places and things.				W3. Use correct spelling of words.				W4. Use words in meaningful sentences.				W5. Make compound words e.g. roundtable, playground, etc.				W6. Write very short simple messages				W7. Demonstrate good handwriting skills.				Total	
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															

THEME: 4. Our Environment																						
RN	LA-	L1. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and non-verbally.				L2. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L3. Listen in order to participate in a variety of short conversations.				L4. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L5. Listen and comprehend a range of songs and stories with a variety of visual clues.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

THEME: 4. Our Environment																						
RN	LA-	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversations.				S3. Ask and answer a range of questions.				S4. Describe people, objects and events using adjectives, adverbs and prepositions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

Class 3, English				Thematic Assessment Record																Academic Year: _____							
THEME: 4. Our Environment																											
SN	LEARNING OUTCOMES	R1. Read multi-syllabic words composed of roots, prefixes, and suffixes.				R2. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R3. Read short texts silently and find out the main ideas and supporting details of the text.				R4. Guess the meaning of unfamiliar words from contexts.				R5. Consult dictionary to find out the meaning of words.				R6. Read poems and short stories for pleasure				Total	
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date		Ach.
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

THEME: 4. Our Environment																																		
SN	LEARNING OUTCOMES	W1. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W2. Connect sentences using simple coordinators (e.g. and, but, because).				W3. Use correct spelling of words.				W4. Use regular and irregular plural nouns.				W5. Use words in meaningful sentences.				W6. Make compound words e.g. roundtable, playground, etc.				W7. Write very short simple messages.				W8. Demonstrate good handwriting skills.				Total
		STUDENTS' NAME		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class				
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

THEME: 5. My Belongings																			
RN	LA-	L1. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and nonverbally.				L2. Identify key information from a short speech or conversation.				L3. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L4. Perform a variety of listening comprehension tasks.				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			

THEME: 5. My Belongings																			Total
RN	LA-	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Ask and answer a range of questions.				S3. Describe people, objects and events using adjectives, adverbs and prepositions.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio					
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			

	THEME: 5. My Belongings																	
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Read short texts silently and retrieve specific information (name, number, etc.).				R2. Guess the meaning of unfamiliar words from contexts.				R3. Consult dictionary to find out the meaning of words.				R4. Read poems and short stories for pleasure				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

THEME: 5. My Belongings																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Connect sentences using simple coordinators (e.g. and, but, because).				W2. Write in a simple paragraph about oneself, people, places and things.				W3. Use correct spelling of words.				W4. Use regular and irregular plural nouns.				W5. Use words in meaningful sentences.				W6. Make compound words e.g. roundtable, playground, etc.				W7. Write very short simple messages				W8. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

THEME: 6. Our Culture																										
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and non-verbally.				L2. Identify key information from a short speech or conversation.				L3. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L4. Listen in order to participate in a variety of short conversations.				L5. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L6. Listen and comprehend a range of songs and stories with a variety of visual clues				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										

	THEME: 6. Our Culture																						
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversations.				S3. Ask and answer a range of questions.				S4. Talk about present, past and future events.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

THEME: 6. Our Culture																														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Read multi-syllabic words composed of roots, prefixes, and suffixes.				R2. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R3. Read short texts silently and retrieve specific information (name, number, etc.).				R4. Read short texts silently and find out the main ideas and supporting details of the text.				R5. Guess the meaning of unfamiliar words from contexts.				R6.Retrieve required information from para-orthographic texts such as charts, tables, graphs and maps.				R7. Read poems and short stories for pleasure.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

THEME: 6. Our Culture																														
SN	LEARNING OUTCOMES	W1. Use capital letters, full stops and question marks correctly.				W2. Connect sentences using simple coordinators (e.g. and, but, because).				W3. Write simple stories through completion, matching with pictures or ordering.				W4. Use present (with/ without -s/es) and regular past (-ed) forms of verbs				W5. Use words in meaningful sentences.				W6. Write very short simple messages.				W7. Demonstrate good handwriting skills.				Total
		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

THEME: 7. Communication, Technology and Market																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Comprehend words and simple expressions.				L2. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and non-verbally.				L3. Identify key information from a short speech or conversation.				L4. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L5. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L6. Listen and comprehend a range of songs and stories with a variety of visual clues				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

THEME: 7. Communication, Technology and Market																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Participate in short conversations.				S2. Ask and answer a range of questions.				S3. Describe people, objects and events using adjectives, adverbs and prepositions.				S4. Talk about present, past and future events.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio				S6. Make simple telephone conversation				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

THEME: 7. Communication, Technology and Market																														
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R2. Read short texts silently and retrieve specific information (name, number, etc.).				R3. Read short texts silently and find out the main ideas and supporting details of the text.				R4. Guess the meaning of unfamiliar words from contexts.				R5. Consult dictionary to find out the meaning of words.				R6. Retrieve required information from para-orthographic texts such as charts, tables, graphs and maps.				R7. Read poems and short stories for pleasure				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

THEME: 7. Communication, Technology and Market																																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Connect sentences using simple coordinators (e.g. and, but, because).				W2. Write in a simple paragraph about oneself, people, places and things.				W3. Use correct spelling of words.				W4. Use regular and irregular plural nouns.				W5. Use words in meaningful sentences.				W6. Make compound words e.g. roundtable, playground, etc.				W7. Write very short simple messages				W8. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		

THEME: 8. Fruits and Vegetables																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and non-verbally.				L2. Identify key information from a short speech or conversation.				L3. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L4. Listen in order to participate in a variety of short conversations.				L5. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L6. Listen and comprehend a range of songs and stories with a variety of visual clues				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

THEME: 8. Fruits and Vegetables																						
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Produce words, phrases, simple sentences with intelligible pronunciation.				S2. Participate in short conversations.				S3. Ask and answer a range of questions.				S4. Describe people, objects and events using adjectives, adverbs and prepositions.				S5. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

THEME: 8. Fruits and Vegetables																										
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R2. Read short texts silently and retrieve specific information (name, number,etc.).				R3. Read short texts silently and find out the main ideas and supporting details of the text.				R4. Guess the meaning of unfamiliar words from contexts.				R5. Consult dictionary to find out the meaning of words.				R6. Read poems and short stories for pleasure.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										

THEME: 8. Fruits and Vegetables																																						
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Connect sentences using simple coordinators (e.g. and, but, because).				W2. Write in a simple paragraph about oneself, people, places and things.				W3. Use correct spelling of words.				W4. Use regular and irregular plural nouns.				W5. Arrange words in alphabetical order.				W6. Use words in meaningful sentences.				W7. Make compound words e.g. roundtable, playground, etc.				W8. Write very short simple messages.				W9. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class						
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.					
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						

THEME: 9. Hobbies and Interests																						
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and nonverbally.				L2. Identify key information from a short speech or conversation.				L3. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L4. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L5. Listen and comprehend a range of songs and stories with a variety of visual clues.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

	THEME: 9. Hobbies and Interests																	
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Ask and answer a range of questions.				S2. Describe people, objects and events using adjectives, adverbs and prepositions.				S3. Talk about present, past and future events.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

THEME: 9. Hobbies and Interests																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				S2. Read short texts silently and retrieve specific information (name, number, etc.).				S3. Read short texts silently and find out the main ideas and supporting details of the text.				S4. Guess the meaning of unfamiliar words from contexts.				S5. Consult dictionary to find out the meaning of words.				S6. Read poems and short stories for pleasure				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

THEME: 10. Birds and Animals																						
R.N.	LEARNING OUTCOMES	L1. Listen and respond to a wide variety of spoken stimuli (words, sentences, questions, instructions, etc.) both verbally and non-verbally.				L2. Identify key information from a short speech or conversation.				L3. Find out specific information (names, dates, time, etc) from different kinds of simple spoken language.				L4. Perform a variety of listening comprehension tasks.				L5. Listen and comprehend a range of songs and stories with a variety of visual clues				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

THEME: 10. Birds and Animals																		
R.N.	LEARNING OUTCOMES	S1. Participate in short conversations.				S2. Ask and answer a range of questions.				S3. Talk about present, past and future events.				S4. Sing or recite a song/chant by listening to the teacher or an audio.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

THEME: 10. Birds and Animals																											
R.N.	LEARNING OUTCOMES	R1. Perform rhymes and chants with appropriate rhyme and rhythm.				R2. Read short texts silently and retrieve specific information (name, number,etc.).				R3. Read short texts silently and find out the main ideas and supporting details of the text.				R4. Consult dictionary to find out the meaning of words.				R5. Retrieve required information from para-orthographic texts such as charts, tables, graphs and maps.				R6. Read poems and short stories for pleasure				Total	
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class			
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											

	THEME: 10. Birds and Animals																	
R.N.	LEARNING OUTCOMES	W1. Write simple stories through completion, matching with pictures or ordering.				W2. Use regular and irregular plural nouns.				W3. Write very short simple messages.				W4. Demonstrate good handwriting skills.				Total
	STUDENTS' NAME	Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		Regular Assessment		Ass. Aft. Rem. Class		
		Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	Date	Ach.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

विषय : गणित

कक्षा : १-३

विद्यार्थी मूल्याङ्कन मापनका आधार :

प्रत्येक सिकाइ उपलब्धिमा चारओटा सूचक निर्धारण गरिएको हुनाले पुरा गरेको सूचकअनुसारको अङ्क प्रदान गर्नुपर्छ । सिकाइ उपलब्धि मूल्याङ्कन गर्दा प्रयोग गरिएका साधन कैफियत महलमा उल्लेख गर्नुपर्दछ । मूल्याङ्कनका लागि अवलोकन, मौखिक प्रश्नोत्तर, लिखित कार्य (कक्षा कार्य, गृहकार्य, छोटो कक्षा परीक्षा), परियोजना कार्यमध्ये कुनै वा अन्य कुनै उपयुक्त साधन प्रयोग गर्न सकिन्छ । कुनै सिकाइ उपलब्धिको सिकाइ कुन बाँकी रहेमा कैफियत महलमा उल्लेख गरी सिकाइ पश्चात् मात्र मूल्याङ्कन गरी अभिलेखित गर्नुपर्छ ।

Since four indicators are determined in each learning achievement, marks should be given according to the completed indicator. The tools used in evaluating learning achievement should be mentioned in the column. Observations, oral quizzes, written assignments (class assignments, homework assignments, short class exams), project assignments or any other suitable means can be used for evaluation. Any learning achievement that is left to be learned should be mentioned in *Kaifiyat* column and evaluated and recorded only after the learning.

थिम : १. म र मेरो परिवार										थिम : १. म र मेरो परिवार																												
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१. स्थानको आधारमा वस्तुहरूलाई भित्र र बाहिर, अगाडि र पछाडि, तल र माथि, दायाँ, बायाँ र बिच, नजिक र टाढा छुट्याउन										२. देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा १० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न																										
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	स्थानको आधारमा वस्तुहरूलाई भित्र र बाहिर, अगाडि र पछाडि, तल र माथि, दायाँ, बायाँ र बिच, नजिक र टाढा छुट्याउन सकेमा (४)				स्थानको आधारमा वस्तुहरूलाई भित्र र बाहिर वा अगाडि र पछाडि वा तल र माथि वा दायाँ, बायाँ र बिच वा नजिक र टाढामध्ये कुनै तीनओटा छुट्याउन सकेमा (३)				स्थानको आधारमा वस्तुहरूलाई भित्र र बाहिर वा अगाडि र पछाडि वा तल र माथि वा दायाँ, बायाँ र बिच वा नजिक र टाढामध्ये कुनै दुईओटा छुट्याउन सकेमा (२)				स्थानको आधारमा वस्तुहरूलाई भित्र र बाहिर वा अगाडि र पछाडि वा तल र माथि वा दायाँ, बायाँ र बिच वा नजिक र टाढामध्ये कुनै एउटा छुट्याउन सकेमा (१)					देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा १० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न सकेमा (४)				देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा १० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै तीनओटा कार्य गर्न सकेमा (३)				देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा १० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै दुईओटा कार्य गर्न सकेमा (२)				देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा १० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै एउटा कार्य गर्न सकेमा (१)					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति																	मिति							
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन										
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक							
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						

क्र.सं.	मुख्य सिकाइ उपलब्धी	थिम : १. म र मेरो परिवार																थिम : १. म र मेरो परिवार																				
	उपलब्धी सूचक	३. देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा ११ देखि २० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न																४. हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न																				
		देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा ११ देखि २० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न सकेमा (४)				देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा ११ देखि २० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै तीन ओटा कार्य गर्न सकेमा (३)				देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा ११ देखि २० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै दुईओटा कार्य गर्न सकेमा (२)				देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा ११ देखि २० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै एउटा कार्य गर्न सकेमा (१)					हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न सकेमा (४)				हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै तीनओटा कार्य गर्न सकेमा (३)				हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै दुईओटा कार्य गर्न सकेमा (२)				हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै एउटा कार्य गर्न सकेमा (१)							
	प्रयोग गरिएका साधन																	मिति:																	मिति:			
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		१	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		१							
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक							
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						

थिम : १. मेरो दैनिक जीवन																	थिम : २. मेरो दैनिक जीवन																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		५. दैनिक क्रियाकलापहरूका समय बताउन															६. हप्ताका दिनहरू भन्न र लेख्न																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	कुनै चारओटा दैनिक क्रियाकलापहरूको समय सोधदा चारैओटाको सही समय बताउन सकेमा (४)				कुनै चारओटा दैनिक क्रियाकलापहरूको समय सोधदा तीनओटाको सही समय बताउन सकेमा (३)				कुनै चारओटा दैनिक क्रियाकलापहरूको समय सोधदा दुईओटाको सही समय बताउन सकेमा (२)				चारओटा दैनिक क्रियाकलापहरूको समय सोधदा एउटाको समय बताउन सकेमा (१)				हप्ताका दिनहरू क्रमैसँग भन्न र लेख्न सकेमा (४)				हप्ताका दिनहरू क्रमैसँग भन्न वा लेख्न सकेमा (३)				हप्ताका दिनहरू क्रम नमिलाई भन्न वा लेख्न सकेमा (२)				हप्ताका दिनहरू क्रम नमिलाई भन्न सकेमा (१)					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति:																मिति:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन				थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन

	थिम : ३. हाम्रो समुदाय																																								
	मुख्य सिकाइ उपलब्धी		७. देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न																	८. देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा एकदेखि बीससम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक		२१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न सकेमा (४)				२१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न सकेमा (४)				२१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै दुईओटा कार्य गर्न सकेमा (२)				२१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै एउटा कार्य गर्न सकेमा (१)					देवनागरी सङ्ख्याङ्कन बिससम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न सकेमा (४)				देवनागरी सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा बीससम्म अक्षरमा पढ्न वा लेख्न वा पन्ध्रसम्म पढ्न र लेख्न सकेमा (३)				पन्ध्रसम्म पढ्न वा लेख्न वा दशसम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न सकेमा (२)				एकदेखि दशसम्म अक्षरमा पढ्न वा लेख्न वा पाँचसम्म पढ्न र लेख्न सकेमा (१)					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड		सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत		
	प्रयोग गरिएका साधन																		मिति:																	मिति:					
	विद्यार्थीको नामथर		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन							
			सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक					
३																																									
२																																									
३																																									
४																																									
५																																									
६																																									
७																																									
८																																									
९																																									
१०																																									
११																																									
१२																																									
१३																																									
१४																																									
१५																																									
१६																																									
१७																																									
१८																																									
१९																																									
२०																																									
२१																																									
२२																																									
२३																																									
२४																																									

थिम : ३. हाम्रो समुदाय																	थिम : ३. हाम्रो समुदाय																					
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		९. हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्न, पढ्न, लेख्न र तुलना गर्न												१०. हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा एकदेखि बिससम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न ।																								
क्र.सं	उपलब्धी सूचक	हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्न, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै तीनओटा कार्य गर्न सकेमा (४)				२१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै दुईओटा कार्य गर्न सकेमा (३)				२१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै एउटा कार्य गर्न सकेमा (२)				२१ देखि १०० सम्म गन्ती गर्ने, पढ्ने, लेख्ने र तुलना गर्नेमध्ये कुनै एउटा कार्य गर्न सकेमा (१)				हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा बिससम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न सकेमा (४)				बिससम्म अक्षरमा पढ्न वा लेख्न वा पन्ध्रसम्म पढ्न र लेख्न सकेमा (३)				पन्ध्रसम्म पढ्न वा लेख्न वा दशसम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न सकेमा (२)				एकदेखि दशसम्म अक्षरमा पढ्न वा लेख्न वा पाँचसम्म पढ्न र लेख्न सकेमा (१)				मिति:		सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	वैकल्पिक
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति:																	मिति:							
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन									
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक						
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						

		थिम : ३. हाम्रो समुदाय																																									
		मुख्य सिकाइ उपलब्धी		११. ठोस वस्तुको प्रयोग गरी २० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर सङ्ख्यामा वर्गीकरण गर्न																		१२. योगफल १० आउनेसम्मका दुईओटा सङ्ख्याहरूको जोड गर्न																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	ठोस वस्तुको प्रयोग गरी २० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर सङ्ख्यामा वर्गीकरण गर्न सकेमा (४)				ठोस वस्तुको प्रयोग गरी कुनै १५ ओटा सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर सङ्ख्यामा वर्गीकरण गर्न सकेमा (३)				ठोस वस्तुको प्रयोग गरी कुनै १० ओटा सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर सङ्ख्यामा वर्गीकरण गर्न सकेमा (२)				ठोस वस्तुको प्रयोग गरी कुनै पाँच ओटा सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर सङ्ख्यामा वर्गीकरण गर्न सकेमा (१)						ठोस सामग्री, चित्र र सङ्केत प्रयोग गरेर योगफल १० आउनेसम्मका दुईओटा सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (४)				ठोस सामग्री वा चित्र र सङ्केत प्रयोग गरेर योगफल १० आउनेसम्मका दुईओटा सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (३)				ठोस सामग्री र चित्र प्रयोग गरेर योगफल १० आउनेसम्मका दुईओटा सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (२)				ठोस सामग्री प्रयोग गरेर योगफल १० आउनेसम्मका दुईओटा सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (१)						सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	वैकल्पिक			
		प्रयोग गरिएका साधन																मिति:													मिति:												
		विद्यार्थीको नामथर		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन												
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक								
१																																											
२																																											
३																																											
४																																											
५																																											
६																																											
७																																											
८																																											
९																																											
१०																																											
११																																											
१२																																											
१३																																											
१४																																											
१५																																											
१६																																											
१७																																											
१८																																											
१९																																											
२०																																											
२१																																											
२२																																											
२३																																											
२४																																											

थिम : ३. हाम्रो समुदाय																	थिम : ३. हाम्रो समुदाय																					
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१३. योगफल २० सम्म आउने तीनओटासम्म सङ्ख्याहरूको जोड गर्न															१४. अप्रामाणिक नापोको प्रयोग गरी ठोस वस्तुहरू नाप्न र त्यसको आधारमा अग्लो र होचो, लामो र छोटो छुट्याउन																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	ठोस सामग्री, चित्र र सङ्केत प्रयोग गरेर योगफल २०आउनेसम्मका तीनओटासम्म सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (४)				ठोस सामग्री वा चित्र र सङ्केत प्रयोग गरेर योगफल २० आउनेसम्मका तीनओटासम्म सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (३)				ठोस सामग्री र चित्र प्रयोग गरेर योगफल २० आउनेसम्मका तीनओटासम्म सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (२)				ठोस सामग्री प्रयोग गरेर योगफल २० आउनेसम्मका दुईओटा सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (१)				मिति:	अप्रामाणिक नापोको प्रयोग गरी आफैं ठोस वस्तुहरू नाप्न र त्यसको आधारमा अग्लो र होचो, लामो र छोटो छुट्याएर बताएमा (४)				अप्रामाणिक नापोको प्रयोग गरी ठोस वस्तुहरू नाप्न र अन्य व्यक्तिको सहयोगमा त्यसको आधारमा अग्लो र होचो, लामो र छोटो छुट्याउन सकेमा (३)				अप्रामाणिक नापोको प्रयोग गरी ठोस वस्तुहरू नाप्न सकेमा (२)				अप्रामाणिक नापोको बारेमा बताउन सकेमा (१)				मिति:	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	वै.फिगत
		प्रयोग गरिएका साधन																																				
		विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन							
	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक							
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						

थिम : ४. हाम्रो विद्यालय																थिम : ५. मेरो सिंजना																					
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१९. सापटी लिन नपर्ने दुई अङ्कसम्मको सङ्ख्याको घटाउ गर्न														२०. सिधा रेखा र वक्र रेखा पहिचान गर्न, ट्रेस गर्न र चित्र कोर्न																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	सापटी लिन नपर्ने १०० सम्मका सङ्ख्याको घटाउ आफैं गरी प्रस्तुत गर्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा सापटी लिन नपर्ने १०० सम्मका सङ्ख्याको घटाउ गर्न सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा सापटी लिन नपर्ने १०० सम्मका सङ्ख्याको घटाउ गर्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा सापटी लिन नपर्ने १०० सम्मका सङ्ख्याको घटाउ गर्न सकेमा (१)				सिधा रेखा पहिचान गर्न, वक्र रेखा पहिचान गर्न, ट्रेस गर्न र चित्र कोर्न सकेमा (४)				माथिका कार्यमध्ये कुनै तीनओटा कार्य गर्न सकेमा (३)				माथिका कार्यमध्ये कुनै दुईओटा कार्य गर्न सकेमा (२)				माथिका कार्यमध्ये कुनै एउटा कार्य गर्न सकेमा (१)					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति:																मिति:							
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	१					
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंक			
१																																					
२																																					
३																																					
४																																					
५																																					
६																																					
७																																					
८																																					
९																																					
१०																																					
११																																					
१२																																					
१३																																					
१४																																					
१५																																					
१६																																					
१७																																					
१८																																					
१९																																					
२०																																					
२१																																					
२२																																					
२३																																					
२४																																					

[illegible]

	थिम : २. मेरो दैनिक जीवन																	थिम : २. मेरो दैनिकजीवन																					
	मुख्य सिकाइ उपलब्धी		३. घडी हेरी घण्टा र मिनेटमा समय भन्न र लेख्न															४. क्यालेन्डर हेरेर कुनै दिनको मिति (साल, महिना, गते र बार) भन्न र लेख्न ।																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक		आँफै घडी हेरी घण्टा र मिनेटमा समय भन्न र लेख्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा घडी हेरी घण्टा र मिनेटमा समय भन्न र लेख्न सकेमा (३)				शिक्षकको आशिक सहयोगमा घडी हेरी घण्टा र मिनेटमा समय भन्न र लेख्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा घडी हेरी घण्टा र मिनेटमा समय भन्न र लेख्न सकेमा (१)					आँफै क्यालेन्डर हेरेर कुनै दिनको मिति (साल, महिना, गते र बार) भन्न र लेख्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा क्यालेन्डर हेरेर कुनै दिनको मिति (साल, महिना, गते र बार) भन्न र लेख्न सकेमा (३)				शिक्षकको आशिक सहयोगमा क्यालेन्डर हेरेर मिति (साल, महिना, गते, बार) भन्न र लेख्न सकेमा(२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा क्यालेन्डर हेरेर मिति (साल, महिना, गते र बार) भन्न र लेख्न सकेमा (१)					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन																		मिति:																	मिति:			
	विद्यार्थीको नामथर		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		...	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		...			
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन				
१																																							
२																																							
३																																							
४																																							
५																																							
६																																							
७																																							
८																																							
९																																							
१०																																							
११																																							
१२																																							
१३																																							
१४																																							
१५																																							
१६																																							
१७																																							
१८																																							
१९																																							
२०																																							
२१																																							
२२																																							
२३																																							
२४																																							

थिम : ३. हाम्रो समुदाय																		थिम : ३. हाम्रो समुदाय																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		५. तीन अङ्कसम्मले बनेका सङ्ख्याहरूमा जोर र बिजोर सङ्ख्या पहिचान गर्न																		६. तीन अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न ।																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	तीन अङ्कसम्मले बनेका सङ्ख्याहरूमा जोर र बिजोर सङ्ख्या पहिचान गर्न सकेमा (४)	७०० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर सङ्ख्यामा छुट्याउन सकेमा वा साथीको सहयोगमा तीन अङ्कसम्मले बनेका सङ्ख्याहरूमा जोर र बिजोर सङ्ख्या पहिचान गर्न सकेमा (३)				आँफै ५०० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर सङ्ख्यामा छुट्याउन सकेमा वा शिक्षकको आंशिक सहयोगमा तीन अङ्कसम्मले बनेका सङ्ख्याहरूमा जोर र बिजोर सङ्ख्या पहिचान गर्न सकेमा (२)				आँफै १०० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई जोर र बिजोर सङ्ख्यामा छुट्याउन सकेमा वा शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा तीन अङ्कसम्मले बनेका सङ्ख्याहरूमा जोर र बिजोर सङ्ख्या पहिचान गर्न सकेमा(१)				मिति:		तीन अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा (४)				७०० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा वा साथीको सहयोगमा तीन अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा (३)				आँफै ५०० सम्मका सङ्ख्या हर्लाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा वा शिक्षकको आंशिक सहयोगमा तीन अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा (२)				आँफै १०० सम्मका सङ्ख्या हर्लाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा वा शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा तीन अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा (१)				मिति:		सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कृतिगत																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			प्रयोग गरिएका साधन																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन				थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन

[illegible]

थिम : ४. हाम्रो विद्यालय										थिम : ४. हाम्रो विद्यालय																												
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		९. गुणनलाई दोहोरिएको जोडको रुपमा व्यक्त गर्न																१०. सिङ्गो, आधा र एक चौथाइको अवधारणाको आधारमा वस्तुहरूको तुलना गर्न ।																				
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	आँफै गुणनलाई दोहोरिएको जोडको रुपमा व्यक्त गर्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा गुणनलाई दोहोरिएको जोडको रुपमा व्यक्त गर्न सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा गुणनलाई दोहोरिएको जोडको रुपमा व्यक्त गर्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा गुणनलाई दोहोरिएको जोडको रुपमा व्यक्त गर्न सकेमा (१)					सिङ्गो, आधा र एक चौथाइको अवधारणाको आधारमा वस्तुहरूको तुलना गर्न सकेमा (४)				आँफै सिङ्गो र आधा वा सिङ्गो र एक चौथाइको अवधारणाको आधारमा वस्तुहरूको तुलना गर्न सकेमा वा साथीको सहयोगमा सिङ्गो, आधा र एक चौथाइको अवधारणाको आधारमा वस्तुहरूको तुलना गर्न सकेमा(३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा सिङ्गो, आधा र एक चौथाइको अवधारणाको आधारमा वस्तुहरूको तुलना गर्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा सिङ्गो, आधा र एक चौथाइको अवधारणाको आधारमा वस्तुहरूको तुलना गर्न सकेमा (१)					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन																	मिति:																	मिति:			
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		१	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		१			
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन			
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						

[illegible]

थिम : ४. हाम्रो विद्यालय																	थिम : ५. मेरो सिर्जना																						
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१३. विभिन्न वस्तुको लम्बाइ सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्न, नाप्न र पुष्टि गर्न ।																१४. ठोस वस्तुहरू (जस्तै : सिन्का, तार, बाँस, किला, बाँसका चोया, डोरी, आदि)को प्रयोग गरी त्रिभुज र चतुर्भुजका आकारहरू बनाउन																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	आँफै विभिन्न वस्तुको लम्बाइ सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्न, नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा विभिन्न वस्तुको लम्बाइ सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्न, नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा विभिन्न वस्तुको लम्बाइ सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्न, नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा विभिन्न वस्तुको लम्बाइ सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्न, नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (१)				ठोस वस्तुहरू (जस्तै : सिन्का, तार, बाँस, किला, बाँसका चोया, डोरी, आदि) को प्रयोग गरी आँफै त्रिभुज र चतुर्भुजका आकारहरू बनाउन सकेमा (४)				ठोस वस्तुहरू (जस्तै : सिन्का, तार, बाँस, किला, बाँसका चोया, डोरी, आदि) को प्रयोग गरी साथीको सहयोगमा त्रिभुज र चतुर्भुजका आकारहरू बनाउन सकेमा (३)				ठोस वस्तुहरू (जस्तै : सिन्का, तार, बाँस, किला, बाँसका चोया, डोरी, आदि) को प्रयोग गरी शिक्षकको आंशिक सहयोगमा त्रिभुज र चतुर्भुजका आकारहरू बनाउन सकेमा (२)				ठोस वस्तुहरू (जस्तै : सिन्का, तार, बाँस, किला, बाँसका चोया, डोरी, आदि) को प्रयोग गरी शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा त्रिभुज र चतुर्भुजका आकारहरू बनाउन सकेमा (१)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत			
		प्रयोग गरिएका साधन																												मिति:									
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन				थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन							
१																																							
२																																							
३																																							
४																																							
५																																							
६																																							
७																																							
८																																							
९																																							
१०																																							
११																																							
१२																																							
१३																																							
१४																																							
१५																																							
१६																																							
१७																																							
१८																																							
१९																																							
२०																																							
२१																																							
२२																																							
२३																																							
२४																																							

		थिम : ५. मेरो सिर्जना																																									
		मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१५. त्रिभुज, चतुर्भुज र वृत्तका आकारहरू ट्रेस गर्न																		१६. भुजा र कुनाका आधारमा त्रिभुज र चतुर्भुजको अवधारणा विकास गर्न ।																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	आँफै त्रिभुज, चतुर्भुज र वृत्तका आकारहरू ट्रेस गर्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा त्रिभुज, चतुर्भुज र वृत्तका आकारहरू ट्रेस गर्न सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा त्रिभुज, चतुर्भुज र वृत्तका आकारहरू ट्रेस गर्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा त्रिभुज, चतुर्भुज र वृत्तका आकारहरू ट्रेस गर्न सकेमा (१)						भुजा र कुनाका आधारमा त्रिभुज र चतुर्भुजको पहिचान गर्न तथा त्रिभुज र चतुर्भुजको भुजा र कुनाको सङ्ख्या बताउन सकेमा (४)				भुजा र कुनाका आधारमा त्रिभुज र चतुर्भुजको पहिचान गर्न वा त्रिभुज र चतुर्भुजको भुजा र कुनाको सङ्ख्या बताउन सकेमा (३)				साथीको सहयोगमा भुजा र कुनाका आधारमा त्रिभुज र चतुर्भुजको पहिचान गर्न तथा त्रिभुज र चतुर्भुजको भुजा र कुनाको सङ्ख्या बताउन सकेमा (२)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा भुजा र कुनाका आधारमा त्रिभुज र चतुर्भुजको पहिचान गर्न तथा त्रिभुज र चतुर्भुजको भुजा र कुनाको सङ्ख्या बताउन सकेमा (१)						सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत			
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति:																		मिति:											
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन														
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन								
१																																											
२																																											
३																																											
४																																											
५																																											
६																																											
७																																											
८																																											
९																																											
१०																																											
११																																											
१२																																											
१३																																											
१४																																											
१५																																											
१६																																											
१७																																											
१८																																											
१९																																											
२०																																											
२१																																											
२२																																											
२३																																											
२४																																											

		थिम : ६. सञ्चार प्रविधि र बजार																																									
		मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१७. रु. १००० सम्मका सिक्का तथा नोट चिन्न																		१८. रुपान्तर गर्न नपर्ने मुद्रा सम्बन्धी जोड र घटाउ गर्न ।																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	आफैं रु. १००० सम्मका सिक्का तथा नोट चिन्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा रु. १००० सम्मका सिक्का तथा नोट चिन्न सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा रु. १००० सम्मका सिक्का तथा नोट चिन्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा रु. १००० सम्मका सिक्का तथा नोट चिन्न सकेमा (१)						आफैं रुपान्तर गर्न नपर्ने मुद्रा सम्बन्धी जोड र घटाउ गर्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा रुपान्तर गर्न नपर्ने मुद्रा सम्बन्धी जोड र घटाउ गर्न सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा रुपान्तर गर्न नपर्ने मुद्रा सम्बन्धी जोड र घटाउ गर्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा रुपान्तर गर्न नपर्ने मुद्रा सम्बन्धी जोड र घटाउ गर्न सकेमा (१)						सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड		सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत		वैकल्पिक	
	प्रयोग गरिएका साधन																	मिति:																	मिति:								
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	...	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	...												
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन										
१																																											
२																																											
३																																											
४																																											
५																																											
६																																											
७																																											
८																																											
९																																											
१०																																											
११																																											
१२																																											
१३																																											
१४																																											
१५																																											
१६																																											
१७																																											
१८																																											
१९																																											
२०																																											
२१																																											
२२																																											
२३																																											
२४																																											

[illegible]

[illegible]

	थिम : ७. संख्याको ज्ञान											थिम : ७. संख्याको ज्ञान															
	मुख्य सिकाइ उपलब्धी		२३. १००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्न, स्थानमान भन्न, पढ्न र लेख्न											२४. १०० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धति अनुसार अक्षरमा पढ्न र लेख्न													
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक		१००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्न, स्थानमान भन्न, पढ्न र लेख्नमध्ये कुनै तीनओटा कार्य गर्न सकेमा (४)		१००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्न, स्थानमान भन्न, पढ्न र लेख्नमध्ये कुनै तीनओटा कार्य गर्न सकेमा (३)		१००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्न, स्थानमान भन्न, पढ्न र लेख्नमध्ये कुनै दुईओटा कार्य गर्न सकेमा (२)		१००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्न, स्थानमान भन्न, पढ्न र लेख्नमध्ये कुनै एउटा कार्य गर्न सकेमा (१)			हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा सयसम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न सकेमा (४)		हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा सयसम्म अक्षरमा पढ्न वा लेख्न वा सत्तरीसम्म पढ्न र लेख्न सकेमा (३)		हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा पचाससम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न सकेमा (२)		हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा तीससम्म अक्षरमा पढ्न र लेख्न सकेमा (१)			सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत				
	प्रयोग गरिएका साधन										मिति:									मिति:							
	विद्यार्थीको नामथर		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन					थप स.प.को मूल्यांकन			
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन			
१																											
२																											
३																											
४																											
५																											
६																											
७																											
८																											
९																											
१०																											
११																											
१२																											
१३																											
१४																											
१५																											
१६																											
१७																											
१८																											
१९																											
२०																											
२१																											
२२																											
२३																											
२४																											

[illegible]

[illegible]

STFT Sindhupalchok

	थिम : १. मेरो दैनिक जीवन										थिम : १. मेरो दैनिक जीवन																
	मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१. घडी हेरी घण्टा, मिनेट र सेकेण्डमा समय भन्न र लेख्न										२. समयका एकाइहरूबिचको सम्बन्ध भन्न र लेख्न (वर्ष, महिना, हप्ता, दिन, घण्टा, मिनेट र सेकेण्ड)														
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक		आँफै घडी हेरी घण्टा, मिनेट र सेकेण्डमा समय भन्न र लेख्न सकेमा (४)		साथीको सहयोगमा घडी हेरी घण्टा, मिनेट र सेकेण्डमा समय भन्न र लेख्न सकेमा (३)		शिक्षकको आंशिक सहयोगमा घडी हेरी घण्टा, मिनेट र सेकेण्डमा समय भन्न र लेख्न सकेमा (२)		शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा घडी हेरी घण्टा, मिनेट र सेकेण्डमा समय भन्न र लेख्न सकेमा (१)				वर्ष र महिना, महिना र हप्ता, हप्ता र दिन, दिन र घण्टा, घण्टा र मिनेट, मिनेट र सेकेण्डबिचको सम्बन्ध भन्न र लेख्न सकेमा (४)		वर्ष र महिना, महिना र हप्ता, हप्ता र दिन, दिन र घण्टा, घण्टा र मिनेट, मिनेट र सेकेण्डबिचको सम्बन्ध मध्ये कुनै चारओटा सम्बन्ध भन्न र लेख्न सकेमा (३)		वर्ष र महिना, महिना र हप्ता, हप्ता र दिन, दिन र घण्टा, घण्टा र मिनेट, मिनेट र सेकेण्डबिचको सम्बन्ध मध्ये कुनै तीनओटा सम्बन्ध भन्न र लेख्न सकेमा (२)		वर्ष र महिना, महिना र हप्ता, हप्ता र दिन, दिन र घण्टा, घण्टा र मिनेट, मिनेट र सेकेण्डबिचको सम्बन्ध मध्ये कुनै दुईओटा सम्बन्ध भन्न र लेख्न सकेमा (१)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत		
	प्रयोग गरिएका साधन										मिति:										मिति:						
	विद्यार्थीको नामथर		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	...	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	...							
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन					
१																											
२																											
३																											
४																											
५																											
६																											
७																											
८																											
९																											
१०																											
११																											
१२																											
१३																											
१४																											
१५																											
१६																											
१७																											
१८																											
१९																											
२०																											
२१																											
२२																											
२३																											
२४																											

थिम : २. हाम्रो समुदाय																			थिम : २. हाम्रो समुदाय																			
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		४. चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न																	५. स्थानीय सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २० सम्म पढ्न र लेख्न ।																	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा (४)				७००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा वा साथीको सहयोगमा ९९९९सम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा (३)				आँफै ५००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा वा शिक्षकको आंशिक सहयोगमा ९९९९सम्म का सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा (२)				आँफै ३००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा वा शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा ९९९९सम्मका सङ्ख्याहरूलाई तुलना गरी बढ्दो वा घट्दो क्रममा पढ्न र लेख्न सकेमा (१)				मिति:	स्थानीय सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २० सम्म पढ्न र लेख्न सकेमा (४)				स्थानीय सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा २० सम्म पढ्न वा लेख्न वा पन्ध्रसम्म पढ्न र लेख्न सकेमा (३ अङ्क)				थानीय सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा १५ सम्म पढ्न वा लेख्न वा दशसम्म पढ्न र लेख्न सकेमा (२ अङ्क)				स्थानीय सङ्ख्याङ्कन पद्धतिमा दशसम्म पढ्न वा लेख्न वा पाँचसम्म पढ्न र लेख्न सकेमा (१ अङ्क)				मिति:			
	प्रयोग गरिएका साधन																																					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			१	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		१						
	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक		अंकन					
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						

थिम : २. हाम्रो समुदाय															थिम : २. हाम्रो समुदाय																						
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		६. आधा, एक चौथाइ, तीन चौथाइ, एक तिहाइ र दुई तिहाइलाई भिन्नको रूपमा लेख्न															७. भिन्नहरू जर्द, जर्द,घर्द, जर्घ,दुर्घ लाई सामग्री प्रयोग गरी देखाउन																				
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	आधा, एक चौथाइ, तीन चौथाइ, एक तिहाइ र दुई तिहाइलाई भिन्नको रूपमा लेख्न सकेमा (४ अङ्क)				आधा, एक चौथाइ, तीन चौथाइ, एक तिहाइ र दुईतिहाइ मध्ये कुनै चारओटालाईभिन्नको रूपमा लेख्न सकेमा (३)				आधा, एक चौथाइ, तीनचौथाइ, एक तिहाइ र दुई तिहाइमध्ये कुनै तीनओटालाई भिन्नको रूपमा लेख्न सकेमा (२)				आधा, एक चौथाइ, तीनचौथाइ, एक तिहाइ र दुई तिहाइ मध्ये कुनै एउटालाई भिन्नको रूपमा लेख्न सकेमा (१)				भिन्नहरू लाई सामग्री प्रयोग गरी देखाउन सकेमा (४ अङ्क)				भिन्नहरू मध्ये कुनै चारओटालाई सामग्री प्रयोग गरी देखाउन सकेमा (३ अङ्क)				भिन्नहरू मध्ये कुनै तीनओटालाई सामग्री प्रयोग गरी देखाउन सकेमा (२ अङ्क)				भिन्नहरू मध्ये कुनै दुईओटालाई सामग्री प्रयोग गरी देखाउन सकेमा (१ अङ्क)					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन																													मिति:							
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		१							
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन					
१																																					
२																																					
३																																					
४																																					
५																																					
६																																					
७																																					
८																																					
९																																					
१०																																					
११																																					
१२																																					
१३																																					
१४																																					
१५																																					
१६																																					
१७																																					
१८																																					
१९																																					
२०																																					
२१																																					
२२																																					
२३																																					
२४																																					

थिम : २. हाम्रो समुदाय																			थिम : २. हाम्रो समुदाय																					
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		८. चित्रद्वारा माथिका भिन्नहरूमध्ये कुनै दुई ओटा भिन्नहरू तुलना गर्ने ।																	९. विभिन्न वस्तुको लम्बाइ मिटर वा सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्ने, नाप्न र पुष्टि गर्ने																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	आँफै चित्रद्वारा माथिका भिन्नहरूमध्ये कुनै दुई ओटा भिन्नहरू तुलना गर्न सकेमा (४ अङ्क)				साथीको सहयोगमा चित्रद्वारा माथिका भिन्नहरूमध्ये कुनै दुई ओटा भिन्नहरू तुलना गर्न सकेमा (३ अङ्क)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा चित्रद्वारा माथिका भिन्नहरूमध्ये कुनै दुई ओटा भिन्नहरू तुलना गर्न सकेमा (२ अङ्क)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा चित्रद्वारा माथिका भिन्नहरूमध्ये कुनै दुई ओटा भिन्नहरू तुलना गर्न सकेमा (१ अङ्क)					विभिन्न वस्तुको लम्बाइ मिटर वा सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्ने, नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (४ अङ्क)				विभिन्न वस्तुको लम्बाइ मिटर वा सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्ने र नाप्न वा नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (३ अङ्क)				विभिन्न वस्तुको लम्बाइ मिटर वा सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्ने वा नाप्न सकेमा (२ अङ्क)				शिक्षकको सहयोगमा विभिन्न वस्तुको लम्बाइ मिटर वा सेन्टिमिटर स्केलमा अनुमान गर्ने, नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (१ अङ्क)					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत		
	प्रयोग गरिएका साधन																	मिति:																	मिति:					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		१						
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन								
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								

[illegible]

[illegible]

थिम : ३. मेरो सिर्जना																थिम: ३ मेरो सिर्जना																				
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१४. सिधा किनारा भएकोवस्तु र सिसाकलम प्रयोग गरी त्रिभुज र चतुर्भुज खिचन र नाम लेखन														१५. आयताकार र वर्गाकार सतह पहिचान गर्न ।																				
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	सिधा किनारा (straight edge) भएको वस्तु र सिसाकलम प्रयोग गरी त्रिभुज र चतुर्भुज खिचन र नाम लेखन सकेमा (४ अङ्क)				सिधा किनारा (straight edge) भएको वस्तु र सिसाकलम प्रयोग गरी त्रिभुज र चतुर्भुज दुबै खिचेको तर नाम लेखन नसकेमा वा दुबै खिचन नसकेको तर दिइएको दुबै चित्रको नाम लेखन सकेमा (३)				सिधा किनारा (straight edge) भएको वस्तु र सिसाकलम प्रयोग गरी त्रिभुज र चतुर्भुजमध्ये एक खिचन सकेमा (२ अङ्क)				सिधा किनारा (straight edge) भएको वस्तु र सिसाकलम प्रयोग गरी शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा मात्र त्रिभुज र चतुर्भुज खिचन वा नाम लेखन सकेमा (१ अङ्क)				आयताकार र वर्गाकार सतह पहिचान गर्न सकेमा (४ अङ्क)				आयताकार वा वर्गाकार सतह पहिचान गर्न सकेमा (३ अङ्क)				साथीको सहयोगमा आयताकार र वर्गाकार सतह पहिचान गर्न सकेमा (२ अङ्क)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा आयताकार र वर्गाकार सतह पहिचान गर्न सकेमा (१ अङ्क)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ. क प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति:																	मिति:					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन				
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				

[illegible]

थिम : ४. संचार प्रविधि र बजार																	थिम: ४. संचार प्रविधि र बजार																							
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१८. मिटर, सेन्टिमिटर र मिलिमिटरको सम्बन्ध बताउन															१९ मिटरलाई सेन्टिमिटर र सेन्टिमिटरलाई मिलिमिटरमा रूपान्तर गर्न ।																							
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	आँफै मिटर, सेन्टिमिटर र मिलिमिटरको सम्बन्ध बताउन सकेमा (४ अङ्क)				साथीको सहयोगमा मिटर, सेन्टिमिटर र मिलिमिटरको सम्बन्ध बताउन सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा मिटर, सेन्टिमिटर र मिलिमिटरको सम्बन्ध बताउन सकेमा (२ अङ्क)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा मिटर, सेन्टिमिटर र मिलिमिटरको सम्बन्ध बताउन सकेमा (१ अङ्क)				मिटरलाई सेन्टिमिटर र सेन्टिमिटरलाई मिलिमिटरमा रूपान्तर गर्न सकेमा (४)				मिटरलाई सेन्टिमिटर वा सेन्टिमिटरलाई मिलिमिटरमा रूपान्तर गर्न सकेमा (३ अङ्क)				साथीको सहयोगमा मिटरलाई सेन्टिमिटर र सेन्टिमिटरलाई मिलिमिटरमा रूपान्तर गर्न सकेमा (२ अङ्क)				शिक्षकको सहयोगमा मिटरलाई सेन्टिमिटर र सेन्टिमिटरलाई मिलिमिटरमा रूपान्तर गर्न सकेमा (१ अङ्क)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत				
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति:																							मिति:			
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन											
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन							
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								

थिम : ४. संचार प्रविधि र बजार																थिम: ४. संचार प्रविधि र बजार																						
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		२०. वस्तुहरूको तौलको अनुमान गर्न र नापद्वारा यकिन गर्न														२१. किलोग्रामलाई ग्राममा रुपान्तर गर्न																						
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	वस्तुहरूको तौलको अनुमान गर्न, नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (४ अङ्क)				वस्तुहरूको तौलको अनुमान गर्न र नाप्न वा नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (३ अङ्क)				वस्तुहरूको तौलको अनुमान गर्न वा नाप्न सकेमा (२ अङ्क)				शिक्षकको सहयोगमा वस्तुहरूको तौलको अनुमान गर्न, नाप्न र पुष्टि गर्न सकेमा (१ अङ्क)				मिति:	ऑफै किलोग्रामलाई ग्राममा रुपान्तर गर्न सकेमा (४ अङ्क)				साथीको सहयोगमा किलोग्रामलाई ग्राममा रुपान्तर गर्न सकेमा (३ अङ्क)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा किलोग्रामलाई ग्राममा रुपान्तर गर्न सकेमा (२ अङ्क)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा किलोग्रामलाई ग्राममा रुपान्तर गर्न सकेमा (१ अङ्क)				मिति:	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन																																					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	...							
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन						
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						

थिम : ४. संचार प्रविधि र बजार																थिम: ४. संचार प्रविधि र बजार																				
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		२२. लिटर र मिलिलिटरको सम्बन्ध बताउन														२३. विभिन्न क्षमताका भाँडाहरुको क्षमता लिटर र मिलिलिटर एकाइमा नाप लिन																				
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	आँफै लिटर र मिलिलिटरको सम्बन्ध बताउन सकेमा (४ अङ्क)				साथीको सहयोगमा लिटर र मिलिलिटरको सम्बन्ध बताउन सकेमा (३ अङ्क)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा लिटर र मिलिलिटरको सम्बन्ध बताउन सकेमा (२ अङ्क)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा लिटर र मिलिलिटरको सम्बन्ध बताउन सकेमा (१ अङ्क)				आँफै विभिन्न क्षमताका भाँडाहरुको क्षमता लिटर र मिलिलिटर एकाइमा नाप लिन सकेमा (४ अङ्क)				साथीको सहयोगमा विभिन्न क्षमताका भाँडाहरुको क्षमता लिटर र मिलिलिटर एकाइमा नाप लिन सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा विभिन्न क्षमताका भाँडाहरुको क्षमता लिटर र मिलिलिटर एकाइमा नाप लिन सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा विभिन्न क्षमताका भाँडाहरुको क्षमता लिटर र मिलिलिटर एकाइमा नाप लिन सकेमा (१)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति:																	मिति:					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	अंकन				
१																																				
२																																				
३																																				
४																																				
५																																				
६																																				
७																																				
८																																				
९																																				
१०																																				
११																																				
१२																																				
१३																																				
१४																																				
१५																																				
१६																																				
१७																																				
१८																																				
१९																																				
२०																																				
२१																																				
२२																																				
२३																																				
२४																																				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

थिम : ५. संख्याको ज्ञान																			थिम: ५. संख्याको ज्ञान																										
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		३०. सङ्ख्याको ढाँचा पहिचान गर्न																			३१. चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई सङ्केतहरू =, >, < प्रयोग गरी तुलना गर्न																								
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	आँफै सङ्ख्याको ढाँचा पहिचान गर्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा सङ्ख्याको ढाँचा पहिचान गर्न सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा सङ्ख्याको ढाँचा पहिचान गर्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा सङ्ख्याको ढाँचा पहिचान गर्न सकेमा (१)						चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूलाई सङ्केतहरू =, >, < प्रयोग गरी तुलना गर्न सकेमा (४)				७००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई सङ्केतहरू =, >, < प्रयोग गरी तुलना गर्न सकेमा वा साथीको सहयोगमा ९९९९ सम्मका सङ्ख्याहरूलाई सङ्केतहरू ., थ्र, ? प्रयोग गरी तुलना गर्न सकेमा (३)				आँफै ५००० सम्मका सङ्ख्याहरूलाई सङ्केतहरू =, >, < प्रयोग गरी तुलना गर्न सकेमा वा शिक्षकको आंशिक सहयोग मा ९९९९ सम्मका सङ्ख्या हरूलाई सङ्केतहरू ., =, ? प्रयोग गरी तुलना गर्न सकेमा (२)				आँफै ३००० सम्मका सङ्ख्या हरूलाई सङ्केतहरू ., थ्र, ? प्रयोग गरी तुलना गर्न सकेमा वा शिक्षको पूर्ण सहयोगमा ९९९९ सम्मका सङ्ख्याहरू लाई सङ्केतहरू . ., ? प्रयोग गरी तुलना गर्न सकेमा (१)						सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत					
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति:														मिति:																	
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन																	
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन													
१																																													
२																																													
३																																													
४																																													
५																																													
६																																													
७																																													
८																																													
९																																													
१०																																													
११																																													
१२																																													
१३																																													
१४																																													
१५																																													
१६																																													
१७																																													
१८																																													
१९																																													
२०																																													
२१																																													
२२																																													
२३																																													
२४																																													

थिम :६ गणितका आधारभूत क्रिया																	थिम :६ गणितका आधारभूत क्रिया																									
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		३२. योगफल १०,००० सम्म आउने चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूको जोड गर्न ।																	३३. जोड र घटाउबिचको सम्बन्ध पहिचान गर्न																							
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	स्थानमान तालिका र सङ्केत प्रयोग गरेर हात लागी नआउने र तीन स्थानसम्म हात लागी आउने तथा योगफल १०००० सम्म आउने चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (४)				स्थानमान तालिका र सङ्केत प्रयोग गरेर हात लागी नआउने र दुई स्थानसम्म हात लागी आउने तथा योगफल १०००० सम्म आउने चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (३)				स्थानमान तालिका र सङ्केत प्रयोग गरेर हात लागी नआउने र एक स्थानसम्म हात लागी आउने तथा योगफल १०००० सम्म आउने चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (२)				स्थानमान तालिका र सङ्केत प्रयोग गरेर हात लागी नआउने तथा योगफल १०००० सम्म आउने चार अङ्कसम्मका सङ्ख्याहरूको जोड गर्न सकेमा (१ अङ्क)				आँफै जोड र घटाउबिचको सम्बन्ध पहिचान गर्न सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा जोड र घटाउबिचको सम्बन्ध पहिचान गर्न सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा जोड र घटाउबिचको सम्बन्ध पहिचान गर्न सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा जोड र घटाउबिचको सम्बन्ध पहिचान गर्न सकेमा (१)				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत						
		प्रयोग गरिएका साधन																मिति:																							मिति:	
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन											
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन										
१																																										
२																																										
३																																										
४																																										
५																																										
६																																										
७																																										
८																																										
९																																										
१०																																										
११																																										
१२																																										
१३																																										
१४																																										
१५																																										
१६																																										
१७																																										
१८																																										
१९																																										
२०																																										
२१																																										
२२																																										
२३																																										
२४																																										

थिम : ६ गणितका आधारभूत क्रिया															थिम : ६ गणितका आधारभूत क्रिया																				
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		३४. चार अङ्कले बनेका सङ्ख्याहरूको घटाउ गर्न ।													३५. तीन अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई दुई अङ्कसम्मको सङ्ख्याले गुणन गर्न																				
क्र.सं	उपलब्धी सूचक	स्थानमान तालिका र सङ्केत प्रयोग गरेर तीन अङ्कसम्मको सङ्ख्याको सापटी लिन नपर्ने र कुनै तीन स्थानबाट सापटी लिन पर्ने घटाउ गर्न सकेमा(४)				थानमान तालिका र सङ्केत प्रयोग गरेर तीन अङ्क सम्मको सङ्ख्याको सापटी लिन नपर्ने र कुनै एक स्थानबाट सापटी लिन पर्ने घटाउ गर्न सकेमा(२)				स्थानमान तालिका र सङ्केत प्रयोग गरेर तीन अङ्कसम्मको सङ्ख्याको सापटी लिन नपर्ने घटाउ गर्न सकेमा (१)					तीन अङ्कको सङ्ख्यालाई दुई अङ्कको सङ्ख्याले गुणन गर्न सकेमा (४)				दुई अङ्कको सङ्ख्यालाई दुई अङ्कको सङ्ख्याले गुणन गर्न सकेमा (३)				तीन अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई एक अङ्कको सङ्ख्याले गुणन गर्न सकेमा (२)				दुई अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई एक अङ्कको सङ्ख्याले गुणन गर्न सकेमा (१)					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत	
	प्रयोग गरिएका साधन													मिति:																	मिति:				
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन						
	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन		
१																																			
२																																			
३																																			
४																																			
५																																			
६																																			
७																																			
८																																			
९																																			
१०																																			
११																																			
१२																																			
१३																																			
१४																																			
१५																																			
१६																																			
१७																																			
१८																																			
१९																																			
२०																																			
२१																																			
२२																																			
२३																																			
२४																																			

थिम : ६ गणितका आधारभूत क्रिया																			थिम : ७ नाप																			
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		३६. तीन अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई १० सम्मको सङ्ख्याले भाग गर्न																	३७ वर्ग कोठाहरूको सङ्ख्या गनेर वर्गाकार वा आयताकार समतलीय सतहको क्षेत्रफल पत्ता लगाउन ।																			
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	तीन अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई १० सम्मको सङ्ख्याले शेष नरहने र शेष रहने भाग गर्न सकेमा (४)				दुई अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई १० सम्मको सङ्ख्याले शेष नरहने र शेष रहने भाग गर्न सकेमा (३)				तीन अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई १० सम्मको सङ्ख्याले शेष नरहने भाग गर्न सकेमा (२)				दुई अङ्कसम्मको सङ्ख्यालाई १० सम्मको सङ्ख्याले शेष नरहने भाग गर्न सकेमा (१)				मिति:	आँफै वर्ग कोठाहरूको सङ्ख्या गनेर वर्गाकार वा आयताकार समतलीय सतहको क्षेत्रफल पत्ता लगाउन सकेमा (४)				साथीको सहयोगमा वर्ग कोठाहरूको सङ्ख्या गनेर वर्गाकार वा आयताकार समतलीय सतहको क्षेत्रफल पत्ता लगाउन सकेमा (३)				शिक्षकको आंशिक सहयोगमा वर्ग कोठाहरूको सङ्ख्या गनेर वर्गाकार वा आयताकार समतलीय सतहको क्षेत्रफल पत्ता लगाउन सकेमा (२)				शिक्षकको पूर्ण सहयोगमा वर्ग कोठाहरूको सङ्ख्या गनेर वर्गाकार वा आयताकार समतलीय सतहको क्षेत्रफल पत्ता लगाउन सकेमा (१)				मिति:	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन	.....				.....				.....				.....					.....				.....				.....											
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	.....	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन	.....																		
		ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	ठीक	बेठीक	अंकन					
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						
२५																																						

विषय : सेरोफेरो

कक्षा : १-३

कक्षा १, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																				
थिम : १. म र मेरो परिवार																																								
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१. आफू र आफ्नो परिवारको परिचय दिन										२. समूहगत रूपमा बालगीतमा लय मिलाई खुट्टा र शरीर चलाउन तथा रेखाहरू कोर्न																												
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. आफ्नो नाम ठेगाना र पहिरन तथा परिवारका सदस्यहरूको नाम बताउन				२. परिवारका सदस्यहरूको नाता बताई उपयुक्त अभिभादन गर्न				३. आफुभन्दा सानालाई माया गर्न				४. आफ्नो परिवारका सदस्यहरूले गर्ने मुख्य काम बताउन						१ समूहमा साधारण बालगीत लय मिलाई खुट्टा चाल्न				२. समूहमा साधारण बालगीतमा लय मिलाई शरीर हल्लाउन				३. पेन्सिल, चक, मार्कर प्रयोग गरी मोटा र मसिना रेखा कोर्न				४. पेन्सिल, चक, मार्कर प्रयोग गरी सिधा र बागाटिंगा रेखा कोर्न						सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ. क प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर				मुल्यांकन फारम, रेटिङ स्केल				अवलोकन				अवलोकन, मौखिक प्रश्न				मिति:	अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				मिति:					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन							
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन					
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

कक्षा १, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																									
थिम : २. मेरो दैनिक जीवन										थिम : २. मेरो दैनिक जीवन																																			
मुख्य सिकाइ उपलब्धी										७. स्वस्थकर र सुरक्षित बानी बसाल्न										८. ताल मिलाएर हिड्न र औँला वा छेस्काले कागजमा स्वतन्त्र रूपले चित्र बनाउन																									
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. शरीरका बाहिरी अङ्गहरुको पहिचान र सरसफाइ गर्न				२. हात धोएर खाने बानी बसाल्न				३. चर्पीमा दिसापिसाब गर्ने बानी बसाल्न				४. सफा र सुरक्षित पानी पिउने बानी बसाल्न								१. सिधा र बाँगोटिङ्गो रेखामा ताल मिलाएर हिँड्न				२. विविध दिशामा ताल मिलाएर शरीर घुमाउन र बटार्न				आफ्नो वरपर उपलब्ध सामग्रीहरुबाट बनाइएका रङहरु प्रयोग गरी औँला वा छेस्काले कागजमा स्वतन्त्र रूपले चित्र बनाउन				४. आफ्नो इच्छाअनुसार स्वतन्त्र रूपमा चित्र कोर्न								सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत	
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर, अवलेकन				प्रश्नोत्तर, अवलेकन				प्रश्नोत्तर र अभिभावकको प्रतिक्रिया				अवलोकन, प्रश्नोत्तर र अभिभावकको प्रतिक्रिया				मिति:	अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				मिति:										
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन																	
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन													
१																																													
२																																													
३																																													
४																																													
५																																													
६																																													
७																																													
८																																													
९																																													
१०																																													
११																																													
१२																																													
१३																																													
१४																																													
१५																																													
१६																																													
१७																																													
१८																																													
१९																																													
२०																																													
२१																																													
२२																																													
२३																																													
२४																																													
२५																																													

कक्षा १, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																						
थिम : २. मेरो दैनिक जीवन										थिम : ३. हाम्रो समुदाय																																
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१. दैनिक जीवनमा प्रयोग हुने शक्तिका स्रोत पहिचान गर्न																		१०. सहयोगात्मक भावनाको विकास गर्न																						
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. दैनिक जीवनमा विद्युतको उपयोग उल्लेख गर्न				२. घरमा खाना पकाउन प्रयोग गरिने इन्धनको नाम बताउन				३. विभिन्न प्रकारका ध्वनीहरु पहिचान गर्न र तिनका स्रोतहरु उल्लेख गर्न				४. वस्तु देख्न प्रकाश आवश्यक पर्ने तथ्य बताउन र प्रकाशका मुख्य स्रोत पहिचान गर्न					१. आफ्ना दौतरीहरु र परिवारमा आपसी मेलमिलाप, सहयोग र सहकार्य गर्न				२. धारा, शौचालय आदिको प्रयोगको क्रममा पालो पर्खिन				३. साथीसँग रमाइलो गर्दै घेरामा र समूहमा खेल्ने खेल खेल्न				४. समूहमा काम गरी पात, रुखका बोक्रा, सिक्का, कपडा आदिलाई घोट्टेर विभिन्न टेक्सचर छपाइ गर्न र प्रदर्शन गर्न					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ. क. प्रतिशत	कैफियत				
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				मिति:	अवलोकन, परियोजना कार्य, अभिभावक प्रतिक्रिया				अवलोकन, प्रश्नोत्तर				अवलोकन				अवलोकन, परियोजना कार्य				मिति:							
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन																
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	
१																																										
२																																										
३																																										
४																																										
५																																										
६																																										
७																																										
८																																										
९																																										
१०																																										
११																																										
१२																																										
१३																																										
१४																																										
१५																																										
१६																																										
१७																																										
१८																																										
१९																																										
२०																																										
२१																																										
२२																																										
२३																																										
२४																																										
२५																																										

कक्षा १, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																								
थिम : २. मेरो दैनिक जीवन										थिम : ३. हाम्रो समुदाय																																		
मुख्य सिकाइ उपलब्धी										११. आफ्नो स्वास्थ्यप्रति सचेत हुन										१२. आफ्ना वरपरका जनावरहरूको खाना, बच्चा पहिचान गर्न र तिनीहरूको हेरचाहमा सहयोग गर्न																								
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. आफूलाई सन्चो नभएको कुरा परिवार, साथी र शिक्षकलाई बताउन				२. बिरामी पर्दा उपचार गर्न जाने स्वास्थ्य संस्थाहरूको नाम बताउन				३. आफू बिरामीपर्दा परिवार, साथी र शिक्षकको सहयोग लिन				४. सन् रोगहरूको नाम बताउन								१. वरपरका जनावरहरू पहिचान गर्न र तिनीहरूको खाना चिन्न				२. जनावरहरूका बच्चा चिन्न र तिनीहरूका नाम बताउन				३. जनावरहरूको हेरचाहमा सक्दो सहयोग गर्न				४. आफ्नो वरिपरि रहेका पशुपन्थीहरूको क्रियाकलापको अवलोकन गरी तिनको अभिनय गर्न								सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ. क. प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन	अवलोकन, प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				अवलोकन, प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				मिति:	परियोजना कार्य, प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				अवलोकन				मैखिक अभिव्यक्ति, अवलोकन				मिति:									
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन																			
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन									
१																																												
२																																												
३																																												
४																																												
५																																												
६																																												
७																																												
८																																												
९																																												
१०																																												
११																																												
१२																																												
१३																																												
१४																																												
१५																																												
१६																																												
१७																																												
१८																																												
१९																																												
२०																																												
२१																																												
२२																																												
२३																																												
२४																																												
२५																																												

कक्षा १, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																					
थिम : ३. मेरो विद्यालय										थिम : ३. मेरो विद्यालय																															
मुख्य सिकाइ उपलब्धी										१३. आफ्नो विद्यालयको परिचय दिन र विद्यालयमा गरिने क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुन										१४. शारीरिक क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुन																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. आफ्नो विद्यालय, साथी र शिक्षकको नाम तथा विद्यालयको ठेगाना बताउन				२. फूलबारीको तथा बोटबिरुवाहरूको हेरचाह गर्न				३. विद्यालयमा भएका सरसामानहरूको नाम बताउन				४. प्राकृतिक वस्तुहरू टाँसेर सरल आकृतिहरूको संयोजन गर्न								१. शिक्षकको निर्देशनअनुसार उचाइ र लामो उफ्रन				२. शरीर तताउने सामान्य कसरत गर्न				३. पी.टी. तालिका नं. १ देखि ३ सम्मका कसरतहरू ताल मिलाएर गर्न				४. विविध दिशामा मुढाभैँ पल्टने अभ्यास गर्न							
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर, अवलोकन				प्रश्नोत्तर				अवलोकन				मिति:	अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				परियोजना कार्य, अवलोकन				मिति:						
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन								
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन								
१																																									
२																																									
३																																									
४																																									
५																																									
६																																									
७																																									
८																																									
९																																									
१०																																									
११																																									
१२																																									
१३																																									
१४																																									
१५																																									
१६																																									
१७																																									
१८																																									
१९																																									
२०																																									
२१																																									
२२																																									
२३																																									
२४																																									
२५																																									

कक्षा १, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																	
थिम : ४. मेरो विद्यालय										थिम : ५ हाम्रा वरपरका सजीवहरू																											
मुख्य सिकाइ उपलब्धी										१५. घर, विद्यालय र समुदायमा घट्ने दुर्घटना र प्रकोपप्रति सचेत रहन										१६. सजिव र निर्जीव वस्तुका लक्षणहरू पहिचान गरी वर्गीकरण गर्न																	
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. घर, विद्यालय, बाटोघाटो र समुदायमा घटेका दुर्घटनाबाट भएको चोटपटक बताउन				२. घर, विद्यालय र बाटोघाटोमा हुने दुर्घटनाप्रति सचेत रहन				३. अपरिचित बेवारिसे वस्तुप्रति सचेत रहन				४. वरपर घट्ने सक्ने प्रकोपप्रति सजग रहन				१. सजीव र निर्जीव वस्तुहरू पहिचान गर्न				२. सजीव वस्तुहरूका लक्षण बताउन				३. निर्जीव वस्तुहरूका लक्षण बताउन				४. सजीव र निर्जीव वस्तुमा फरक छुट्याउन							
	प्रयोग गरिएका साधन	अवलोकन, प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर, मोखिक प्रत्यावर्तन				प्रश्नोत्तर, अवलोकन, मोखिक प्रत्यावर्तन				प्रश्नोत्तर, अवलोकन, मोखिक प्रत्यावर्तन				मिति:	प्रश्नोत्तर, अवलोकन				प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				मिति:		
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन		
१																																					
२																																					
३																																					
४																																					
५																																					
६																																					
७																																					
८																																					
९																																					
१०																																					
११																																					
१२																																					
१३																																					
१४																																					
१५																																					
१६																																					
१७																																					
१८																																					
१९																																					
२०																																					
२१																																					
२२																																					
२३																																					
२४																																					
२५																																					

कक्षा १, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																		
थिम : ६. हाम्रो वातावरण										थिम : ७ मेरो सिर्जना																												
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१९. वरपरका वस्तु तथा घटनाको पहिचान गर्न										२०. गायनद्वारा सिर्जनशीलता प्रस्तुत गर्न																										
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. वरपरका वस्तु तथा घटना सम्बन्धी खोजमूलक साधारण प्रश्नहरू सोध्न				२. वरपरको प्राकृतिक र मानवनिर्मित वस्तुहरू पहिचान गर्न				३. आफ्ना वरपरका वस्तुका आकार र साइज चिन्न र सोका आधारमा वस्तुहरू छुट्याउन				४. आफ्ना वरपरकावस्तुका गन्ध, चिसो, तातो, कडा, नरम लगायतका गुणहरूका आधारमा चिन्न र छुट्याउन				१. सुनेका स्थानीय गीतहरू समूहमा गाउन				२. सुनेका स्थानीय गीतहरू एक्लै गाउन रेटिड स्केल,				३. समूहमा राष्ट्रियगान गाउन				४. समूहमा राष्ट्रिय भावनाका गीत गाउन					सकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	क्षैफियत	
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर				परियोजना कार्य				परियोजना कार्य, प्रश्नोत्तर				मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति, अवलोकन, परियोजना				मिति:	रेटिड स्केल, रुजु सूची				रेटिड स्केल, रुजु सूची				रेटिड स्केल, रुजु सूची				अवलोकन, रुजु सूची							मिति:
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन																				
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन					
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						
२५																																						

कक्षा १, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																			
थिम : ८ सञ्चार प्रविधि र बजार										थिम : ९ हाम्रो वरपरको संसार																													
मुख्य सिकाइ उपलब्धी										२५. यातायातका साधन र बजारसँग परिचित हुन										२६. मौसमको अवस्था तथा वरपरको भौगोलिक स्वरूपसँग परिचित हुन र पानीको उपयोगिता बनाउन																			
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. यातायातका मुख्य साधनहरूको नाम बताउन				२. आफूले प्रयोग गर्ने यातायातका साधनहरू पहिचान गर्न				३. आफ्नो परिवारले प्रयोग गर्ने यातायातका साधनहरू पहिचान गर्न प्रश्नोत्तर				४. परिवारका सदस्यहरूले बजारमा किनबेच गर्ने सामग्रीहरू पहिचान गर्न				१. विभिन्न किसिमका मौसमको परिचय दिन र मौसमअनुकूल लुगाको छनोट गर्न				२. आफ्नो घर तथा विद्यालय वरिपरिको जमिनको स्वरूप पहिचान गर्न				३. दैनिक जीवनमा हावाबाट हुने काम अवलोकन गरी सामान्य क्रियाकलाप गर्न				४. पानीका स्रोतहरू र दैनिक जीवनमा यिनको उपयोगिता बताउन									
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर, अभिभावक प्रतिक्रिया				मिति:	प्रश्नोत्तर, मौखिक वर्णन				अवलोकन, प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				मिति:				
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन						
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन				
१																																							
२																																							
३																																							
४																																							
५																																							
६																																							
७																																							
८																																							
९																																							
१०																																							
११																																							
१२																																							
१३																																							
१४																																							
१५																																							
१६																																							
१७																																							
१८																																							
१९																																							
२०																																							
२१																																							
२२																																							
२३																																							
२४																																							
२५																																							

कक्षा १, सेरोफेरो					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम															शैक्षिक सत्र:																			
थिम : १ हाम्रो वरपरको संसार																																							
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		२७. कागजबाट नमुना बनाउन र रङसम्बन्धी साधारण प्रयोग गर्न																																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. कागजलाई पट्याएर नमुना बनाउन				२. कागजलाई स्वतन्त्र रूपमा काटेर नयाँ आकृति बनाउन				३. रङहरूको पहिचान गर्न अवलोकन				४. विभिन्न आकार, बनोटहरू, बुट्टाहरूमा रङको प्रयोग गर्न																									
	प्रयोग गरिएका साधन	अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				मिति:																					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन																							
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन															सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत				
१																																							
२																																							
३																																							
४																																							
५																																							
६																																							
७																																							
८																																							
९																																							
१०																																							
११																																							
१२																																							
१३																																							
१४																																							
१५																																							
१६																																							
१७																																							
१८																																							
१९																																							
२०																																							
२१																																							
२२																																							
२३																																							
२४																																							
२५																																							

कक्षा २, सेरोफेरो					थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																शैक्षिक सत्र:																	
थिम : १. म र मेरो परिवार																थिम : १. म र मेरो परिवार																						
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१. आफ्नो परिवारका सदस्य र साथीको परिचय दिन														२. आफ्नो परिवार र छिमेकप्रति सकारात्मक व्यवहार प्रदर्शन गर्न																						
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. आफ्नो कक्षामा पढ्ने साथीहरुको घर ठेगाना बताउन				२. आफ्नो परिवारका सदस्यहरुले लगाउने पहिरनको नाम बताउन				३. आफू र आफ्नो परिवारका सदस्यहरुको काम (पेसा) बताउन				४. आफू र आफ्नो परिवारका सदस्यहरुको उमेर बताउन					१. छरछिमेकीको आदर, सत्कार गर्न				२. घरपरिवारका सदस्यहरूसँग सहयोग लिन र दिन				३. परिवारका सदस्यहरु बिरामी परेको अवस्थामा स्वास्थ्य सेवा लिन				४. परिवारका सदस्यहरु बिरामी पर्दा सहयोग गर्न					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर, मौखिक प्रतिक्रिया				अभिभावक प्रतिक्रिया, सहपाठी प्रतिक्रिया				प्रश्नोत्तर				अभिभावक प्रतिक्रिया, प्रश्नोत्तर				मिति:	प्रश्नोत्तर, अभिभावक प्रतिक्रिया				प्रश्नोत्तर, मौखिक प्रतिक्रिया				अभिभावक प्रतिक्रिया, आत्म मूल्याङ्कन				अभिभावक प्रतिक्रिया, आत्म मूल्याङ्कन				मिति:			
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन										
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन							
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						
२५																																						

[illegible]

कक्षा २, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																		
थिम : १. म र मेरो परिवार										थिम : १. म र मेरो परिवार																												
मुख्य सिकाइ उपलब्धी										५. सिकाइ र सरसफाइका लागि सरसामानहरू प्रयोग गर्न										६. हाउभाउ सहित नृत्य गर्न र ज्यामितीय आकृतिहरू बनाउन																		
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. घरायसी दैनिक प्रयोगका सरसामानहरूको नाम बताउन				२. घरायसी दैनिक प्रयोगका सरसामानहरूको हिफाजनसाथ प्रयोग गर्न				३. व्यक्तिगत सरसफाइमा प्रयोग हुने सामग्रीहरूको पहिचान र प्रयोग गर्न				४. साधारण उपकरणको अवलोकन गर्न, आवश्यकता अनुसार मापनका लागि प्रयोग गर्न र तुलना गर्न				१. सिकेका जानेका गीतमा सामान्य नृत्य गर्न				२. सिकेका जानेका गीतमा खुट्टा र हातको चाल मिलाई हाउभाउ सहित नृत्यगर्न				३. ज्यामितीय आकारमा आधारित विभिन्न आकृतिहरू बनाउन				४. दैनिक जीवनमा प्रयोग हुने सरसमानको सामान्य रेखाङ्कन गर्न								
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर ,मौखिक प्रतिक्रिया				अभिभावक प्रतिक्रिया, प्रश्नोत्तर				अवलोकन, अभिभावक प्रतिक्रिया				अवलोकन				मिति:	अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				मिति:	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	अंकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	अंकन											
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन		
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						
२५																																						

कक्षा २, सेरोफेरो						थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम																		शैक्षिक सत्र:																
		थिम : २. मेरो दैनिक जीवन																थिम : २. मेरो दैनिक जीवन																						
		मुख्य सिकाइ उपलब्धी		७. आधारभूत शारीरिक क्रियाकलाप र योगको अभ्यास गर्न																८. स्वस्थकर र सुरक्षित बानी बसाल्न																				
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. शिक्षक र समूह नेताको निर्देशनमा आधारभूत योग अभ्यास (पुतली आसन, बजासन र वृक्षासन) गर्न				२. विविध दिशामा भकुण्डो फाल्ने र समाउने अभ्यास गर्न				३. साधारण लड्जम्प गर्न				४. साधारण हाइजम्प गर्न						१. खोक्दा, हाचिछुँँ गर्दा नाकमुख छोप्न र जथाभावी नथुक्न				२. शरीरका विभिन्न अङ्गहरु सफा गर्न				३. पिउने पानी सुरक्षित राख्ने तरिका पहिचान गर्न र समय समयमा पानी पिउन				४. ठिक तरिकाले हिँड्न, उभिन, बस्न र सुत्न						सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन	अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				मिति:	अवलोकन				मौखिक प्रश्नोत्तर, अवलोकन				आत्म मूल्याङ्कन, अभिभावक प्रतिक्रिया				अवलोकन				मिति:					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन														
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन										
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

[illegible]

कक्षा २, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:															
थिम : २. मेरो दैनिक जीवन										थिम : ३. हाम्रो समुदाय																									
मुख्य सिकाइ उपलब्धी										११. सङ्गीतको तालमा शरीर घुमाउन र रङहरू मिश्रण गर्न										१२. सहयोग र सम्मानको व्यवहार प्रदर्शन गर्न															
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. शिक्षकको निर्देशन सहित सङ्गीतको तालमा विविध दिसामा शरीर घुमाउन र बटार्न				२. शिक्षकको निर्देशन विना सङ्गीतको तालमा विविध दिसामा शरीर घुमाउन र बटार्न				३. रङहरू चिन्न				४. रङहरू मिश्रण गर्न				१. आफ्नो गाउँटोलमा सामाजिक काम गर्ने व्यक्तिहरूको नाम बताउन				२. छरछिमेकबाट आपसी सहयोग लिन				३. छरछिमेकमा आपसी सहयोग दिन				४. सार्वजनिक स्थल र साधनहरू उपयोग गर्दा पङ्क्तिमा पालो पर्खन र अरूलाई पालो दिन					
	प्रयोग गरिएका साधन	अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन, प्रश्नोत्तर				अवलोकन				मिति:	प्रश्नोत्तर				अभिभावक प्रतिक्रिया, सहपाठी प्रतिक्रिया				अभिभावक प्रतिक्रिया, सहपाठी प्रतिक्रिया				अवलोकन				मिति:
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन						
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन				
१																																			
२																																			
३																																			
४																																			
५																																			
६																																			
७																																			
८																																			
९																																			
१०																																			
११																																			
१२																																			
१३																																			
१४																																			
१५																																			
१६																																			
१७																																			
१८																																			
१९																																			
२०																																			
२१																																			
२२																																			
२३																																			
२४																																			
२५																																			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

कक्षा २, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																									
थिम : ९ सञ्चार प्रविधि र बजार										थिम : ९ सञ्चार प्रविधि र बजार																																			
मुख्य सिकाइ उपलब्धी										२९. दैनिक जीवनमा सञ्चारका साधनहरूको साबधानीपूर्वक उपयोग गर्न										३०. स्थानीय उत्पादनको पहिचान गरी उपयोगमा मितव्ययीता अपनाउन																									
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. विभिन्न सञ्चार माध्यमहरूमार्फत सूचना प्राप्त गर्न				२. प्राप्त सूचना आदानप्रदान गर्न				३. सञ्चारका साधनहरूको प्रयोग गर्दा अपनाउनुपर्ने सुरक्षाका उपायहरू बताउन				४. सञ्चारका साधनहरूको प्रयोग गर्दा अपनाउनुपर्ने सुरक्षाका उपायहरूप्रति सचेत रहन				१. आफ्नो गाउँ/नगरमा उत्पादित तथा निर्मित वस्तुहरूको पहिचान गर्न				२. परिवारको आम्दानीका स्रोतहरू पहिचान गर्न				३. घर तथा विद्यालयमा प्रयोग गरिने सामग्रीको प्रयोग बताउन				४. घर तथा विद्यालयमा प्रयोग गरिने सामग्रीको प्रयोगमा मितव्ययीता अपनाउन															
	प्रयोग गरिएका साधन	मौखिक अभिव्यक्ति				अवलोकन				प्रश्नोत्तर				मौखिक अभिव्यक्ति				मिति:	प्रश्नोत्तर				मौखिक अभिव्यक्ति				मौखिक अभिव्यक्ति				अवलोकन र प्रश्नोत्तर				मिति:										
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	अंकन	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड				सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत				कैफियत							
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन													
१																																													
२																																													
३																																													
४																																													
५																																													
६																																													
७																																													
८																																													
९																																													
१०																																													
११																																													
१२																																													
१३																																													
१४																																													
१५																																													
१६																																													
१७																																													
१८																																													
१९																																													
२०																																													
२१																																													
२२																																													
२३																																													
२४																																													
२५																																													

कक्षा २, सेरोफेरो										थिमगत सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन अभिलेखिकरण फाराम										शैक्षिक सत्र:																		
थिम : १०. हाम्रो वरपरको संसार										थिम : १०. हाम्रो वरपरको संसार																												
मुख्य सिकाइ उपलब्धी										३१. मौसमअनुरूप व्यवहार प्रदर्शन गर्न र वरपरको भौगोलिक स्वरूपको विवरण दिन										३२. हावा र पानीका भौतिक गुणहरूसँग परिचित भइ उपयोगिता बताउन																		
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. विभिन्न किसिमका मौसमका विशेषताहरू पहिचान गर्न अवलोकन, प्रश्नोत्तर				२. विभिन्न प्रकारका मौसम अनुकूल आफ्नो हेरचाह गर्न आत्म मूल्याङ्कन				३. चित्र हेरी भौगोलिक स्वरूप पहिचान गर्न अवलोकन र मौखिक अभिव्यक्ति				४. आफ्नो टोल, समुदाय र त्यस वरिपरिको भौगोलिक स्वरूप अवलोकन गरी विवरण दिन परियोजना कार्य				मिति:	१. हावा र पानीका भौतिक गुणहरू पहिचान गर्न				२. पानीका स्रोतहरू पहिचान गर्न				३. दैनिक जीवनमा पानीको महत्व बताउन				४. दैनिक जीवनमा हावाको प्रयोगको पहिचान गर्न				मिति:	सिकाइ उपलब्धी अर्को जोड	सिकाइ उपलब्धी अर्क प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन																		प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर							
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	.....	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	.....											
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन						
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						
२५																																						

[illegible]

		थिम : १. म र मेरो परिवार																थिम : १. म र मेरो परिवार																							
		मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१. आफू बसेको वडाको परिचय दिई समुदायको कामका सहयोग र सम्मान गर्न																२. नातेदार र पाहुनाको सत्कार गर्न तथा परिवारको काममा सहयोग गर्न																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. आफू बसेको वडाको सामान्य परिचय दिन				२. समुदायका विभिन्न व्यक्तिहरुले गर्ने श्रमको पहिचान गर्न				३. समुदायका विभिन्न व्यक्तिहरुले गर्ने श्रमको सम्मान गर्न				४. समुदायका काममा आफूले सकेको सहयोग गर्न						१. नातेदार र पाहुनाहरुको सत्कार गर्न				२. आफू र परिवारका सदस्यहरुको नाता सम्बन्ध बताउन				३. आफूना पारिवारिक पृष्ठभूमि बताउन (पुर्खा, पुस्तागत)				४. परिवारको काममा आफूले सकेको सहयोग गर्न						सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत	
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर				अभिभावक प्रतिक्रिया				अभिभावक प्रतिक्रिया				मिति:	मौखिक अभिव्यक्ति, अभिभावक प्रतिक्रिया				अभिभावक प्रतिक्रिया				अभिभावक प्रतिक्रिया र परियोजना				परियोजना, अभिभावक प्रतिक्रिया				मिति:						
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन													
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन						
१																																									
२																																									
३																																									
४																																									
५																																									
६																																									
७																																									
८																																									
९																																									
१०																																									
११																																									
१२																																									
१३																																									
१४																																									
१५																																									
१६																																									
१७																																									
१८																																									
१९																																									
२०																																									
२१																																									
२२																																									
२३																																									
२४																																									
२५																																									

[illegible]

[illegible]

थिम : २. मेरो दैनिक जीवन																थिम : २. मेरो दैनिक जीवन																						
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		७. आधारभूत शारीरिक क्रियाकलाप र योगको अभ्यास गर्न																८. स्वस्थकर र सुरक्षित बानी बसाल्न																				
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. शिक्षक र समूह नेताको निर्देशनमा आधारभूत योग अभ्यास (भुजंगासन, पद्मासन, ताडासन, अर्धचन्द्रासन) गर्न				२.भकुन्डो भुईँमा उफार्न, फाल्न र समाउन				३. कुर्कुच्चा र पञ्जाले हिड्ने अभ्यास गर्न				४. ठाडो वस्तुमा चढ्ने, झर्ने र वारमा झुन्डिने				१. शरीरका अङ्गहरू सफा राख्ने बानीको विकास गर्न				२. चर्पी तथा धारा र वरपरको वातावरण सफा राख्न र पिउने पानी सुरक्षित राख्न				३. रोग लाग्नबाट बच्न र स्वस्थकर बानी अवलम्बन गर्न				४. शरीरका लागि आराम, निद्रा र व्यायामको सन्तुलन मिलाउन सहपाठी र				सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत		
	प्रयोग गरिएका साधन	अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				अभ्यास गर्न अवलोकन				मिति:	सहपाठी र अभिभावक प्रतिक्रिया				सहपाठी र अभिभावक प्रतिक्रिया				अवलोकन				अभिभावक प्रतिक्रिया						मिति:	
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन					
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन					
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						
२५																																						

थिम : २. मेरो दैनिक जीवन																			थिम : ३. हाम्रो समुदाय																						
	मुख्य सिकाइ उपलब्धी				९. शक्तिका स्रोतहरूको मितव्ययी उपयोग र संरक्षण गर्न															१०. सहयोग र सम्मानको व्यवहार प्रदर्शन गर्न																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. दैनिक जीवनमा विद्युत्को उपयोगिता उल्लेख गर्न				२. विद्युत्को प्रयोगमा सावधानी अपनाउन				३. चुम्बकको प्रयोग गरी चुम्बकीय र अचुम्बकीय पदार्थ छुट्याउन				४. ध्वनि प्रदूषण र मानव जीवनमा यसको असर सम्बन्धमा सचेत हुन					१. छरछिमेकको काममा आफूले सकेको सहयोग गर्न				२. आफ्नो वडाका सामाजिक काममा सहभागी हुन र समाजसेवीहरूको सम्मान गर्न				३. जेष्ठ नागरिक, असहाय तथा अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूलाई सम्मान गर्न र सहयोग गर्न				४. घरपरिवार र साथीसाथीमा समझारी कायम गर्नका लागि आफ्नो भूमिका निर्वाह गर्न					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत			
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर				प्रश्नोत्तर, अवलोकन, अभिभावक प्रतिक्रिया				प्रश्नोत्तर, परियोजना				अवलोकन				मिति:	सहपाठी र अभिभावक प्रतिक्रिया				सहपाठी र अभिभावक प्रतिक्रिया				सहपाठी र अभिभावक प्रतिक्रिया				सहपाठी र अभिभावक प्रतिक्रिया				मिति:						
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन								
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन						
१																																									
२																																									
३																																									
४																																									
५																																									
६																																									
७																																									
८																																									
९																																									
१०																																									
११																																									
१२																																									
१३																																									
१४																																									
१५																																									
१६																																									
१७																																									
१८																																									
१९																																									
२०																																									
२१																																									
२२																																									
२३																																									
२४																																									
२५																																									

थिम : ३. हाम्रो समुदाय										थिम : ३. हाम्रो समुदाय																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		११. बाल अधिकारप्रति सचेत रहन, खेलहरू खेल र अभिनय गर्न														१२. स्वास्थ्यप्रति सचेत भई व्यवहारमा अवलम्बन गर्न																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. बालअधिकारप्रति सचेत रहन				२. निश्चित दिशामा भाला (टर्बो ज्याबलिन) फ्याँकन				३. स्थानीय खेलहरूको पहिचान गर्न, प्रदर्शन र सामूहिक रुपमा प्रतिस्पर्धा गर्न				४. आफ्ना वरिपरि पाइने पशुपन्छीको हिँडाइ, उफ्राइ र बोलीको नक्कल गर्न				मिति:	१. नसर्ने रोगका सामान्य कारक तत्वहरू बताउन				२. बिरामी हुँदा स्वास्थ्य सेवा लिन र अरुलाई स्वास्थ्यसेवा लिनका लागि उत्प्रेरित गर्न				३. खोपको आवश्यकता र महत्व बताउन				४. धूमपान र मद्यपानको प्रयोगले परिवार र समुदायमा पर्ने असर बताउन तथा धूमपान र मद्यपानबाट टाढा रहन				मिति:	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	प्रयोग गरिएका साधन	प्रश्नोत्तर र अवलोकन				अवलोकन				प्रदर्शन र अवलोकन				अवलोकन					प्रश्नोत्तर				अभिभावक प्रतिक्रिया				प्रश्नोत्तर				मौखिक अभिव्यक्ति, अवलोकन, अभिभावक प्रतिक्रिया																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन					नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन

थिम : ३. हाम्रो समुदाय										थिम : ४. हाम्रो विद्यालय														
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१३. जीवहरूसँगको अन्तरनिर्भरता र तिनीहरूको अनुकुलता सम्बन्धमा सुसूचित हुन										१४. विद्यालयमा हुने शारीरिक कसरत, व्यायाम, खेल र सरसफाइ सम्बन्धी सिप प्रदर्शन गर्न												
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. जमिन र पानीमा बस्ने वरपरका जनावरहरूका बाहिरी अङ्गहरू चिन्न र उपयोगिता बताउन		२. वरपरका जनावरहरूको खाना खान सघाउने अङ्गहरू चिन्न चित्र सहितको		३. विभिन्न मौसम र समयमा देखिने जनावरहरू चिन्न र तिनीहरूको सूची तयार गर्न		४. मानिसले जनावर र बिरुवाहरूबाट पाउने फाइदा (खाना र लुगा) बताउन		मिति:	१. विद्यालयको हाताको सरसफाइ कार्यक्रममा सहभागी हुन स्व तथा सहपाठी प्रतिक्रिया		२. विद्यालयमा भएको खेल सामग्री, पुस्तकालय तथा बुक कर्नरमा भएका सामानको जतनसाथ प्रयोग गर्न		३. विद्यालयमा निश्चित समयमा गरिने क्रियाकलापहरू बताउन । (जस्तै: अभिभावक दिवस, वार्षिक उत्सव, आदि) प्रश्नोत्तर		४. पी.टी.तालिका नं. १ देखि ७ सम्मका ताल मिलाएर कसरतहरू गर्न र ५० मिटरसम्म दौडन रेटिङ स्केल		मिति:	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत		
		प्रयोग गरिएका साधन		चित्र सहितको प्रश्नोत्तर		प्रश्नोत्तर		प्रश्नोत्तर, परियोजना			प्रश्नोत्तर		मौखिक अभिव्यक्ति		अवलोकन, मौखिक प्रस्तुती		आत्म मूल्याङ्कन						प्रश्नोत्तर, आत्म मूल्याङ्कन	
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन					
	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन			
१																								
२																								
३																								
४																								
५																								
६																								
७																								
८																								
९																								
१०																								
११																								
१२																								
१३																								
१४																								
१५																								
१६																								
१७																								
१८																								
१९																								
२०																								
२१																								
२२																								
२३																								
२४																								
२५																								

थिम : ४. हाम्रो विद्यालय																			थिम : ४. हाम्रो विद्यालय																					
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१५. कागज टाँसी विभिन्न किसिमका आकृति बनाउन																	१६. घर, विद्यालय र समुदायमा घट्ने दुर्घटनाप्रति सचेत रहन																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. विभिन्न किसिमका कागजलाई काट्न				२. विभिन्न किसिमका कागजलाई निश्चित आकार मिलाएर काट्न				३. विभिन्न किसिमका कागजलाई काटेर/च्यातेर टाँसी आफूलाई मन पर्ने आकृति बनाउन				३. च्यातेका/काटेका कागजका टुक्राहरूलाई एकमाथि अर्को टाँस्दै चित्र संयोजन गर्न					१. प्राथमिक उपचारको अवधारणा बताउन				२. विभिन्न स्थानमा हुन सक्ने दुर्घटनामा प्राथमिक उपचारको सेवा लिन ।				३. घर तथा विद्यालय र समुदायमा हुने दुर्घटनाहरूका कारण बताउन				४. घर तथा विद्यालय र समुदायमा हुने दुर्घटनाहरूबाट बच्ने उपाय अपनाउन					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क. प्रतिशत	कैफियत		
	प्रयोग गरिएका साधन	अवलोकन				अवलोकन				रेटिङ स्केल				रेटिङ स्केल				मिति:	प्रश्नोत्तर				अभिभावक तथा सहपाठी प्रतिक्रिया				प्रश्नोत्तर				अभिभावक तथा सहपाठी प्रतिक्रिया				मिति:					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन														
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन									
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

थिम : ४. हाम्रो विद्यालय										थिम : ५. हाम्रो वरपरका सजीवहरू																												
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१७. व्यक्तिगत सुरक्षाका उपायहरू अवलम्बन गर्न र सन्तुलन कार्य गर्न										१८. जनावर र वनस्पतिबीच भिन्नता छुट्याउन र विरूवाका लक्षणहरू पहिचान गरी वर्गीकरण गर्न																										
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. व्यक्तिगत सुरक्षाका उपायहरू अपनाउन				२. वरपर घट्ने सक्ने प्रकोपबाट सुरक्षित हुन				३. फलेक, बेन्च वा तेर्सो काठमा हिँड्ने अभ्यास गर्न				४. हातले टेकी छेउबाट पल्टने कार्य गर्न				मिति:	१. आधारभूत लक्षणहरू (चाल, शरीरका भागहरू र खाना प्राप्त गर्ने तरिका) का आधारमा विरूवा र जनावर बिच भिन्नता छुट्याउन				२. विरूवाहरूलाई वर्गीकरण गर्न (फूल फुल्ने/फूल नफुल्ने जमिनमा पाइने/पानीमा पाइने, एकवर्षे/बहुवर्षे)				३. विभिन्न मौसममा पाइने विरूवाहरू चिन्न				४. विभिन्न मौसममा पाइने विरूवाहरूको सूची तयार गर्न				मिति:	सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अ.क प्रतिशत	कैफियत
	प्रयोग गरिएका साधन	अभिभावक तथा सहपाठी प्रतिक्रिया				अभिभावक तथा सहपाठी प्रतिक्रिया				अवलोकन				अवलोकन					प्रश्नोत्तर				परियोजना				प्रश्नोत्तर, अवलोकन				प्रश्नोत्तर, परियोजना							
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन													
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन				
१																																						
२																																						
३																																						
४																																						
५																																						
६																																						
७																																						
८																																						
९																																						
१०																																						
११																																						
१२																																						
१३																																						
१४																																						
१५																																						
१६																																						
१७																																						
१८																																						
१९																																						
२०																																						
२१																																						
२२																																						
२३																																						
२४																																						
२५																																						

थिम : ५. हाम्रो वरपरका सजीवहरू																			थिम : ६. हाम्रो वातावरण																						
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		१९. विरूवाहरू रोप्न, संरक्षण गर्न र खाद्य शृङ्खलाको उदाहरण दिन																	२०. वरपरका वातावरण सरसफाइ सम्बन्धी व्यवहार प्रदर्शन गर्न																						
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. विरूवा रोप्न				२. आफूले रोपेको विरूवाको आवश्यक हेरचाह गर्न				३. आफूले रोपेको विरूवाको समय समयमा आउने परिवर्तन अवलोकन गरी अभिलेख राख्न				४. खाद्य शृङ्खलाको साधारण उदाहरण दिन					१. विद्यालय, घर, छरछिमेक र टोलको सरसफाइमा सहभागी हुने				२. आफ्नो वरपरको वातावरण प्रदूषणका कारणहरू पहिचान गर्न				३. वातावरणीय स्वच्छताप्रति सजग रही प्रदूषण रोक्न सहयोग गर्न				४. कुहिने र नकुहिने फोहोरहरूको बर्गीकरण र उचित विसर्जन गर्न					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत			
	प्रयोग गरिएका साधन	अवलोकन				अवलोकन				परियोजना				प्रश्नोत्तर				मिति:	सहपाठी तथा अभिभावक प्रतिक्रिया				परियोजना				व्यवहार अवलोकन				अभिभावक प्रतिक्रिया, अवलोकन				मिति:						
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन			नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन												
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन										
१																																									
२																																									
३																																									
४																																									
५																																									
६																																									
७																																									
८																																									
९																																									
१०																																									
११																																									
१२																																									
१३																																									
१४																																									
१५																																									
१६																																									
१७																																									
१८																																									
१९																																									
२०																																									
२१																																									
२२																																									
२३																																									
२४																																									
२५																																									

थिम : ६ हाम्रो वातावरण																			थिम : ७ मेरो सिर्जना																					
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		२१. वरपरका वस्तुका विशेषताहरू तथा घटनाहरूप्रति जिज्ञासु भइ अवलोकन तथा परीक्षण गर्न																	२२. गायन, बादन तथा नृत्यसम्बन्धी प्रतिभा प्रस्तुत गर्न																					
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. आफ्नो समुदायमा भएका प्राकृतिक सम्पदाको संरक्षण र प्रयोग गर्न				२. वरपरका वस्तु तथा घटनाहरू सम्बन्धी खोजमूलक प्रश्न गर्न, अनुमान गर्न, अवलोकन गर्न र तर्क प्रस्तुत गर्न				३. ठोस, तरल र ग्यास पदार्थका आधारभूत गुणहरूको अवलोकन र परीक्षण गर्न				४. विभिन्न वस्तुहरूको प्रयोग गरी झुण्डाउन मिल्ने खालका सजावटका सामग्रीहरू निर्माण गर्न					१. राष्ट्रिय गान, कक्षागत गीत, पाठ्यपुस्तकमा भएका बालगीतहरू लय मिलाई गाउन				२. तालमा ताली बजाउन				३. स्थानीय गीतमा नृत्य गर्न				४. स्थानीय बाजाहरू बजाउने अभ्यास गर्न					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत		
	प्रयोग गरिएका साधन	सहपाठी तथा अभिभावक प्रतिक्रिया				खोजमूलक प्रश्नोत्तर				अभिव्यक्ति, अवलोकन				रेटिङ स्केल				मिति:	रेटिङ स्केल				अवलोकन				अवलोकन				अवलोकन				मिति:					
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन	नियमित प.प.को मूल्यांकन	थप स.प.को मूल्यांकन														
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन									
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

[illegible]

थिम : ९. सञ्चार प्रविधि र बजार															थिम : ९. सञ्चार प्रविधि र बजार																									
मुख्य सिकाइ उपलब्धी		२५. दैनिक जीवनमा संचारका साधनहरूको उचित र साबधानी प्धपूर्वक प्रयोग गर्न													२६. स्थानीय उत्पादनको प्रयोग गरी मितव्ययी हुन र बचत गर्ने बानी बसाल्न																									
क्र.सं.	उपलब्धी सूचक	१. सार्वजनिक स्थलहरूको सूचना, सङ्केत, पम्प्लेट, पोस्टर,				२. सार्वजनिक स्थलहरूको सूचना, सङ्केत, पम्प्लेट, पोस्टर, ट्राफिक सङ्केतको पालना गर्न				३. सिकाइ एवम् सञ्चारका लागि कम्प्युटर र मोबाइल फोनको प्रयोग गर्न रुजु सूची				४. कम्प्युटर र मोबाइल फोनको दुरुपयोगबाट हुने हानिप्रति सचेत रहन अभिभावक प्रतिक्रिया, प्रश्नोत्तर				१. आफ्नो गापा/ नपामा उत्पादित तथा निर्मित वस्तुहरूको पहिचान गर्न				२. आफ्नो गापा/ नपामा उत्पादित तथा निर्मित वस्तुहरूको उपयोग गर्न				३. मितव्ययी रूपमा खर्च गर्न				४. आफ्नो पैसा बचत गर्ने बानी बसाल्न स्व प्रतिक्रिया, अभिभावक प्रतिक्रिया					सिकाइ उपलब्धी अंकको जोड	सिकाइ उपलब्धी अंक प्रतिशत	कैफियत			
	प्रयोग गरिएका साधन	ट्राफिक सङ्केत आदि पढ्न रुजु सूची				स्व तथा सहपाठी प्रतिक्रिया								मिति:				प्रश्नोत्तर, परियोजना				स्व तथा सहपाठी प्रतिक्रिया				अभिभावक प्रतिक्रिया								मिति:						
	विद्यार्थीको नामथर	नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन				नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन		नियमित प.प.को मूल्यांकन		थप स.प.को मूल्यांकन										
		सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	सकेको	नसकेको	अंकन							
१																																								
२																																								
३																																								
४																																								
५																																								
६																																								
७																																								
८																																								
९																																								
१०																																								
११																																								
१२																																								
१३																																								
१४																																								
१५																																								
१६																																								
१७																																								
१८																																								
१९																																								
२०																																								
२१																																								
२२																																								
२३																																								
२४																																								
२५																																								

[illegible]

[illegible]

पाठ्यक्रमको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्नु शिक्षकको दायित्व हो । पाठ्यक्रमले निर्दिष्ट गरेको सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन ढाँचालाई शिक्षकले कक्षाकोठामा प्रयोग गर्न सरल र न्यवहारिक होस् भन्ने उद्देश्यले पाठ्यक्रममा न्यवस्था गरे अनुसार नै यसलाई सरलिकृत ढाँचामा प्रस्तुत गरिएको मात्र हो ।

Class:						Overall Thematic Assessment																Academic Year : _____									
Students' Personal Information						Nepali					English				Math				Mero Serofero				Local Subject				GPA				
RN	Name of Students	DOB	School Days	Att. Days	Att. %	Total learning achievement Assessed L.A.	Total Marks	%	Grade	Grade Point	Total learning achievement Assessed L.A.	Total Marks	%	Grade	Grade Point	Total learning achievement Assessed L.A.	Total Marks	%	Grade	Grade Point	Total learning achievement Assessed L.A.	Total Marks	%	Grade	Grade Point						
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															

Class Teacher

Headmaster

Class:

Students' Personal Information					
RN	Name	DOB	School Days	Att. Days	Att. %
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

Class Teacher

Overall Thematic Assessment

Academic Year : _____

[illegible]

Headmaster